



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

MEMORIAL

MARIA DAS NEVES PEREIRA

Memorial apresentado à Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, através do Departamento de Ciências Humanas - DCH, para fins de Progressão da Classe D (Associado) Nível 4 para Classe E (Titular).

Mossoró-RN

2025

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
BIOGRAFIA	6
AGRADECIMENTOS	8
I. IDENTIFICAÇÃO PESSOAL.....	9
1.1 Nome.....	9
1.2 Estado Civil	9
1.3 Endereço Residencial:	9
1.4 Endereço Profissional.....	9
1.5 Curriculum Lattes	9
II. DOCUMENTOS.....	10
2.1 Cédula de Identidade	10
2.2 CPF.....	10
2.3 Título de Eleitor	10
2.4 Carteira de Habilitação.....	10
2.5 Carteira Profissional	10
2.6 Passaporte.....	10
III. FORMAÇÃO ACADÊMICA	11
3.1 Relatos da minha vida acadêmica: da base ao ápice	11
3.2 Síntese do meu traçado acadêmico	20
3.3 Formação complementar.....	20
IV. ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO ENSINO FUNDAMENTAL À PÓS-GRADUAÇÃO .	22
4.1 Escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental e Médio	23
4.2 Graduação	25
4.3 Pós-graduação.....	27
V. ATIVIDADES DIDÁTICAS	30
VI. ATIVIDADES DE PESQUISA	32
6.1 Projetos de Pesquisas.....	38
6.2 Artigos em anais de eventos (publicados em anais de eventos (completo) e resumos)	41
6.3 Capítulos de livros	42
6.4 Apresentação de Trabalhos e Palestras (Comunicações e Simpósios)	43
VII. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO E FORMAÇÃO DE PESQUISADORES	48
7.1 Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização	48

7.2 Trabalhos de conclusão de curso de graduação	49
7.3 Iniciação científica	52
7.4 Orientação de outra natureza - Estágios supervisionados.....	53
7.5 Monitoria.....	56
VIII. ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.....	58
IX. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO.....	61
X. PALAVRAS FINAIS	62
REFERÊNCIAS	63
ANEXOS: DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS	65

APRESENTAÇÃO

Procurarei descrever sucintamente esta trajetória em que tracei metas e ações, para minha vida profissional e acadêmica, ora, involuntariamente, pela inexperiência de vida ou pela falta de conhecimentos, ora com precisão e determinação, após longos anos de experiência profissional, por ideologia e por perspectivas, no sentido de querer ampliar meus conhecimentos e por me conscientizar de que quanto mais estudo, mais descubro que preciso aprender mais.

Escrever descrevendo não é uma tarefa fácil. Porém, em algum momento, torna-se necessário rever nosso trajeto intelectual, acadêmico e profissional para algum fim. Passo, então, a dar continuidade a este Memorial que, a princípio, teve a finalidade de cumprir uma das exigências para inscrição no Doutorado, Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas na área de Língua Portuguesa, tendo, como linha de pesquisa, “Língua e sociedade, variação e mudança”, na Faculdade de Letras, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), mas a continuidade dele tem outro objetivo: a minha progressão de Professor da Classe D (Associado) Nível 4 para Classe E (Titular) nesta IES, Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), a que tanto amo e tenho me dedicado, disponibilizando-me nos quatro turnos: manhã, tarde, noite e madrugada, até então, seja reconhecida ou não, sou o que sou.

Os documentos comprobatórios, apresentados em anexos, serão apenas uma amostra dos itens descritos. São 52 anos de atuação profissional. Parece-me excessivos os documentos comprobatórios, que suscitariam um volume bem maior do que seria necessário à avaliação, mas os que serão enviados poderão contribuir suficientemente para que a Comissão Especial de Avaliação - CEA - possa avaliar o desempenho e as habilidades descritas.

Natural da zona rural e oriunda de uma família humilde, venho, por meio deste memorial, compartilhar minha trajetória acadêmica e profissional. Ao longo dos anos, dediquei-me a construir uma carreira pautada na educação, na pesquisa e no compromisso com a formação de novos profissionais. Este documento reflete não apenas as conquistas que alcancei, mas também os desafios que enfrentei e as lições aprendidas ao longo do caminho.

A educação é um pilar fundamental para o desenvolvimento humano e social. Minha experiência na área me proporcionou diversas oportunidades de crescimento pessoal e profissional, além de me permitir contribuir para a formação de cidadãos críticos e conscientes. Neste memorial, apresentarei um resumo da minha trajetória, incluindo a formação acadêmica, as produções científicas, as participações em eventos, as orientações e as atividades profissionais.

Espero que este relato inspire outras pessoas a acreditarem em seus sonhos e a buscarem sempre o conhecimento como forma de transformação.

“...todas as coisas contribuem para o bem daqueles
que amam a Deus” (Romanos 8:28).

BIOGRAFIA



1Foto de acervo pessoal.

Eu sou Maria das Neves Pereira, nasci na Várzea do Açu, Rio Grande do Norte, numa comunidade chamada Martins, onde vivi toda a minha infância e adolescência, filha de Francisco Pereira da Silva (Bacau), salineiro e vendedor ambulante, e Maria Lídia da Silva (Lídia de Bacau), também vendedora ambulante, ferista na cidade de Macau, ambos em memória. Pertencço a uma família de 22 filhos, mas apenas com oito sobreviventes. Fui a primeira pessoa da comunidade a se afastar de lá para fins estudantis e a obter grau de Mestre e, posteriormente, de Doutora. Cursei parte do Ensino Fundamental no Educandário Nossa Senhora das Vitórias, na mesma cidade onde nasci, indo em seguida para a capital (Natal), onde conclui o Ensino Médio, no ano de 1970, em escola pública, e o Curso de Letras na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em 1975. Obtive o grau de Mestre em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ), no ano de 1990, e o de Doutora, na mesma área (Letras Vernáculas), na Universidade Federal do Rio de Janeiro, em 2007.

Sou ex-professora da Universidade Potiguar (UnP), onde atuei durante 15 anos, de 1994 a 2009, lecionando as disciplinas Linguística Teórica I, II e III; Morfossintaxe da língua portuguesa, Fonética e Fonologia, no curso de Letras, de Jornalismo, de Publicidade e de Fonoaudiologia, e de Linguística Aplicada aos Falares Regionais, no Curso de Especialização em Linguística.

Faço parte dos desbravadores da Universidade Federal Rural do Semi-Árido-RN (UFERSA), adentrando no “Sertão Central Potiguar” micro região do semiárido, quando da sua

expansão em ações pioneiras em 2009. Atualmente, sou Professora Associada IV da UFERSA, onde leciono o componente curricular Análise e Expressão Textual, nos cursos de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Ciência da Computação e Informática. Coordeno os trabalhos de pesquisa dos Projetos Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte (ALiRN) e represento o Atlas Linguístico do Brasil (ALiB), no Rio Grande do Norte, indicada pelo Comitê Nacional e membro do grupo de estudos ALiB; Líder do grupo de Pesquisa Estudos da Linguagem GEL/UFERSA, vinculado ao Diretório de Pesquisa do CNPq. Sou Pesquisadora na área de Dialetoologia e Sociolinguística Variacionista, com vários artigos e publicações de trabalhos científicos, apresentados em eventos nacionais e internacionais, produzidos na área de pesquisa da sua atuação e autora do primeiro atlas linguístico das regiões potiguaras: *Atlas Geolinguístico do Litoral Potiguar (ALiPTG)*, Tese de Doutorado, 2007/UFRJ. Na universidade de Sorbonne/Paris (Université Paris Sorbonne), apresentei a comunicação *Práticas e usos linguísticos em Angicos/RN, Sertão Central Potiguar* (2016), além de manter sociedade com várias entidades de pesquisas linguísticas do Brasil: Grupo de estudos Linguísticos de São Paulo (GEL), Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste (GELNE), Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN). Desde a minha adolescência, sempre e somente, trabalhei na área de educação: explicadora, secretaria de escola particular e pública, diretora, coordenadora administrativa, professora de Ensino Fundamental e Médio e, atualmente, vice-chefe do Departamento de Ciências Humanas do Centro Multidisciplinar de Angicos-UFERSA.

AGRADECIMENTOS

Agradeço, sobre tudo e sobre todos, a Deus, que novamente me confirmou a vitória, dizendo: “Não temas, porque sou contigo; não te assombres porque eu sou teu Deus: Eu te esforço, te ajudo e te sustento com a destra da minha justiça. Is 41:10 [...] antes que houvesse dia, eu era [...] agindo eu, quem o impedirá?” (43:13).

Esse Deus, a quem agradeço, é o mesmo que me concedeu a bênção de encerrar minha carreira profissional numa universidade federal, ouvindo a minha oração quando, certa vez, fui humilhada e excluída, por não pertencer a uma Instituição de Ensino Superior, pedi, a Ele, dizendo: “Senhor, gostaria de pedir a bênção de poder terminar minha carreira profissional numa Universidade Federal”. O Deus dos deuses, Senhor dos senhores, o Deus, em quem muitos não acreditam na sua existência e o confundem com a natureza que Ele mesmo criou, operou essa bênção na minha vida, a bênção se chama Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA).

Agradeço, também, à equipe do Projeto ALiRN da UFERSA, bolsistas e colaboradores. Meus meninos amados do BCT, LCI, BSI que me suportaram 16 anos e, essencialmente, aos dez colegas que me amaram e me abraçaram ao desembarcar em Angicos, em 2009, e a minhas companheiras e colegas de sala, Alessandra Soares e Sileide Oliveira.

A toda a minha família: John e Francis, meu filho e minha nora; Vênus, Fatinha (e a João Vitor), Damária, Eider, Hélio, Raquel e meu sobrinho neto Davi, Samuel, Kelly, Flávia, André, Lídia, Idenilda, Batista, Nil, Lena, Belinha e Beth (meus sobrinhos) e Edileusa Martins (irmã de coração), de uma forma ou de outra, todos estiveram e estão ao meu lado.

A um grupo de amigos especiais: Maristélio Cruz, Geomar Galdino (membros do Projeto ALiRN); Andrea Fonseca (egressa do curso de LCI e participante do Gel/UFERSA, amiga), Sebastião. Com esse grupo posso contar com ele em todo tempo.

E sabem, a quem, muito, também agradeço? A CEA (Comissão Especial de avaliação) seja qual for a avaliação atribuída: muito obrigada, vocês foram o outro milagre neste momento!

Muito obrigada, eis-me aqui!

I. IDENTIFICAÇÃO PESSOAL

1.1 Nome: Maria das Neves Pereira

Nome em Citações Bibliográficas: PEREIRA, M. N ou PEREIRA, Maria das Neves.

Sexo: Feminino

Filiação: Francisco Pereira da Silva e Maria Lúdia da Silva

Nascimento: 13 de março de 1950

Naturalidade: Açu-RN

Nacionalidade: Brasileira

1.2 Estado Civil: Divorciada

1.3 Endereço Residencial:

Rua Apodi, 150, casa 02 Alto da Alegria

CEP 59.515-000

Angicos - RN Telefone: (84) 99605-1915

E-mails: nevespereira@ufersa.edu.br: nevesj7@hotmail.com

1.4 Endereço Profissional

Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA

Centro Multidisciplinar de Angicos

Departamento de Ciências Humanas

Rua Gal. Gamaliel s/n - Bairro Alto da Alegria -59.515-000 Angicos-RN –

Brasil. Telefone/fax: (84) 3317-8503 Ramal: 2029

E-mail: nevespereira@ufersa.edu.br

1.5 Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3695673492230045>

II. DOCUMENTOS

- 2.1 Cédula de Identidade:** N° 152420 Órgão expedidor: SSP-RN
Data: 20/06/2016
- 2.2 CPF:** 074843054-72
- 2.3 Título de Eleitor:** 03209221694, zona 018, seção 0041
Local: Angicos, RN.
Data de emissão: 07/05/2013
- 2.4 Carteira de Habilitação:** 02274870680 - Categoria B
- 2.5 Carteira Profissional:** N° 17630 - Série 209^a
- 2.6 Passaporte:** N° FRO27961
Validade: 06/junho/2026
Emissão: junho de 2026

III. FORMAÇÃO ACADÊMICA

3.1 Relatos da minha vida acadêmica: da base ao ápice

Nesta seção, apresento um panorama da minha formação acadêmica que serviu como base sólida para o desenvolvimento da minha atuação profissional. Ao longo dos anos, busquei constantemente aprimorar meus conhecimentos e habilidades, o que me permitiu atuar em diversas áreas relacionadas à educação: técnico administrativo, gestão escolar e ensino. Além disso, destaco as atividades desenvolvidas durante esse percurso que refletem meu comprometimento e entusiasmo em contribuir para o crescimento e a inovação no meu campo de atuação. Com isso, pretendo evidenciar não apenas minha trajetória, mas também a forma como cada experiência moldou minha prática profissional.

Meu interesse pelos estudos surgiu por acaso. Meus pais nunca frequentaram a escola, sempre viveram no campo, eram apenas alfabetizados e pouco escreviam, no entanto, eram doutores na Escola da Vida. Fizeram-me frequentar a escola no próprio povoado onde morávamos. Ao entrar na sala de aula pela primeira vez, somente aos sete anos de idade, senti-me em casa, e daí, não mais deixei de frequentar uma escola: como estudante, exercendo a função de secretária, diretora, coordenadora administrativa, professora; sem contar os momentos de lazer, na infância, em que a escola estava presente: “Vamos brincar de Escola?” “Eu sou a professora.”. Doze anos foi o tempo que levei para concluir o ensino fundamental: (O antigo curso primário e o ginásio) e o ensino médio (Antigo curso científico), em colégio de rede pública.

A minha primeira sala de aula foi numa “casinha de taipa”, uma mesa retangular e bancadas de madeira. Os assentos eram dois bancos de caule de carnaubeira¹. Minha professora se chamava Dona Quênia, com quem aprendi o ABC (Dona “Quênia de seu Guilherme”); ainda na mesma fase, estudei com madrinha Neuma (Tereza Neuma Bezerra, nunca esqueci seu nome completo) que me alfabetizou, e Dona Talita Martins da Costa, a última professora (também não esqueci seu nome), ela era missionária, integrante do Instituto Bíblico do Norte (IBN), Garanhuns-PE, desenvolvia trabalhos sociais e pedagógicos no povoado, onde nasci; foi Dona Talita quem orientou minha mãe para que eu continuasse a estudar. Nunca mais a vi.

¹ Copernicia cerifera M. (Corrypha cerífera Arr.Cam) da família das palmáceas – espique muito reto, até 40m de altura, geralmente metade ou ainda menos cilíndrico, mas espesso na base e com pecíolos (“caracas”) aderentes (carnauba cuandu) ou liso (carnaúba lavada); folhas pecioladas (pecíolo de 1m mais ou menos aculeado exceto no ápice [...] fruto ovóide-globosa, de 2cm, globosa, amarelo esverdeado, roxa-escura na maturação, com albumen branco e duro, adocicado adstringente (Carvalho, 1982 p.14, *apud* Pereira, 1990 p.25-26), descrição da Palmeira Carnaubeira: seu caule, copa e fruto.

Foi na Escola Subvencionada Presbiteriana Evangélica, no sítio, em Santo Antônio, em que ouvi e participei da leitura do poema, parnasiano, “O Trabalho”, de Olavo Bilac. Uma leitura reflexiva que semeou meu viver e aguçou meus sonhos inocentes.

O Trabalho

“Tal como a chuva caída
Fecunda a terra, no estio,
Para fecundar a vida
O trabalho se inventou.

Feliz quem pode, orgulhoso,
Dizer: “Nunca fui vadio:
E, se hoje sou venturoso,
Devo ao trabalho o que sou!”

É preciso, desde a infância,
Ir preparando o futuro;
Para chegar à abundância,
É preciso trabalhar.

Não nasce a planta perfeita,
Não nasce o fruto maduro;
E, para ter a colheita,
É preciso semear...”

Os versos de Bilac, em *O trabalho*, apontaram o primeiro caminho para o ingresso na área de Letras, da estudante semialfabetizada, 2ª série primária (terminologia do Ensino Fundamental I, na década de 60: curso Primário), nem sabia que existia futuro, mas já tinha certo domínio da leitura alfabética. Sabem que compreendi e achei lindo os versos que conceituavam a arte de trabalhar? Não sabia o que significa a palavra “vadio”, mas decorei todo o poema do meu livro “Vamos estudar”. E, hoje, busquei-o num site para inseri-lo neste contexto, pensei enaltecer o que incessantemente o fazemos: para que não desistamos dos nossos sonhos, principalmente, o de podermos trabalhar sempre para sermos privilegiados com a colheita, o fruto do nosso labor.

Estão, nesses versos, na nossa memória literária, recitados na escolinha em que galgava os primeiros passos para o futuro que hoje me ampara. São estas as nossas origens; vizinha a outra comunidade de nome Martins, onde nasci. Lembranças da terra dos verdes Carnaubais potiguares: assim vivo o Martins.

Este traçado também me inspirou ser uma poetisa de um poema só, ao refletir sobre a infância, a vida e o futuro, com os versos que lembram e homenageiam a comunidade Martins, Vale do Assu, terra dos verdes carnaubais potiguares (*apud* Pereira, 2007).²

Lembranças

Arraigadas em mim estão
as mais profundas lembranças
de uma infância feliz
sem sonhos inalcançáveis.
Dos passeios nos roçados
me deslumbrando ao ver
surgir da cana do milho
uma boneca espiga.

Dos ninhos dos passarinhos
das cacimbas, das lagoas
Das chuvas grossas e finas
e das enchentes a rolar...

Lembranças...

Não pensava, não sabia
que existia futuro: cidades,
ausência e devastação do meu vale...
Hoje não reconheço mais
O lugar onde nasci:
Onde estás, Martins, querido?
Santo Antônio e minha escola?
Onde estás que não te vejo?
Onde estás, oh! Casa onde nasci?
Cala-te, vivente!
Não podes mais
Pisar no solo em que nasceste!

A orientação da Professora Dona Talita à minha mãe, para que eu continuasse a estudar, resultou na minha saída da zona rural para os primeiros estudos na cidade, num internato de colégio de freira, Educandário Nossa Senhora das Vitórias, onde fui “menina da casa”. Como minha família era de baixa renda, tinha que prestar serviços no colégio para custear meus estudos. Ser “menina da casa” era, na época, uma segunda modalidade de internato no colégio de Freiras em Assu-RN. Eu tinha 13 anos e fui cursar o 4º ano primário. A tarefa de prestação de serviços foi uma dádiva na minha vida, com ela recebi educação escolar, e para vida, através das freiras “Filhas do amor divino”. Passei apenas um ano no sistema de internato. Nos demais,

² PEREIRA, M. N. *Lembranças*. Natal: 1998. Poema em homenagem a todos os nativos do sítio Martins – comunidade do Vale do Açu/RN que, em prol do desenvolvimento e da ascensão dos novos donos de terras, tiveram que abandonar suas casas e, hoje, não podem mais pisar no solo em que nasceram.

fui bolsista. O meu pai era sindicalista (cf. anexo 1, p.61) e, assim, conseguiu uma bolsa de estudos para que eu pudesse continuar os estudos no Educandário, no sistema de externato, até me transferir para uma escola pública.

Em 1967, fui morar em Natal (capital do RN), onde permaneci até voltar para nossa região, o sertão Potiguar (1967 a 2008). Concluí o Ensino Fundamental (antigo, Ginásial) e o Ensino Médio (antigo curso Científico) nas escolas estaduais Prof. Amphilóquio Câmara, no bairro do Alecrim, e no Colégio Estadual Winston Churchill, no centro da cidade.

Em 1972, ingressei na Universidade. Passara no primeiro vestibular depois de abandonar a ideia de cursar Direito. Descobri o interesse pelas Letras, devido ao meu desempenho nas aulas de gramática. Era o único conteúdo com que os nossos professores do colegial se preocupavam, em sua atuação, como profissionais da área de Língua Portuguesa. Eu tinha, então, 22 anos e havia terminado o 2º grau há um ano. Não tinha certeza de que seria aprovada, mas o resultado veio a mim como uma grande surpresa. Naquele momento se iniciava mais uma nova etapa para minha vida.

Foram quatro anos na Universidade, vivenciava-se, um período meio conturbado pela recessão política, que atingia a Universidade, em que se estabelecia limites. Não foi um curso pródigo na área de pesquisa e extensão, mas sempre procurei livros teóricos básicos da nossa área de estudos, numa busca incessante de construir conhecimentos, de investigar e de delimitar uma área de atuação como docente. Segundo o currículo do curso, o profissional de Letras se habilitaria em Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e Inglesa e suas respectivas literaturas. O ensino de Língua Portuguesa e Literatura foi minha opção.

Durante a Graduação, não participei de nenhuma linha de pesquisa, talvez por falta de orientação, mas me dediquei à participação em atividades de Extensão, Seminários, Minicursos, que esporadicamente ocorriam naquela época. O Projeto Rondon, atividade de extensão regional e nacional, foi a única atividade de extensão universitária de que tive a oportunidade de participar; ocorria através de um processo seletivo, desenvolvido pelas universidades do Brasil, em forma de intercâmbio, sob o tema “Integrar para não Entregar”, em que os estudantes selecionados desenvolviam atividades acadêmica-profissionais em outros estados da federação. Em 1975, em operação nacional, atuei na cidade de Sertaneja-PR. Era uma forma de homenagear um militar do Exército Brasileiro: O Marechal Cândido Rondon³.

³ Marechal Cândido Rondon foi uma figura importante na história do Brasil, conhecido por sua atuação como militar, engenheiro e atuante em expedições pelo interior do Brasil, porém defensor dos povos indígenas, reconhecido pela sua postura respeitosa em relação aos indígenas. Homenagem para esconder o lado cruel da Ditadura Militar e do AI-5 em atuação.

Finalmente, em 1975, conclui a Graduação em Letras e Artes, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa; Literatura Portuguesa e Literatura Inglesa e Norte Americana. No ano seguinte, iniciei à docência em Escolas Públicas de Ensino Médio e Fundamental e na rede particular de Ensino Médio, onde atuei até janeiro de 2001.

Treze anos, após concluir o curso de Letras, despertou-me o interesse de ir mais além do que ministrar aulas de Língua Portuguesa, aulas orientadas apenas pelos livros didáticos, seguindo as breves abordagens normativas. Tentei, então, em 1986, a seleção para o Programa de Pós-Graduação, em Letras na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, embora me considerasse despreparada, estava convicta de que avançaria nos meus propósitos: estabelecer um objetivo de estudo para minha formação intelectual e profissional. A área de concentração na qual me inscrevi foi Língua portuguesa. A seleção ocorreu através de uma “prova escrita”. Sendo selecionada, consegui, através da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), uma bolsa de estudos para prosseguir meus estudos sob controle da minha Universidade. Embora estivesse excluída dos requisitos da concessão de bolsas: ser recém-graduado ou pertencer ao quadro docente da Universidade, lutei de viva-voz (literalmente), por esse direito, e consegui alcançar o mérito de ser bolsista da CAPES.

Durante o período do Mestrado, algumas linhas de pesquisa chamaram minha atenção: a Sociolinguística, a Variação Linguística e a Lexicologia, mais precisamente, a Dialectologia, já que sempre me preocupei em saber o porquê dos diferentes falares no Brasil.

Ao ingressar no Mestrado, já havia praticamente definido a minha área de pesquisa, mas necessitava de uma melhor orientação sobre “metodologia de trabalho de campo,” e a fundamentação teórica. E, nesse sentido, fui bem orientada. Era o “falar da minha terra que iria descrever e justificar as diferentes realizações semântico-lexicais no léxico específico da carnaubeira. Desenvolvi, portanto, a dissertação “O Léxico da Carnaubeira no Vale do Açu (Rio Grande do Norte).” São várias as razões que me levaram a escolha e a determinação pelo tema: a minha origem (lembra dos assentos da minha primeira escola? Os utensílios da casa onde nasci e morei, até à adolescência, eram praticamente feitos do madeiramento da carnaubeira). Participei da extração do pó de folhas de carnaubeira (pó usado para a produção da cera de carnaúba), atividade chamada de “Rachamento de olho”; os frutos da carnaubeira eram colhidos e consumidos pelos varzeanos como frutas comuns. Era uma forma de lazer: “apanhar carnaúba” e comer essa fruta silvestre.



2Foto original (ano 1963): grupo de jovens em “Rachamento de Olho”, atividade de extração da cera do olho da carnaúba no sítio Martins, município de Assu/RN.

O léxico da carnaubeira trata de um estudo sobre a carnaubeira no que tange à estruturação de seu campo semântico e a perspectiva da análise sêmica, tendo como universo o vocabulário dos trabalhadores inseridos na atividade agroindustrial da coleta de fibra vegetal e da produção de pesquisa que eu procuraria descortinar após o Mestrado.

Procurei pesquisar autores que tratassem desses campos de estudos: a) Sociolinguística: William Labov (1972), *Sociolinguistics Patterns*, obra em que o autor projeta a posição da Sociolinguística no contexto da história do pensamento linguístico; Magda Soares (1986), *Linguagem e Escola – uma perspectiva social*; Jürgen Heye – PUC/RJ, *Sociolinguística*, texto publicado sobre estudos introdutórios no Brasil. Estas primeiras leituras me nortearam quanto ao conhecimento dessa nova área de estudos da linguagem, rompendo a tradição descritiva ou normativa na qual estava arraigada; b) Dialetoлогия e Semântica-Lexical, sob a orientação dos professores Jürgen Heye e Mônica Rector, professora, orientadora e amiga.

Nessas áreas, adentrei com muitas leituras. Desenvolvi um trabalho bibliográfico comentado sobre dez dissertações e teses de doutorado apresentadas ao Departamento de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC/RJ, cujas abordagens consistiam em tentativas de identificação de traços sociolinguísticos, linguísticos e léxico-semânticos que caracterizavam os fatores das regiões investigadas. A pesquisa sincrônica sobre o campo semântico das relações intersexuais foi mais um dos trabalhos desenvolvidos, nesse período, para cumprimento de créditos, tendo como produção o trabalho monográfico “Relações intersexuais - a visão do outro”.

Além dos vários motivos apresentados, que justificam o meu interesse por essa área de estudos linguísticos, inclui ser nativa do Vale do Açu/RN. Sabe-se que essa região potiguar é bastante pródiga em atividades econômicas e que, conseqüentemente, tende a mudanças sociais e culturais. Das mudanças sociais procedem as mudanças linguísticas e variações.

Enquanto professora de Língua Portuguesa, maleável às mudanças e às diferentes realizações de fala, à preservação da cultura e das diferenças linguísticas, busquei aprimorar pesquisas sobre variação e mudanças linguísticas, e a linguagem em uso no meio social.

Observava-se que esse posicionamento estava se tornando inaceitável no nosso contexto, pois a concepção predominante entre a maioria dos professores de português era do tipo: “É preciso aprender gramática para falar e escrever bem.” e “A gramática é instrumento fundamental para o domínio do padrão culto da língua”. Essas afirmações eram comuns em encontros de professores e reuniões pedagógicas. Ora, o ensino da língua não deve se limitar apenas a regras convencionadas do “certo ou errado” deve, então, se limitar a desenvolver a competência comunicativa, isto é, a capacidade do usuário de empregar adequadamente a língua nas diversas situações de comunicação (Travaglia, 2002, p.17), portanto, este desenvolvimento deve ser entendido como a progressiva capacidade de realizar a adequação do ato verbal às situações de comunicação (Travaglia, 2002, *apud* Fonseca e Fonseca, 1971, p. 82). Desenvolver a competência comunicativa, por sua vez, implica no desenvolvimento de duas outras competências: a linguística ou gramatical, e a textual.

Evidentemente, tais habilidades são importantes nos vários campos de conhecimento humano, por isso, torna-se inviável tratar-se do ensino da língua portuguesa, focalizando apenas a teoria gramatical.

Ciente da necessidade da mudança de formação acadêmica, há muito vinha me preocupando com essa realidade. As atividades profissionais haviam me impedido, em parte, de concretizá-la. Em 2002, decidi que já havia chegado a hora de tentar ultrapassar o limite da minha comodidade: procurei informações junto à coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)³, por ter vislumbrado a possibilidade de dar continuidade ao meu maior interesse na época: o estudo da variação dialetal e sociolinguística do falar norte-rio-grandense, mesmo que, para isso, precisasse adaptar meu projeto de tese aos interesses mais específicos das linhas de pesquisa do Programa: Língua Portuguesa – Língua e Sociedade; Variação e Mudança.

³ O contato com a coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFRJ ocorreu durante o II Seminário do Provão dos cursos de Letras, patrocinado pelo INEP e 2002 na UFRJ.

Refletindo as particularidades do falar do povo potiguar, através das vastas bibliografias de autores norte-rio-grandenses, de contatos com falantes das microrregiões do Estado, das discussões sobre o caráter multidialetal do Brasil, condicionado por fatores sociais, diatópicos e/ou diafásicos, decidi investigar o tipo de difusão dessas variantes. Também, delimitar as zonas conservadoras e inovadoras no que tange aos traços sociolinguísticos e à variação no âmbito das diferentes gerações. Minha meta principal era contribuir para a revalorização dos nossos falares e oferecer, aos professores de Língua Portuguesa e das demais áreas de estudos linguísticos, subsídios para o ensino-aprendizagem da nossa língua e para maior interação e melhor inter-relação entre grupos sociais pertencentes às diferentes culturas. Procurei, ainda, mostrar e fazer compreender que não há deficiência linguística e cultural. Há diferentes linguagens e culturas entre os falantes de uma língua.

Quando submeti a primeira etapa do memorial à Banca de seleção para o Doutorado, fui selecionada em primeiro lugar, embora, no final do curso, eu não tenha alcançado esse mérito, devido às grandes dificuldades vivenciadas no Rio de Janeiro (principalmente por não pertencer, ainda, a uma Universidade Federal; fui afastada da universidade em que atuava, para essa fase de qualificação, sem remuneração, apenas, com salário de aposentaria da rede estadual de Ensino em 2003). Este fato foi marcante no meu desempenho.

Era uma vez uma orientadora que encontrei, por acaso, num Seminário do INEP, realizado na UFRJ, no ano de 2002. Convidei-a para me orientar na elaboração de atlas linguísticos regionais; ela é coautora de um dos primeiros atlas linguístico regional, o da Bahia, no ano de 1960, e tem um currículo invejável. Na época, o curso de Letras da UFRN, em sua Pós-Graduação, não havia produção na área de pesquisa geolinguística, variação e dialetologia. Então, segui novos rumos.

A minha orientadora, embora tenha aceitado o meu convite, resolveu adotar uma política de exclusão, em que me deixando à margem, excluía-me, dificultando minha vida, enquanto orientanda, em todo tempo; para suprir este empasse, enviei um e-mail, ao CNPq, expondo a minha situação e, por lei, fui contemplada com uma bolsa (a essa altura, eu tinha retornado a Natal para dar algumas aulas na universidade a que eu era vinculada, para conseguir recursos financeiros para minha estadia no Rio de Janeiro).

Certa vez, a minha digníssima orientadora, num momento de desabafo, disse-me: “o CNPq não tem interesse de dar bolsa a velhos”. No período, ela tinha 69 anos, e eu, 53 anos. Na sua concepção, eu era velha, não porque eu tinha 53 anos, mas porque era nordestina, e não era docente de uma Instituição de Ensino Superior, Federal, mas ela própria era bolsista de

produtividade do CNPq aos 69 anos. Esta foi uma das incontáveis situações constrangedoras as quais me submeti, na minha caminhada. Contudo, eis-me aqui. Não retrocedi.

Nada disso me abalou, nem me fez retroceder, pois eu tinha assumido um compromisso comigo mesma, com meus alunos (que me aguardavam com uma nova titularidade), com a universidade, que me liberou e me recebeu em 2007 (mesmo sem carga horária para ministração de aulas). Todos conhecem a política salarial das universidades particulares (privadas), apenas são remunerados os professores que assumem regência (a pesquisa e a extensão competem aos que estão atuando em sala de aula).

Para esclarecer melhor o que estou dizendo, vou repetir as palavras do Professor Leon, num artigo sob o título “O trabalho invisível e a falácia do ‘professor que não gosta de trabalhar’”, transcrito do Inter docentes UFERSA, em 08/2024, numa reflexão bem apropriada à minha realidade profissional e acadêmica. Assim, declara o colega:

O árduo caminho para se chegar ao Doutorado é longo. Depois de todo um curso de Graduação, seja de 4 ou 5 ou 6 anos, tem ainda de passar por um Mestrado e um Doutorado. Para outras categorias profissionais, Mestrado e Doutorado representam o fim de uma carreira, onde a pessoa quer fechar com “chave-de-douro”. Para nós, professores, o **Doutorado é a formação mínima**. Se nada der errado com dados, com a relação orientador-orientando, se nenhum dos dois adoecer do corpo e/ou da mente (e se tiver filhos ou for neuro divergente, é uma luta à parte por empatia e compreensão), a formação mínima para poder disputar um concurso de professor em universidade federal é de **seis anos** (considerando Mestrado e Doutorado). O tempo na formação científica é complexo. A bolsa pode não atender às demandas da pessoa e dar aulas na iniciativa privada é ter de escolher entre um salário baixo e uma boa formação. Para quem não tem bolsa ou ela é insuficiente, muitas vezes se opta pelo salário, comprometendo o sucesso de uma carreira acadêmica, que, ao nela ingressar, se depara com diversas funções que não estavam bem definidas pelo nome do cargo. (Postado em 2024-04-17- Leon Victor).

Como se vê, a luta não foi única. Terrenos tortuosos não foram apenas os transpostos por mim, quando do Doutorado, a ausência de empatia não se deu apenas entre mim e a minha digníssima orientadora. Parece ser um fato não raro.

Superar situações difíceis, seja em qualquer esfera da vida, é uma prova da resiliência e da força interior que cada um de nós possui. Ao enfrentar desafios, como a frustração de não alcançar um objetivo, a realização de um grande sonho, problemas de saúde ou crises financeiras, muitos se veem à beira do desespero, mas é justamente, nesse momento, que a verdadeira coragem se revela. Cada obstáculo (que aqui chamamos de pedras no caminho) é análogo às lutas que enfrentei, às dificuldades que ora me impediam de conquistar o que eu queria alcançar, porém, superado, torna-se uma lição valiosa, moldando caráter e fortalecendo

a determinação. A vitória não está apenas em alcançar um objetivo, mas na capacidade de se reerguer após cada queda, transformando a dor em aprendizado e as dificuldades em oportunidades. Assim, aqueles que conseguem atravessar tempestades e sair do outro lado ileso não apenas se tornam exemplos de superação, mas também inspiram outros a acreditarem na possibilidade de um novo começo.



3Fonte: https://www.facebook.com/varzeadoscarneaubais/?locale=pt_BR – Vale do Açu/RN

3.2 Síntese do meu traçado acadêmico

- 2003 – 2007** Doutorado em Letras (Letras Vernáculas); Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil.
Título: Atlas Geolinguístico do Litoral Potiguar, Ano de obtenção: 2007.
Orientadora: Dinah Isensee Callou.
Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: língua, sociedade, Atlas Linguístico, diversidade linguística.
- 1987 – 1990** Mestrado em Letras (Letras Vernáculas); Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio De Janeiro, Brasil.
Título: O Léxico da Carnaubeira no Vale do Açu - RN, Ano de obtenção: 1990.
Orientadora: Mônica Juliana Rector.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
- 1972 – 1995** Graduação em Letras e Artes. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal, Brasil. Ano de conclusão: 1975.
Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa; Literatura Portuguesa e Literatura Inglesa e Norte Americana.
Trabalho de conclusão: Estágio CRUTAC-RN. Santa Cruz/RN; carga Horária:

3.3 Formação complementar

- 2002 - 2002** Extensão universitária: A Pesquisa Sociolinguística e o Ensino da Língua Portuguesa. (Carga horária: 12h).

Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil

- 2001 - 2001** Extensão universitária: Análise do Discurso: enunciação, polifonia, constr. (Carga horária: 15h).
Associação Brasileira de Linguística, ABRALIN, Belém, Brasil.
- 2001 - 2001** Extensão universitária em Fundação. do Sistema Alfabético do Português do Brasil. (Carga horária: 30h).
Associação Brasileira de Linguística, ABRALIN, Belém, Brasil.

IV. ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO ENSINO FUNDAMENTAL À PÓS-GRADUAÇÃO

Profissionalmente, iniciei minhas atividades, ainda, na Universidade, atuando em escolas de Ensino Médio e de Ensino Fundamental, como secretária, atividade que me condicionou a permanecer voltada para área do ensino, despertando-me o interesse pelos estudos da linguagem, como construção do pensamento, e como “processo criado em que organizamos e informamos nossas experiências as quais se configuram em todas as áreas do conhecimento humano”.

Nesta sequência da descrição, gostaria de compartilhar uma parte significativa da minha trajetória educacional, que inclui as 17 escolas de Ensino Fundamental e Médio que marcaram minha carreira funcional. Embora este aspecto possa não parecer relevante para a avaliação geral deste memorial, mas representa, para mim, um alicerce essencial na formação do meu caráter, dos meus valores e das minhas habilidades. Cada uma dessas instituições contribuiu, de maneira única, para o meu desenvolvimento pessoal e acadêmico, proporcionando experiências que moldaram minha visão de mundo e minha trajetória profissional.

Nestas escolas, eu não apenas ensinei, eu aprendi mais do que aprendi na universidade. Minha jornada ao lado dos alunos foi repleta de momentos transformadores, onde não apenas ensinei, mas também aprendi. Cada interação, cada desafio enfrentado em sala de aula, se tornou uma oportunidade de crescimento mútuo. A troca de ideias e emoções com eles não só enriqueceu meu conhecimento, mas também aprofundou minha compreensão sobre a diversidade das experiências humanas.

Os alunos me ensinaram sobre resiliência, curiosidade e a importância de sonhar grande. Suas histórias e perspectivas únicas contribuíram para moldar meu papel como educadora e como ser humano. Cada sorriso, cada dúvida levantada e cada conquista celebrada juntos reforçaram o valor da empatia e do respeito nas relações interpessoais.

Esses momentos foram verdadeiros marcos na minha trajetória, pois me lembram que a educação vai além das matérias; trata-se de formar cidadãos conscientes e solidários. Sou eternamente grata por cada aluno que cruzou meu caminho, pois eles foram fundamentais para o meu aprendizado e desenvolvimento pessoal. E, por eles, estou obtendo o último grau da minha carreira profissional.

Vou iniciar o elenco pela última escola onde atuei durante 20 anos, trabalhando com turmas de Ensino Médio, ministrando as disciplinas Língua Portuguesa e Literatura Brasileira. Meu público-alvo era alunos de periferia da zona norte oeste de Natal, principalmente, mas eles

eram recebidos e orientados tal como os alunos das escolas particulares de Natal nas quais trabalhei no mesmo período escolar.

4.1 Escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental e Médio

1982 - 2002 Escola Estadual Prof.º Francisco Ivo Cavalcante - EEFI

Vínculo: Professora Estatutária.
Enquadramento funcional: Professora.
Regime: Parcial.
Especificação: Ensino Médio.
Disciplina: Língua Portuguesa, Literatura Brasileira.

1976 - 1978 Escola Estadual Isabel Gondim - EEIG

Vínculo: Professora Estatutária.
Enquadramento funcional: Professora.
Regime: Escola Estadual Isabel Gondim Parcial.
Especificação: Ensino Fundamental.
Disciplina: Língua Inglesa e Língua Portuguesa.

1976 - 1978 Instituto Almirante Ary Parreiras - IAAP

Vínculo: Professora Estatutária.
Enquadramento funcional: Professora.
Regime: Instituto Almirante Ary Parreiras Parcial.
Especificação: Ensino Fundamental.
Disciplina: Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

1976 - 1981 Instituto Andrade Madruga de Educação - IAME

Vínculo: Celetista.
Enquadramento funcional: Professora.
Regime: Instituto Andrade Madruga de Educação Parcial.
Especificação: Ensino Médio.
Disciplina: Língua Portuguesa.

1976 - 1981 Colégio Estadual Padre Monte - CEPM

Vínculo: Professora Estatutária.
Enquadramento funcional: Professora.
Regime: Parcial.
Especificação: Ensino Fundamental.
Disciplina: Língua Portuguesa.

1979 - 1980 E. E. Winston Churchill - E.E.W.C.

Vínculo: Professora Estatutária.
Enquadramento funcional: Professora.
Regime: Parcial.
Especificação: Ensino Médio.
Disciplina: Língua Portuguesa, Literatura Brasileira.

1980 - 1980 Escola Municipal João XXIII - EMJ

Vínculo: Professora visitante.
Enquadramento funcional: Professora Convidada.
Regime: Escola Municipal João XXIII Parcial.
Especificação: Ensino Fundamental.
Disciplina: Língua Portuguesa.

1981 - 1981 Escola Estadual Alberto Torres - EEAT

Vínculo: Professora Estatutária.
Enquadramento funcional: professora convidada.
Regime: Escola Estadual Alberto Torres Parcial.
Especificação: Ensino Fundamental.
Disciplina: Língua Portuguesa.

1981 - 1986 Instituto Sagrada Família - ISF

Vínculo: Celetista.
Enquadramento funcional: Professora contratada.
Regime: Instituto Sagrada Família - Parcial.
Especificação: Médio.
Disciplina: Língua Portuguesa e Redação.

1982 - 1983 Escola Cenecista “29 de setembro” - EC

Vínculo: Professora Contratada.
Enquadramento funcional: Professora.
Regime: Escola Cenecista “29 de setembro” Parcial.
Especificação: Ensino Fundamental.
Disciplina: Língua Portuguesa.

1986 - 1987 Colégio Salesiano São José - CSSJ

Vínculo: Celetista.
Enquadramento funcional: Professora contratada.
Regime: Colégio Salesiano São José - Parcial.
Especificação: Ensino Fundamental e Médio.
Disciplina: Língua Portuguesa e Redação.

1991 – 1991 Escola Municipal Prof.^a Adelina Fernandes - EMAF

Vínculo: Professora visitante.
Enquadramento funcional: Professora Convidada.
Regime: Escola Municipal Profa. Adelina Fernandes Parcial.
Especificação: Ensino Fundamental.
Disciplina: Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

1991 - 1991 Escola Municipal Prof. Amadeu de Araújo - EMAA

Vínculo: Professor visitante.
Enquadramento funcional: Professora Convidada.
Regime: Escola Municipal Prof^o Amadeu de Araújo Parcial.
Especificação: Ensino Fundamental.
Disciplina: Língua Inglesa.

1991 - 1991 Escola Municipal Prof. José do Patrocínio - EMJP

Vínculo: Professor visitante.

Enquadramento funcional: Professora Convidada.

Regime: Escola Municipal prof. José do Patrocínio, Parcial.

Especificação: Ensino Fundamental.

Disciplina: Língua Inglesa.

1991 - 1991 Escola Municipal Vereador José Sotero - EMVJS

Vínculo: Professor visitante.

Enquadramento funcional: Professora Convidada.

Regime: Escola Municipal Vereador José Sotero Parcial.

Especialização: Ensino Fundamental.

Disciplina: Língua Portuguesa.

1992 - 1994 Colégio Salesiano São José - CSSJ

Vínculo: Celetista.

Enquadramento funcional: Professora contratada.

Regime: Colégio Salesiano São José - Parcial.

Especificação: Médio.

Disciplina: Língua Portuguesa.

1993 - 1995 Colégio Batista Bereiano - CBB

Vínculo: Celetista.

Enquadramento funcional: Professora Contratada.

Regime: Colégio Batista Bereiano Parcial.

Especificação: Ensino Fundamental.

Disciplina: Língua Portuguesa.

4.2 Graduação

2009 (Atual) Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA

Vínculo: Professor efetivo – permanente.

Enquadramento funcional: Estatutário.

Carga horária: 40, Regime: Dedicção Exclusiva.

Atividades de Ensino

2009 (Atual) Graduação, Bacharelado Ciência em Tecnologia.

Disciplinas ministradas: Análise e Expressão Textual.

08/2009 **Ciência da Computação – Plataforma Freire**

Disciplinas ministradas: Atividades de Estágio Curricular Supervisionado V.

Supervisão de cursos básicos de informática e computação para aluno de séries iniciais do Ensino Fundamental na região Central Potiguar.

Graduação, Ciência da Computação.

Disciplinas ministradas: Estágio Curricular Supervisionado II.

- 04 a 09/12** Graduação, Ciência da Computação (PAFOR).
Disciplinas ministradas: Estágio Curricular Supervisionado I (PAFOR).
- 03 a 12/12** Graduação, Computação e Informática.
Disciplinas ministradas: Estágio Supervisionado.
- 03 a 12/11** Graduação, Sistemas de Informação.
Disciplinas ministradas: Análise e Expressão Textual.
- 03 a 12/11** Graduação, Computação e Informática.
Disciplinas ministradas: Análise e Expressão Textual.
- 03 a 12/11** Graduação, Sistemas de Informação.
Disciplinas ministradas: Análise e Expressão Textual.
- 09 a 12/10** Graduação, Computação e Informática.
Disciplinas ministradas: Análise e Expressão Textual.
- 06/2009 (Atual)** Pesquisa e Desenvolvimento, UFERSA - Campus Angicos.
Linhas de pesquisa: Linguagem e sociedade; dialetologia e variação.
Área de conhecimento: Linguística e Língua portuguesa.

Atividades administrativas e de extensão

- 03/2020 Coordenador Pro-tempore Curso de Bacharelado em Sistema de Informação - CMA.
- 30/2019 Vice coordenadora do curso de Licenciatura em Computação e Informática - CMA.
- 03/2022 (Atual) Vice-chefe do Departamento de Ciências Humanas – DCH /CMA.
- 2019 Membro do colegiado de LCI e Do NDE (Núcleo Docente Estruturante)
- 2014-2018 Coordenadora de área do Projeto Institucional de Iniciação à Docência - PIBID (orientadora de 30 alunos bolsistas das Esco conveniadas ao Projeto: Escola Estadual Aristófanos/ Santana do Mattos; Escola Estadual Juscelino Kubitschek/Açu; Escola Estadual Marcos de Sá leitão (Açu-RN) e Escola Municipal Prof. Osvágrio Rodrigues de Carvalho Santana do Matos.
- 2021-12/23 Vice coordenadora do Projeto de Extensão “Famílias” Fortes e do Reconecte em municípios sede da UFERSA.

E, demais, atividades de extensão como coordenadora, como vice coordenadora e ministrante do evento “2º COMPAPO”, atividade do curso de Sistema de Informação em 2019.

E, demais atividades, devem ser visualizadas nos anexos deste trabalho.

1994 a 01/2009 Universidade Potiguar – UnP.

Vínculo: Celetista.

Enquadramento funcional: Professor DNS IV.

Carga horária semanal: variável
Regime: dedicação exclusiva

Atividades de Ensino

03/1995 - 06/1997 Graduação, Publicidade e Propaganda
Disciplinas ministradas: Linguística I

03/1995 - 06/1997 Graduação, Jornalismo
Disciplinas ministradas: Linguística I

02/1994 -12/2008 Graduação, Letras
Disciplinas ministradas: Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa I
Comunicação e Expressão I e II, Introdução aos Estudos da
Linguagem, Linguística I. II e III, Morfologia da Língua Portuguesa,
Prática em Leitura e Produção de Texto, Prática em Metodologia da
Pesquisa Aplicada ao Ensino, Sintaxe da Língua Portuguesa.

Atividades administrativas e de extensão

01/20 a 12/02 Direção e Administração, Universidade Potiguar - UnP, Curso de Letras
Cargos ocupados: Represente do Grupo de Pesquisa do Curso de Letras

01/20 a 12/02 Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Potiguar - UnP,
Curso de Letras
Especificação: Membro do Conselho do Curso de Letras.

02/99 a 12/03 Direção e Administração, Universidade Potiguar - UnP, Curso de Letras
Cargos ocupados:
Especificação: Coordenação do Núcleo de Extensão do Curso de Letras.

01/98 a 2008 Pesquisa e Desenvolvimento, Universidade Potiguar - UnP, Curso de
Letras.
Cargos ocupados: Coordenadora de Pesquisa e do Projeto Atlas
Linguístico do Rio Grande do Norte – ALiRN.

Linhas de pesquisa: Dialetoлогия, Geolinguística e Variação Linguística.

4.3 Pós-graduação

2002 a 2020 Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA-CE
Vínculo: Professor visitante.
Enquadramento funcional: Professor Convidado.
Carga horária: 45.
Regime: Universidade Estadual Vale do Acaraú Integral.

Atividades de Ensino

07/2002 - 07/2002 Universidade Potiguar - UnP.

Vínculo: contratado – CLT.

Docente de Especialização.

Especificação: Linguística Aplicada (abordagem teórica).

Regime: CLT – Universidade Potiguar de Educação.

03/2007 - 04/2007 Universidade Potiguar - UnP.

Vínculo: contratado – CLT.

Docente de Especialização.

Especificação: Linguística Aplicada (abordagem teórica).

Regime: CLT – Universidade Potiguar de Educação.

04/2002 - 05/2002 Universidade Potiguar - UnP.

Vínculo: contratado – CLT.

Docente de Especialização.

Especificação: Linguística Aplicada aos falares regionais.

Regime: CLT – Universidade Potiguar de Educação.

Em 1990, período pós mestrado, voltei a assumir as atividades de docência numa escola pública e em outra escola da rede privada. Nesse ínterim, fui convidada a lecionar as disciplinas de Linguística I e II (que correspondem aos estudos introdutórios da Linguística Histórica, Teoria Linguística e Linguística Descritiva) na Universidade Potiguar a qual, no período, era apenas “Faculdade para o Ensino das Ciências – UNIPEC”. Foi a minha primeira experiência como docente num Curso de Graduação.

Continuei como professora da atual Universidade Potiguar (UnP), dedicando-me às atividades docentes, ministrando, além das disciplinas de Linguística Teórica, também, lecionei Fonética e Fonologia e Morfossintaxe da Língua Portuguesa; exerci outras funções arroladas aos pilares do ensino superior: ensino, pesquisa e extensão.

Coordenei o Núcleo de Extensão do Curso de Letras e o “Projeto Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte” (ALiRN) que pertencia à base de pesquisa Língua, Literatura e Cultura. Concluí o projeto Memória Viva de Pitangui, com a publicação interna do trabalho monográfico, “O falar de Pitangui – um estudo geo-sociolinguístico” e muitos trabalhos de conclusão de curso sobre temas diversos, tendo como objeto de estudo dialetologia e variação.

Nessa trajetória, a participação em eventos científicos foi sempre uma constante ação em congressos regionais e nacionais e internacionais, apresentando comunicações individuais, minicursos, realizando coordenações de mesas. Mantive contatos profissionais e laços de

amizade com pesquisadores de outras universidades do Brasil: Prof. Dr. Mário Zágari (UFJF) (em memória), Profa. Dra. Maria Elias Soares (UFC), a Profa. Dra. Maria do Socorro Aragão (UFC), Profa. Dra. Suzana Cardoso (em memória) e a Profa. Vanderci Aguillera (UEL), Profa. Ivone Lucena (UFPB), Profa. Dra. Casuê Kato (UFPE), Prof. Dr. Luís Passegi (UFRN), Profa. Dra. Gregollin (UNESP – Araraquara), Profa. Dra. Cecília Mollica (UFRJ) e outros (com os quais realizei alguns trabalhos na universidade onde atuei), vínculos que têm me favorecido no desenvolvimento de ações como profissional e como pesquisadora da área de Letras.

Em meio aos desafios e conquistas, foram 15 anos de atuação numa única universidade, de 1994 a 10 de janeiro de 2009. Em 1996, participei da equipe que elevou a Faculdade para o Ensino das Ciências (UNIPEC) à Universidade Potiguar (UnP), quando recebi do Chanceler Paulo de Paula, reitor honorífico, o título de “Professora Colaboradora” no processo de transição de Faculdade para Universidade Potiguar. Participei de grupos de estudo e pesquisa, transportando-me ao anseio de realizar o curso de doutorado (o que no momento era quase impossível). Mesmo assim, ultrapassei caminhos tortuosos, encontrei pedras no caminho, mas alcancei vitória!

Após o sonho de realização do Doutorado, em 2007, em 20 de janeiro de 2009, passei a trilhar outro caminho. Tomei posse como docente na Universidade Federal Rural do Semiárido-UFERSA, após o processo seletivo em dezembro de 2008. E eis-me aqui, mais 15 anos, porém no sertão potiguar!

Em 06 de março do mesmo ano de 2009, desbravamos o Sertão Central Potiguar num trem, carregado de novas perspectivas, com 11 passageiros: Roberto Pordeus (nosso condutor), Maria das Neves, Roselene Lucena, Alceu, Araken Medeiros, Daniel Sabino, Francisco Edcarlos (atual Pró-Reitor de Graduação), Gledson, Joselito Medeiros, Antônio de Pádua, Geomar Galdino e Tarcísio Elói de Souza. Chegamos à estação *Campus UFERSA - Angicos* (pseudônimo Padre Félix), para iniciar a nossa caminhada “alegres na esperança, fortes na fé e unidos no trabalho”. Uns se foram, mas a maioria permanece. Quanto a mim, procurei vir para ficar e permanecer “por aqui” até que eu tivesse que sair compulsoriamente, o que acontecerá em breve.

V. ATIVIDADES DIDÁTICAS

Quanto às atividades didáticas, destaco minha atuação na Universidade Potiguar e na UFRSA, na Graduação, considerando o tripé “ensino, pesquisa e extensão”, o ensino e orientações de monitoria, em ambas as universidades, orientação de bolsistas acadêmicos, e trabalhos de conclusão de cursos. A orientação acadêmica é uma atividade pedagógica que substitui a regência de classe, tornando-se, muitas vezes, mais produtiva na aquisição e produção do conhecimento do que as exposições didáticas realizadas para o cumprimento de carga horária.

O desenvolvimento das atividades de ensino na universidade é essencial para a formação integral dos alunos, não somente ao que tange à transmissão de conhecimento, mas também ao estímulo do pensamento crítico e à autonomia. Essas atividades englobam uma variedade de estratégias e abordagens, incluindo aulas expositivas, aulas invertidas, seminários, trabalhos em grupo, laboratórios práticos e atividades de extensão.

Essas atividades são planejadas com base em objetivos claros e competências a serem desenvolvidas, levando em consideração as características dos estudantes e as demandas do mercado de trabalho. A utilização de recursos tecnológicos e metodologias ativas tem se tornado cada vez mais comum, permitindo que os alunos se tornem protagonistas do seu aprendizado.

Além disso, a avaliação das atividades didáticas deve ser contínua e formativa, proporcionando feedbacks que contribuam para o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem. Dessa forma, tenho procurado desenvolver as atividades didáticas, no meu percurso na universidade, de forma que não se limite ao conteúdo acadêmico, mas que busque formar cidadãos críticos, criativos e preparados para os desafios da sociedade contemporânea, aulas com exibição de filmes, apropriados à realidade política social e acadêmica do discente, além da realização de atividades extraclasse, visitas técnicas, participação em eventos científicos e seminários interclasses.

De forma compensatória do nosso fazer pedagógico, ao longo da carreira de docente, recebi algumas significativas homenagens, entre as quais resalto: Parainfa da Turma de Letras – Programa de Formação de Docente, 2002, da Universidade Potiguar (UnP) – cujo discurso foi pautado em três tópicos (1) minha identificação como cidadã açuense para enaltecer a terra onde nasci; (b) minha profissão e (c) o objeto do estudo que desenvolvo e a ideologia que me envolve.

Na UFRSA, minha amada família, minha casa, fui, também, convidada como paraninfa da turma 2017.2. Senti-me bastante honrada em receber esse mérito para abençoar, como madrinha, de quem faço parte de uma história de vida, de preparação profissional, de cidadania. Aqui, também, apresentei um discurso com mesmo foco: (i) nossa identificação e profissão, enaltecendo a terra onde nasci; (ii) o objeto do nosso estudo e (iii) uma breve descrição das experiências vivenciadas entre os formandos e a minha experiência docente desde a adolescência. Concluí, dando-lhes orientações maternas, encorajando-os a prosseguir, levando consigo a esperança e a certeza de que serão capazes de ter a força e a vontade de transformar seu mundo num lugar sempre melhor para se viver. Que a prudência, a dignidade e o amor sejam a lança e a espada de cada trabalhador que se constrói.

Fui, também, coroada como mulher que inspira. Nos moldes da minha humildade, busco a glória inspiradora e não a encontro, agradeço aos que em mim se inspiraram e produziram bons frutos: amizade, coragem, responsabilidade, profissionalismo, fidelidade, assiduidade ao trabalho e amor ao próximo.

Se recebi outras homenagens, não me lembro, certamente, nada fiz.

Substitui a cidade onde vivi 50 anos (Natal) e Açu, onde nasci, por Angicos. Abracei os costumes, publiquei Angicos e sua cultura, como nova comunidade de fala, divulgando a imigração de universitários de todas as regiões do Brasil e do Rio Grande do Norte, em Paris, na Universidade Paris-Sorbonne, em 2016, em Funchal, na Universidade da Ilha da Madeira, Ilha do Oceano Atlântico Norte, em 2024, através de comunicações, sobre a nova realidade anglicana, apresentadas em simpósios. Reverso o quadro: quero homenagear esta cidade que adotei com amor e, assim, “elevo meu pensamento e penso nas conquistas” e nos bons momentos de tranquilidade, nos sonhos que não realizei, eu digo: “obrigada, Deus, tu sabes de todas as coisas”.



Colação de grau 2017.2 - CMA

VI. ATIVIDADES DE PESQUISA

No nível de Mestrado, além da Dissertação sobre o Léxico da Carnaubeira do Vale do Açu, publiquei apenas três trabalhos, sendo, um destes, (1) Síntese do Léxico da Carnaubeira, comentado pelo Prof. Dr. Luis Passeggi (UFRN), publicado pela imprensa do estado, em 1995. In: *O sesquicentenário da cidade de Açu*; (2) Campos semânticos da rede em “Rede de Dormir” de Câmara Cascudo, artigo publicado na revista paradigma, edição especial de 1999, UnP, Natal/RN; (3) *Nova abordagem do Léxico da Carnaubeira*, artigo publicado na revista GELNE, 2000. Os demais trabalhos científicos constituem-se de artigos apresentados em congressos locais e regionais, cujos temas versam sobre a linha de pesquisa em que atuo.

Na minha bagagem para Universidade Federal Rural do Semiárido/UFERSA, trouxe o Projeto Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte (ALiRN), que faz parte de vários projetos de atlas regionais que contribuíram para a publicação dos primeiros volumes do Atlas Linguístico do Brasil, publicado em 2014, em que me incluo como pesquisadora.

As atividades de investigação sobre a diversidade linguística do Brasil têm se desenvolvido nos últimos anos, por meio de pesquisas, trabalhos de tese, dissertações de Mestrado nas grandes universidades, através de publicações de autores que têm se dedicado aos estudos variacionistas, dialetológicos e geolinguistas no Brasil e à elaboração de projetos de atlas linguísticos. No Rio Grande do Norte, esses estudos ocorreram com o desenvolvimento do Projeto Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte – ALiRN, projeto de pesquisa que se iniciou no Curso de Letras da Universidade Potiguar e culminou na elaboração do projeto do primeiro atlas linguístico no Rio Grande do Norte – o Atlas Geolinguístico do Litoral (ALiPTG), constituindo os primeiros resultados desses estudos, os quais se processam sob nossa coordenação. Visam, então, a descrever a realidade linguística do nosso estado através do mapeamento dos nossos falares, formalizando cartas linguísticas de níveis fonético, léxico e morfossintático. O ALiPTG (Tese de Doutorado pelo Curso de Letras da UFRJ, defendida em fevereiro de 2007) teve como foco mapear a rede de pontos apenas da região do litoral potiguar.

Ao retornar às atividades docentes, ciente da importância do trabalho que, até então, temos desenvolvido no âmbito dos estudos da linguagem, atentei para a sua publicação através do Programa BNB Cultura – que tem gerado oportunidades de participação das comunidades no movimento cultural da região – a fim de que nossos objetivos fossem alcançados, mas não obtivemos sucesso nesse propósito, mesmo assim, intensificamos outras publicações a partir do Projeto inicial.

São diversos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e artigos apresentados em eventos científicos fundamentados nos princípios teórico-metodológicos da geografia linguística, da sociolinguística e da dialetologia que interagem em seu método de pesquisa e em seu objeto de estudo, uma vez que uma tem como objeto de estudo estudar a diversidade linguística nos espaços geográficos e a outra estuda o uso linguístico (as diversas formas de uso da linguagem) no seio da sociedade.

A título de ilustração, temos, em Pereira e Silva (2016, p. 10), uma amostra da intensa luta pela descrição e pelo desdobramento desses estudos no Rio Grande do Norte, conforme ilustra o quadro 1:

Quadro 1 – Amostra de estudos realizados no Rio Grande do Norte

Natureza	Títulos	Autor(es)
TCC/Letras - UnP	Variantes linguísticas do substantivo na LIBRAS: um estudo geo-sociolinguístico.	VASCONCELOS, Clarinda Veloso Caldas (1995).
TCC/Letras - UnP	Peculiaridades na fala de Pitangui: uma abordagem sociolinguística.	TINOCO NETO, Absalão (1996).
TCC/Letras - UnP	Relação léxico e cultura numa comunidade da Zona Norte em Natal.	SANTOS, Elizângela Cardoso dos (1996).
TCC/Letras - UnP	A gíria do estudante natalense na adolescência: estudo sociolinguístico.	LOPES, Elba de Brito (1996).
TCC/Letras - UnP	A fala de Timbaúba dos Batistas: aspectos semântico-lexicais.	SIMÕES, Jaciranete (1998).
TCC/Letras - UnP	Amostra preliminar da fala de Macaíba/RN: uma contribuição para o Projeto ALiB.	OLIVEIRA, Eridausa Fonseca de (1998).
TCC/Letras - UnP	O que o povo também fala em Natal.	SILVA, Andréia Lima (2002).
TCC/Letras - UnP	A linguagem dos Pintas: abordagem sociolinguística.	ARAÚJO, Luciana (2002).
TCC/Letras - UnP	Amostra semântico-lexical do falar de Natal: contribuição para o Projeto ALiRN.	GOMES, Francisco de A. Fernandes (2002).
TCC/Letras - UnP	Estudo de nós e a gente na fala de Natal: uma abordagem variacionista. Natal: UnP, 2008.	NASCIMENTO, Joseilda Tereza do.; LAMBERT, Maria Cristina F. M. (2008).

TCC/Letras - UnP	A Relação Cultura, Linguagem e Gênero: um olhar sobre o Atlas Geolinguístico do Litoral Potiguar.	SILVA, Chirleide Karla B. da (2008).
TCC/Letras - UnP	Língua portuguesa: um estudo diacrônico e dialetológico no ALiPTG.	LIMA, Elisângela Mendonça; MELO, Felipe Morais (2008).
TCC/Letras - UnP	A influência da oralidade na escrita dos habitantes do povoado Curralinho/RN.	VALENÇA, José Luiz Araújo; ROCHA, Walerya Silveira (2008).
TCC/Letras - UnP	O léxico da Literatura de Cordel e a Cultura Popular Norte-rio-grandense a caminho da escola.	SANTOS, Manuella Karoline; dos; VASCONCELOS, Verusca Campos de (2008).
Monografia - Linguística /UnP	Remanescentes de um falar crioulo afro-brasileiro da comunidade quilombola Capoeiras dos Negros-RN.	SILVA JÚNIOR, Ademar Teixeira (2009).
Monografia/Linguística /UnP	Ocorrência da Monotongação no Litoral Potiguar.	LOPES, Luciana de França (2009).
Monografia/Linguística /UnP	O falar regional de Tarcísio Gurgel em <i>Os de Macatuba</i> e <i>O Eterno Paraíso</i> .	MENDES, João Evangelista (2009).

Fonte: Pereira e Silva (2016 p. 10).

As pesquisas sobre o falar norte-rio-grandense no litoral justificam-se, em primeira instância, por fatores de ordem linguística e, complementarmente, por fatores de ordem sócio-histórica e cultural, pois o Estado do Rio Grande do Norte não possuía tradição em estudos dialetais e geo-sociolinguísticos, a não ser por alguns trabalhos esporádicos, sob forma de dissertações de Mestrado e artigos em periódicos da área, explorando, especialmente, o campo do léxico. Entre esses trabalhos, incluem-se os de Melo (1971), Santa Rosa (1979), Nonato (1980), Cruz (1982), Cascudo (1968), Pereira (1990-2000) e, no campo da fonética-fonologia, os de Maia (1986) e Pessoa (1986).

Outro ponto de destaque, nos estudos linguísticos do Rio Grande do Norte, refere-se a Câmara Cascudo, um dos fundadores da *Academia Norte-Rio-Grandense de Letras*, com formação acadêmica jurídica, historiador e antropólogo que se revelou um linguista dos mais competentes e profícuos. Seus trabalhos podem ser situados no campo da dialetologia e da sociolinguística, com enfoques lexicográficos, retratando, de forma bastante objetiva, o falar, as crenças, as tradições e os modos de viver do povo potiguar. Produziu, aproximadamente, 150 obras voltadas para a cultura popular.

Com o início das pesquisas para a elaboração do *Atlas Linguístico do Brasil* e assessorada pela Diretora Científica Professora Maria do Socorro Silva de Aragão, iniciaram-se, juntamente, com um grupo de professores da Universidade Potiguar, os primeiros estágios para a elaboração do ALiRN, cuja execução oficializará os estudos dialetológicos nesta região, estudos esses que permitirão um melhor conhecimento diatópico e diastrático dos falares do Rio Grande do Norte e, conseqüentemente, da língua nacional.

O estudo foi desenvolvido, a partir da premissa de que, por meio da metodologia geolinguística é possível: (a) observar se o tipo de variação é de natureza regional ou social, (b) delimitar zonas conservadoras e inovadoras no que tange a traços fonéticos, morfossintáticos e semântico-lexicais, (c) descrever a variação no âmbito das diferentes gerações, do gênero dos falantes e do espaço geográfico limítrofe dos pontos de inquéritos.

Para a confirmação do que se prevê e atingir os objetivos, foi investigada a fala de 24 informantes em cinco municípios, dentre os 11 (onze) que constituem a rede de pontos do Projeto Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte, pertencentes a uma área, convencionalmente, chamada de Litoral. A área analisada compreende os municípios de *Natal* (capital), ponto 01/ALiRN, *Canguaretama*, ponto 02/ALiRN, *Touros*, ponto 03/ALiRN, *Macau*, ponto 04/ALiRN e *Areia Branca*, ponto 05/ALiRN. Os resultados do presente estudo foram obtidos por meio de entrevistas *in loco* e posterior análise dos fatores que condicionam os possíveis traços de variação em níveis *fonético*, *léxico* e *morfossintático* que se pretendiam detectar. Antes de serem realizados os inquéritos definitivos, foi realizada uma etapa de recolha de dados, em caráter experimental, para o reconhecimento do ponto de inquérito, seleção de informantes e verificação da melhor possibilidade de realização das entrevistas.

Os informantes foram selecionados com base em alguns critérios adotados pelo Projeto Atlas Linguístico do Brasil - ALiB⁴ e a coleta foi feita através dos Questionários Linguísticos: *Questionário Fonético-Fonológico* (QFF), *Questionário Semântico-Lexical* (QSL), *Questionário Morfossintático* (QMS) e o de narrativas livres: *Questionário Semi-dirigido*.

Este trabalho pode ser considerado pioneiro no Rio Grande do Norte, no que tange a registros, em cartas linguísticas, de variação fono-morfossintática e lexical da fala norte-rio-grandense.

A estrutura do ALIPTG constitui-se de dois volumes.

⁴ O ALiB, Projeto Atlas Linguístico do Brasil, nasceu e ganhou forma nos fins de 1996, na UFBA, de 04 a 08 de novembro durante o Seminário *Caminhos e perspectiva para a Geolinguística no Brasil*, iniciando, a partir daí, um conjunto de atividades que lhe confere um caráter nacional, tanto pela sua abrangência quanto pela distribuição espacial da equipe que o dirige. É um projeto presidido por um Comitê Nacional que integra diferentes universidades brasileiras com a finalidade de organizar um atlas dos falares brasileiros.

O primeiro volume compreende, além da introdução, mais cinco capítulos.

O primeiro capítulo trata da apresentação de dados histórico-geográficos do Estado do Rio Grande do Norte, enfatizando a sua subdivisão política e as mesorregiões, as quais justificam a escolha dos pontos de inquéritos para a realização da pesquisa.

O segundo capítulo contém uma síntese da Geografia Linguística no Brasil em que são apresentados, em ordem cronológica, os Atlas publicados e, por região, os atlas em andamento no Brasil, destacando a importância desses trabalhos para os estudos da descrição do português brasileiro.

No terceiro capítulo, constam os fundamentos teóricos e metodológicos que nortearam a pesquisa, apresentando os instrumentos utilizados na recolha dos dados, por meio dos “questionários linguísticos”, a seleção e a caracterização dos informantes.

No quarto, constam as análises dos dados, uma nota de esclarecimento sobre a mudança do programa computacional previsto para a elaboração das cartas linguísticas, os novos procedimentos para a efetivação das cartas, conteúdo do segundo volume da tese e algumas considerações sobre os falares do litoral norte-rio-grandense.

Por último, o quinto capítulo constitui-se da conclusão onde são apresentados os resultados, corroborando ou contestando as hipóteses levantadas sobre a diversidade dos falares nessa região do Rio Grande do Norte: (a) observação sobre o tipo de variação predominante (se regional, social ou geracional) e (b) delimitação das áreas conservadoras e inovadoras no que tange aos traços fonéticos, morfossintáticos e semântico-lexicais.

O segundo volume da tese contém uma breve exposição sobre o procedimento de leitura das cartas, sobre o sistema de transcrição fonética e grafemática, já visto no primeiro volume, e 80 cartas linguísticas, assim distribuídas: 35 cartas fonéticas, 10 morfossintáticas e 35 cartas léxicas, além de oito cartas geográficas introdutórias que identificam o Estado, o Rio Grande do Norte, no Nordeste e no Brasil, as mesorregiões oficiais e as mesorregiões convencionais (para fins didáticos nesta pesquisa) e, por fim, um conjunto de notas anexas, onde se encontram algumas fichas de levantamento dos dados utilizadas para a feitura das cartas linguísticas e léxicas.

Podemos dizer que o ALiPTG, como recorte do ALiRN, representa o início de uma trajetória que tracei quando me propus a oficializar o grupo de estudos na área da dialetologia, da geografia linguística e da variação, na Universidade Potiguar, e continuo, na Ufersa, com o registro, no diretório do CNPq, do Grupo de Estudos da Linguagem - GEL Ufersa, a

princípio, orientado pela equipe do Comitê Nacional do Projeto Atlas Linguístico do Brasil - ALiB, até entender a forma de dar os primeiros passos nesta caminhada.

A primeira ideia foi a de contribuir, apenas, com o Projeto ALiB que ora se iniciava (1996). Na fase de preparação para o início das atividades, surge o desafio maior: o de iniciar um projeto para a elaboração do *Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte*, o Projeto ALiRN, que se consolidou sob a orientação da Diretoria Científica do Projeto ALiB, responsável pelas pesquisas no Nordeste do Brasil, a Professora Maria do Socorro Silva de Aragão (UFC).

Como uma das etapas do ALiRN, realiza-se, em forma de tese, este estudo sobre a diversidade linguística no litoral do Rio Grande do Norte, trabalho que servirá de impulso para outros trabalhos dialetológicos sistemáticos e acadêmicos no Estado.

Defender a tese foi o segundo passo da trajetória traçada, o passo mais árduo, mais desafiador, porque os demais já se encontram ancorados na experiência e no conhecimento que adquiri, na minha prática pedagógica, como pesquisadora e no Doutorado, realizado com muitas dificuldades.

Compreende-se que a publicação do *Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte* fará parte do acervo cultural do Rio Grande do Norte, no sentido de que constituirá fonte de pesquisa para comunidade em geral, contribuindo, acima de tudo, para a revalorização dos nossos falares.

Chegando à UFERSA com o ALiRN na bagagem, apresentei-o ao Departamento, em Angicos. No mesmo ano, 2009, conseguimos auxiliares, alunos bolsistas e partimos para apresentações de trabalhos. Não sei explicar o quanto tenho me frustrado frente às dificuldades: atuando com discentes e colegas de áreas de conhecimentos diferentes, embora o Projeto seja passível de outros pesquisadores, pois o estudo variacionista e da dialetologia é de base multi e interdisciplinar. De 2009 aos dias atuais, estamos em ação, porém, sem tempo para concluir e publicar o nosso Atlas.

O Projeto ALiB (pai do ALiRN e de outros atlas regionais), os Atlas Linguísticos Regionais do Brasil, já publicados, e os que estão em fase de publicação vêm incentivando a elaboração de uma série de novos atlas regionais que, a partir dos dados colhidos, até então, está realizando o sonho acalentado desde a década de cinquenta por Serafim da Silva Neto (1957), um dos percussores dos estudos dialetológicos em nosso país.

Falando sobre Dialetologia, disse ele:

... que a Dialetologia está inserida num campo mais vasto, o da Etnografia, ciência que estuda a cultura de um povo: as ideias, conhecimentos, padrões de comportamento e de atitudes, que particularizam um grupo humano, envolvendo não só a cultura espiritual, como também seu material.

Segundo ele, os indivíduos que utilizaram de um mesmo falar são caracterizados por uma série de identidades no uso da língua transmitida: sotaque, traços fônicos e vocabulário.

A Geografia Linguística ou Geolinguística, por sua vez, método por excelência da Dialetologia, tem dado conta da variação linguística espacial e se mostra eficaz para o conhecimento das variantes regionais do Brasil, porém, as diferenças linguísticas, determinadas por fatores como escolaridade, sexo, faixa etária, fatores de natureza econômico-social, são mudanças nas diferentes realizações de fala, nas diferenças linguísticas.

No intuito de apresentar os dados dos projetos de pesquisa, de forma cronológica, procurarei transportar os dados registrados do currículo lattes para facilitar a sistematização das informações e atender os requisitos de formatação e medida dos Megabytes (MB) na produção do texto. São os seguintes projetos concluídos e em desenvolvimento dos quais sou membro ou coordenadora.

6.1 Projetos de Pesquisas

1998 – 2008 – Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte (ALiRN)

Descrição: Estudo sobre a diversidade linguística no Estado do Rio Grande do Norte, que propiciará a elaboração do Atlas Linguístico do Estado, fazendo parte de um trabalho mais abrangente no âmbito dos estudos linguísticos no Brasil: a concretização da proposta dos idealizadores de um atlas nacional, de iniciar um trabalho de mapeamento linguístico por região.

Pendência: recolhimento de dados em 04 pontos de inquérito que estão sob o Projeto recolha de dados do Sertão Potiguar.

Situação: em andamento na UFRSA.

Alunos envolvidos: Graduação (3);

Integrantes: Maria das Neves Pereira (Responsável) e outros professores da instituição.

Financiador(es): Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UFRSA.

2003 – 2007 Projeto de Pesquisa de Doutorado: variação dialetal e sociolinguística do Litoral Potiguar

Descrição: O projeto trata da investigação de natureza dialetológica, no âmbito da Geografia Linguística e da Sociolinguística Variacionista, para a elaboração de cartas fonéticas, morfossintáticas e léxicas representativas do falar compreendido no litoral do Rio Grande do Norte, uma das regiões convencionadas pelo Projeto Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte

– ALiRN. Para seu desenvolvimento, segue-se o método da Geolinguística e da Sociolinguística (na perspectiva laboviana), com a aplicação dos questionários adotados pelos Projetos ALiB (Atlas Linguístico do Brasil) e ALiRN: Questionário Fonético-Fonológico (QFF), Questionário Semântico-Lexical (QSL), Questionário Morfossintático (QMS) e o Questionário com Temas para Discursos Semi-dirigidos em cinco municípios dessa região. O resultado desses inquéritos constituirá o *corpus*, cuja análise traçará o perfil sociolinguístico dos potiguares centrados no litoral, e as primeiras cartas fonéticas, léxicas e morfossintáticas para o Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte.

Situação: concluído.

Integrantes: Maria das Neves Pereira (Responsável).

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq.

Número de produções: 01.

2009 – 2025 Grupos de Estudo – Estudo da Linguagem (GEL UFERSA)

Líder: Maria das Neves Pereira

Área predominante: Linguística, Letras e Artes.

Subárea: Linguística

Repercussões dos trabalhos do grupo: O grupo congrega pesquisadores de Letras e áreas afins, que desenvolvem pesquisas no campo da linguística teórica, sociolinguística e dialetologia, linguística aplicada ao ensino de línguas e à cultura popular. O primeiro andamento trata de investigações de natureza dialetológica, no âmbito da Geografia Linguística e da sociolinguística variacionista, para a elaboração de cartas fonéticas, morfossintáticas e léxicas representativas dos falares norte-rio-grandenses. As investigações focalizam a diversidade linguística e a multiplicidade dos falares, identificados no território brasileiro, particularmente, na região potiguar. É um projeto que contribui também com o Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB). O grupo atual é formado por cinco professores da nossa instituição (UFERSA) e um convidado: Profa. Dra. Maria das Neves Pereira (líder do Grupo), Prof. Dr. Maristélio Cruz Costa, Prof. Dr. Eder Jofre Marinho de Araújo, Prof. Dr. Geomar Galdino da Silva, Profa. Sileide de Oliveira Campos (vice-líder em substituição ao Prof. Eder Jofre) e Alessandra Miranda Mendes Soares. Tem-se a Professora convidada, integrando ao grupo, Francelina Monteiro da Silva da Instituição de Ensino Superior Mater Christi - Mossoró/RN. Dentre o grupo de professores, todos colaboram e fazem pesquisas juntos ao Projeto ALiRN (PI0912F3), vigência 2009-2012 (com renovação para dezembro de 2025), em

desenvolvimento, com cadastro interno atualizado. As linhas de pesquisas, pertencentes ao grupo, são: a) **Língua e sociedade; Dialetoologia e variação linguística;** b) **Análise do discurso e linguística textual** e c) **Argumentação e ensino**. Atualmente, apenas uma linha de pesquisa “Língua e sociedade; Dialetoologia e variação linguística” está operando suas ações, conforme o cronograma pré-estabelecido. Através das linhas de pesquisa estabelecidas pelo grupo, pretende-se analisar as relações entre linguagens em uso e sociedade, investigar o uso da língua na comunicação pedagógica e em situações práticas do nosso cotidiano, enquanto práticas interativas. Além desse propósito, busca-se o interesse pelas investigações e práticas da língua brasileira de sinais, LIBRAS, como meio de inclusão social dos surdos da cidade de Angicos com implantação de um núcleo de apoio às pessoas surdas em estudo.

Linhas de Pesquisas: Língua e sociedade. Dialetoologia e variação.

2009 – Atual Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: recolha de dados no Sertão Potiguar

Descrição: O projeto trata da investigação de natureza dialetológica, no âmbito da Geografia Linguística e da Sociolinguística Variacionista, para a elaboração de cartas fonéticas, morfossintáticas e léxicas representativas do falar compreendido no Rio Grande do Norte, tendo como amostra 03 (três) regiões que constituem a rede de pontos do Projeto Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte (ALiRN): Litoral Potiguar, Agreste e Sertão Potiguar. Para desenvolvê-lo, estamos seguindo o método da geolinguística e da sociolinguística (na perspectiva laboviana), com a aplicação dos questionários adotados pelo Projeto ALiB (Atlas Linguístico do Brasil): Questionário Fonético-Fonológico (QFF), Questionário Morfossintático (QMS), Questionário com temas para discursos semi-dirigidos em onze municípios dessa região. Dos onze municípios, apenas quatro destes não foram, ainda, alcançados com os inquéritos definitivos: Mossoró, Caraúbas, Pau dos Ferros e Caicó. O resultado desses inquéritos constituirá o *corpus*, cuja análise traçará o perfil sociolinguístico dos potiguares. Já foram elaboradas as primeiras cartas para o ALiRN, através do Atlas Geolinguístico do Litoral Potiguar (ALiPTG), e um banco de dados provisório, fonte de pesquisa no campo dos estudos linguísticos e áreas afins. A recolha de dados para o Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte (ALiRN) é a última etapa das pesquisas de campo, em desenvolvimento desse projeto, visto que já foram efetuadas as recolhas das demais regiões potiguares (Região Agreste, Central e Litoral).

Situação: em andamento.

Alunos envolvidos: graduação (2) assistidos pelos bolsistas de permanência acadêmica.

Integrantes: Maria das Neves Pereira (Responsável); Geomar Galdino da Silva; Maristério da Cruz Costa (UFERSA); Sileide Oliveira Campos (UFERSA).

Financiador(es): Universidade Federal Rural do Semi-Árido-UFERSA

Número de orientações: 06.

2019 – 2022 Mapeamento dos empreendimentos e perfil dos empreendedores dos municípios do Estado do RN – II etapa

Descrição: Projeto que visa ao mapeamento dos empreendimentos existentes no Rio Grande do Norte e a identificação dos empreendedores, a marca de produtos, objeto dos seus estabelecimentos comerciais, inovações tecnológicas, e a divulgação da importância das ações empreendedoras junto à economia do Estado.

Situação: renovado (em andamento).

Natureza: projetos de desenvolvimento tecnológico.

Integrantes: Maria das Neves Pereira; Geomar Galdino da Silva; Maristério da Cruz Costa

Os referidos projetos de pesquisa possibilitaram as seguintes publicações e apresentações em eventos acadêmicos.

6.2 Artigos em anais de eventos (publicados em anais de eventos (completo) e resumos)

1. **PEREIRA, M. N.** Os estudos dialetais e geolinguísticos no Rio Grande do Norte. In: IV Seminário Internacional de Linguística: Discurso, Gênero e Memória, 2011, São Paulo. **IV Seminário Internacional de Linguística: Discurso, Gênero e Memória.** São Paulo: Terracota Editora, 2011, v.01, p.728-742.
2. **PEREIRA, M. N.** Atlas geolinguístico do litoral potiguar: o lexical consoante as variáveis gênero, idade e escolaridade. In: XXII Jornada de estudos Linguísticos do Nordeste – GELNE, 2008, Maceió. **XXII Jornada de Estudos Linguísticos do Nordeste – GELNE.** Maceió/AL: Gelne, 2008, v.01, p. 206-207.
3. ARAGÃO, Maria do Socorro Silva de; **PEREIRA, M. N.** Os estudos dialetais e geolinguísticos no Nordeste do Brasil. In: I Colóquio Nacional de Estudos da Linguagem, 2007, Natal/RN. **I CONEL.** Natal RN: LETRAS /UFRN, 2007, v.01, p.00.

4. **PEREIRA, M. N.** Atlas Geo-sociolinguístico do Litoral Potiguar – ALiPTG. In: IV Seminário de Teses e Dissertações em Andamento, 2006, Rio de Janeiro. **Caderno de Resumos**. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras- UFRJ, 2006, v.1, p.15-15.
5. **PEREIRA, M. N.** Atlas Sociolinguístico do Litoral Potiguar. In: III Seminário de Teses e Dissertações em Andamento, 2005, Rio de Janeiro. **Caderno de Resumos**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005, v.1, p.12-12.
6. **PEREIRA, M. N.** O Léxico da Carnaubeira no Vale do Açu: uma nova abordagem. XVIII Jornada de Estudos Linguísticos - ANAIS, 2000.

6.3 Capítulos de livros

1. **PEREIRA, M. N.** *et al.* Utilização da linguagem de Programação Scratch como introdução à lógica computacional In: CASTRO, C. R de; BRASIL, Maria CHislany de Paiva. **Reflexões e práticas pedagógicas no PIBID**. UFERSA. Mossoró: EDUFERSA, 2024, p. 79-89.
2. **PEREIRA, M. N;** SILVA, Francisco Maciel dos Santos. Um olhar do supervisor acerca do PIBID computação e informática da Escola Aristóфанes Fernandes: relatos de experiências. In: CASTRO C. R de.; BRASIL, Maria CHislany de Paiva. **Reflexões e práticas pedagógicas no PIBID**. UFERSA. Mossoró: EDUFERSA, 2024, p. 151-162.
3. **PEREIRA, M. N;** BATISTA, G. C.; BATISTA NETO, C.; RAMOS, S. O.; FORBELONI, J. V.; DANTAS, R. R. Riscos Operacionais inseridos na atividade gari: uma análise do sujeito coletivo. In: **Gestão da Produção em Foco**. Belo Horizonte: Poisson, 2018, v.05, p. 89-97.
4. **PEREIRA, M. N.** Atlas Linguístico do Rio Grande Do Norte: primeiro resultado da Rede de Pontos do ALiRN. In: **A Geolinguística: caminhos percorridos, horizontes alcançados**. ed.1ª. Londrina: Eduel, 2016, v.01, p. 219-227.
5. **PEREIRA, M. N.;** SILVA, Moisés Batista da. Descrição e Desdobramento dos Estudos

- Dialetais e Geolinguísticos no Rio Grande Do Norte. In: **A Geolinguística no Brasil: caminhos percorridos, horizontes alcançados**, ed.1ª. Londrina: EDUEL, 2016, v.I, p. 229-238.
6. MONTEIRO, D. M.; CUNHA, M. E.; CUNHA, R. R.; **PEREIRA, M. N.** Trabalhando as diferenças entre as diversidades: inclusão, uma proposta de ação emergente. In: **Programa conexões de saberes na UFERSA: saberes e cidadania**, ed.01. Mossoró: EdUFERSA, 2012, v.01, p. 41- 45.
 7. **PEREIRA, M. N.** Atlas Linguístico do Litoral Potiguar - um recorte do ALiRN. In: **Estudos linguísticos - Múltiplos olhares**, ed.1a. Brasília: Kiron, 2011, v.01, p. 05-184.
 8. ARAÚJO, E. J. M.; PEREIRA, M. N. Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: dados preliminares referentes aos pontos de inquéritos no sertão e agreste potiguar - Mossoró, Angicos e Santa Cruz. In: **Estudos místicos - Múltiplos olhares**, ed.1a.. Brasília: Kiron, 2011, v.01, p. 05-184.
 9. PEREIRA, M. N. Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: um projeto em desenvolvimento. In: **A Geolinguística no Brasil: trilhas seguidas, caminhos a percorrer**, ed.01. Londrina: EDUEL, 2005, v.01, p. 285-297.

6.4 Apresentação de Trabalhos e Palestras (Comunicações e Simpósios)

1. **PEREIRA, M. N.** Práticas e usos linguísticos em Angicos-RN, Sertão Central Potiguar. IV Congr s International de Diactologie et Sociolinguistique 2016: variations, phraséologie et ressources. Paris: Sorbonne Université, 2016.
2. **PEREIRA, M. N.;** Cruz, Marist lio. Construindo uma bibliografia dialetal potiguar. IV Congr s International de Diactologie et sociolinguistique 2016: variations, phraséologie et ressources. Paris: Sorbonne Université, 2016.
3. **PEREIRA, M. N.** Particularidades lexicais e usos linguísticos e usos em Angicos, Sertão Central potiguar - marca de variação do português brasileiro. Universidade da Madeira: IX SIMELP, 2016.

4. **PEREIRA, M. N.**; CRUZ, Pereira. Produtividade lexical potiguar em *As pelejas de Ojuara* (2006): expressões populares, topônimos, fauna, flora e culinária. Universidade da Madeira: IX SIMELP, 2016.
5. **PEREIRA, M. N.** A linguagem dos universitários ufersianos de Angicos/RN: Relação entre identidade e cultura. Rio de Janeiro: UFF, 2019.
6. **PEREIRA, M. N.** Particularidades lexicais dos múltiplos falares na comunidade angicana/RN. 2014. (Comunicação)
7. **PEREIRA, M. N.** Diversidade e diferenças linguísticas: eis a questão no sertão potiguar, 2012. (Comunicação)
8. **PEREIRA, M. N.** Grupo de Apoio às pessoas com necessidade especiais - GAPNEs: uma proposta de ação emergente. Mossoró: UFERSA, 2010. (Comunicação)
9. **PEREIRA, M. N.** Os nomes da terra potiguar em *As Pelejas de Ojuara*: expressões populares, topônimos, animais, plantas e culinária: Ribeirão Preto: UNESP, 2009. (Comunicação)
10. ARAGÃO, Maria do Socorro Silva de; **PEREIRA, M. N.** Os estudos dialetais e linguísticos no Nordeste do Brasil - O ALiPTG - recorte do ALiRN. Natal, 2007. (Comunicação)
11. **PEREIRA, M. N.** Variação dialetal e sociolinguística do falar Potiguar: ocorrências com sujeito de referência indeterminada, Congresso de Letras – UNP, 2007. (Comunicação).
12. **PEREIRA, M. N.** Trajetória Atual do Atlas linguístico do Rio Grande do Norte. Natal, UnP: 2001 (Comunicação)
13. **PEREIRA, M. N.** Práticas e usos linguísticos em Angicos-RN, Sertão Central Potiguar, 2016. (Comunicação)

14. **PEREIRA, M. N.** A produtividade lexical em *As pelejas de Ojuara*: expressões populares, topônimos, fauna, flora e culinária potiguar, 2014 e 2024. (Comunicação)
15. **PEREIRA, M. N.** Diversidade e diferenças linguísticas: práticas e usos no sertão potiguar, 2014. (Comunicação)
16. **PEREIRA, M. N.** Particularidades lexicais dos múltiplos falares na comunidade angicana/RN, 2013. (Comunicação)
17. **PEREIRA, M. N.** Diversidade e diferenças linguísticas: eis a questão no sertão potiguar, 2012. (Comunicação)
18. **PEREIRA, M. N.** Estudos Dialetais e Geolinguísticos no Rio Grande do Norte. São Paulo: Universidade Cruzeiro do Sul, 2011. (Simpósio).
19. **PEREIRA, M. N.** Aspectos Linguísticos, Literários e discursivos para a leitura e produção de textos na sociedade (a importância da LIBRAS como segunda língua), Mossoró: UFERSA, 2010. (mesa redonda).
20. **PEREIRA, M. N.;** ARAÚJO, E. J. M. Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: dados preliminares referentes aos pontos de inquéritos no Sertão e Agreste Potiguar: Mossoró, Angicos e Santa Cruz. UFERSA, 2010. (Comunicação)
21. **PEREIRA, M. N.** Grupo de Apoio às pessoas com necessidade especiais - GAPNEs: uma proposta de ação emergente. Mossoró: UFRN, 2010. (Comunicação)
22. **PEREIRA, M. N.** Os nomes da terra potiguar em *As pelejas de Ojuara*: expressões populares, topônimos, animais, plantas e culinária, 2009. (Comunicação)
23. **PEREIRA, M. N.** Atlas Linguístico do Litoral Potiguar: o lexical consoante às variáveis gênero, idade e escolaridade. Florianópolis, UFSC: 2008. (Comunicação)
24. ARAGÃO, Maria do Socorro Silva de.; **PEREIRA, M. N.** Os estudos dialetais e geolinguísticos no Nordeste do Brasil - O ALiPTG - recorte do ALiRN, Natal: UnP, 2007. (Comunicação)

25. **PEREIRA, M. N.** Atlas geolinguística do Litoral Potiguar. Natal, UnP: 2006. (Comunicação)
26. **PEREIRA, M. N.** Atlas Linguístico do Litoral potiguar: cartas preliminares. Natal, UnP: 2006. (Comunicação)
27. **PEREIRA, M. N.** Comportamento das vogais pretônicas médias no litoral potiguar. São Carlos: UFSCAR: 2005. (Comunicação)
28. **PEREIRA, M. N.** Variação dialetal e sociolinguística do falar Potiguar: ocorrências com sujeito de referência indeterminada. Natal, UnP: 2004. (Comunicação)
29. **PEREIRA, M. N.** Coleta de Dados do Litoral Potiguar: Inquéritos Experimentais. Natal, UnP: 2003. (Comunicação)
30. **PEREIRA, M. N.** Variação Dialetal e Sociolinguística do Falar Potiguar: uma contribuição para o ALiRN. Natal, UnP: 2003. (Comunicação)
31. **PEREIRA, M. N.** Estágio Atual do Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: metas e ações. Natal, UnP: 2002. (Comunicação)
32. **PEREIRA, M. N.** Variação Dialetal e Sociolinguística do falar do Rio G. do Norte. Natal, UnP: 2002. (Comunicação)
33. **PEREIRA, M. N.** Trajetória Atual do Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte. 2001. Natal: UnP, 2001(Comunicação)
34. **PEREIRA, M. N.** As Linhas de Pesquisas do Curso de Letras. Natal, UnP: 2000. (Comunicação)
35. **PEREIRA, M. N.** Elaboração de Respostas Completas em oposição às respostas curtas: uma proposta para o ensino de produção de textos em sala de aula. Salvador, 2000. (Comunicação).
36. **PEREIRA, M. N.** O Léxico da Carnaubeira no Vale do Açu: uma nova abordagem. Salvador, GELNE: 2000 (Comunicação).

37. **PEREIRA, M. N.** Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: um projeto em construção. UnP: Natal, 1999. (comunicação).
38. **PEREIRA, M. N.** Particularidades do Falar de Pitangui: um estudo geo-sociolinguístico, Comunicação. UnP: Natal, 1999.
39. **PEREIRA, M. N.** Campos Semânticos da rede de dormir em Rede de dormir de Cascudo. UnP: Natal, 1998. (Comunicação).
40. **PEREIRA, M. N.** Particularidades do Falar de Pitangui: um estudo geo-sociolinguístico, UnP: Natal, 1998. (Comunicação)

O propósito de continuar as pesquisas dialetais, geolinguísticas e variacionistas nas regiões potiguares justifica a incansável busca da necessidade de concretizar estudos linguísticos que geraram várias produções, as quais evidenciaram trabalhos de conclusão de cursos, apresentações em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacionais, dissertação de Mestrado, artigos em revistas científicas, envolvendo profissionais de outras áreas de estudos, por exemplo, agronomia, engenharia de matérias, sistema de informação.

VII. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO E FORMAÇÃO DE PESQUISADORES

Como orientadora de trabalhos de conclusão de curso – TCC, na Universidade Potiguar (UnP), orientei vários trabalhos, como, por exemplo, *Amostra semântico-lexical do falar de Natal*, elaborado pelo aluno Francisco de Assis Fernandes Gomes, em dezembro de 2001; *A linguagem dos pintas: abordagem sociolinguística*, elaborado pela aluna Luciana Araújo da Silva, em setembro de 2002; *Amostra preliminar da fala de Macaíba/RN: uma contribuição para o Projeto ALiB*, elaborado pela aluna Eridausa Fonseca de Oliveira, em 1998. Ainda em 1998, *A fala de Timbaúba dos Batistas: aspectos semântico-lexicais*, elaborado pela aluna Jacirante Simões. *A gíria do estudante natalense na adolescência: um estudo sociolinguístico*, elaborado pela aluna Elba de Brito Lopes; *Relação léxico e cultural numa comunidade da zona norte em Natal*, elaborado pela aluna Elizângela Cardoso dos Santos; *Peculiaridades na fala da Pitangui: uma abordagem sociolinguística*, do aluno Absalão Barbosa Tinoco Neto, sendo essas três últimas, em 1996, e, por fim, em 1995, *Variantes linguísticas do substantivo na LIBRAS: um estudo geo-sociolinguístico*, esta elaborada pela aluna Clarinda Veloso Caldas Vasconcelos.

Ainda, na UnP, participei como docente no curso de Especialização em Linguística Aplicada aos Falares Regionais (2002), realizei algumas orientações de conclusão de curso de discentes, além de orientar, na Graduação, monografias como resultados de pesquisas sobre dialetologia, variação e sociolinguística.

Em termos de orientação, na UFERSA, adentrei, neste campo, orientando os formandos do curso da Plataforma Freire (PAFOR, semi-AED, em 2009 e 2010), nos cursos de Licenciatura em Computação e Informática (LCI), nos cursos do Bacharelado em Sistema de Informação (BSI) e em Ciência e Tecnologia (BCT), num total de aproximadamente 70 trabalhos de conclusão de curso (v. anexos p. 62) além de orientar diversos estágios supervisionados obrigatórios; bolsistas de iniciação científica: PIBIC, PICI e PIVIC, bolsistas de permanência acadêmica, como podem ser visualizados a seguir:

7.1 Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Kelly da Silva Sarmiento. **A inclusão do programa de jovens e adultos no CFET/RN/UNED - Zona Norte de Natal: o início do projeto**. 2009. Monografia (Especialização a distância) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte.

2. João Evangelista Mendes. **O falar regional de Tarcísio Guegel**. 2009. Monografia (Linguística) - Universidade Potiguar.
3. Luciana de França Lopes. **Ocorrência da Monotongação no Litoral Potiguar**. 2009. Monografia (Linguística) - Universidade Potiguar.
4. Ademair Teixeira da Silva Júnior. **Remanescentes de um falar crioulo afro-brasileiro da comunidade quilombola Capoeiras dos Negros-RN**. 2009. Monografia (Linguística Aplicada) - Universidade Potiguar.

7.2 Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Maria Alice Pereira Bezerra. **A importância do léxico: uma perspectiva cognitiva nos parques eólicos na região central potiguar**, 2024. Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia. CMA - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
2. Damiana Daiana dos Santos. **Análise dos empreendimentos e perfil dos empreendedores do município de Rodolfo Fernandes-RN**, 2022. Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia. CMA - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
3. Murilo Nepomuceno Rebouças. **O licenciado em computação e informática enquanto engenheiro do espaço cognitivo - interação entre tecnologias digitais e inteligência humana**, 2021. Curso de Computação e Informática - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
4. Andreia Maria da Fonseca Ribeiro. **A importância da formação de professores da rede pública de ensino quanto ao uso das tecnologias digitais em suas práticas pedagógicas – Um estudo de caso**, 2020. Curso de Computação e Informática - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
5. Maria José de Araújo Souza. **Inserção de tecnologias digitais como estratégia emergente de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental I - Estudo de caso na EEMS escola da Região Central Potiguar**, 2020. Curso de Computação e Informática - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

6. Felipe de Medeiros Pereira Costa. **Análise dos empreendimentos e perfil dos empreendedores do centro comercial de Timbaúba dos Batistas-RN**, 2016. Curso de Ciência e Tecnologia - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
7. Vivaldo Bezerra dos Santos Júnior. **As novas Tecnologias na formação e na prática dos docentes da Escola Estadual Aristóphanes Fernandes - Santana do Matos-RN**, 2016. Curso de Computação e Informática - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
8. João Paulo Silva do Nascimento. **Caracterização dos empreendimentos e perfil dos empreendedores do centro comercial de Ouro Branco- RN**, 2016. Curso de Ciência e Tecnologia - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
9. Alyssandro Henrique Quirino da Silveira. **A formação de professores por meio de tecnologias na sua prática docente**, 2013. Curso de Ciência da Computação - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
10. Maria Seicherles Cortez Cruz de Freitas. **Ações educativas na era digital: jogos tecnológicos vantagens e desvantagens**, 2013. Curso de Ciência da Computação - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
11. Ana Lúcia Cunha Bezerra. **Leitura e escrita de hipertextos digitais: desafios e possibilidades**, 2013. Curso de Ciência da Computação - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
12. Juliannerson Braz Oliveira. **O Uso da TIC's como ferramenta mediadora no processo ensino aprendizagem**, 2013. Curso de Ciência da Computação - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
13. Rinácio Braga Silva de Medeiros Cruz. **Os nativos digitais fernando pedrozenses - as TICS como mediadoras no processo de ensino e aprendizagem**, 2013. Curso de Ciência da Computação - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

14. Francisco Kleber Regis Castro. **Construção e Análise de Desempenho de um Fogão Solar à Concentração desenvolvido a partir de materiais recicláveis - Opção para promover uma política social e sustentável para cidade de Angicos-RN**, 2012. Curso de Ciência da Computação - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
15. José Luiz Araújo Valença; Walerya Silveira Rocha. **A influência da oralidade na escrita dos habitantes do povoado Curralinho**, 2008. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
16. SILVA, Chirleide Karla B. da. **A Relação Cultura, Linguagem e Gênero: um olhar sobre o Atlas Geolingüístico do Litoral Potiguar – ALiPTG**, 2008. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
17. NASCIMENTO, Joseilda Tereza do; LAMBERT, Maria Cristina F. M. **Estudo de “nós” e “a gente” na fala de Natal: uma abordagem variacionista**, 2008. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
18. ANDRADE, Maria Helena; SEABRA, Sidicley Cavalcanti. **Interdisciplinaridade: uma importante ferramenta voltada para o ensino e aprendizagem**, 2008. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
19. LIMA, Elisângela Mendonça; MELO, Felipe Moraes Melo. **Língua portuguesa: um estudo diacrônico e dialetológico**, 2008. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
20. SANTOS, Manuela Karoline dos; VASCONCELOS, Verusca Campos de. **O léxico da Literatura de Cordel e a Cultura Popular Norte-Rio-Grandense a caminho da escola**, 2008. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
21. ARAÚJO, Luciana. **A linguagem dos Pintas: abordagem sociolinguística**, 2002. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
22. GOMES, Francisco de Assis Fernandes. **Amostra semântico-lexical do falar de Natal: contribuição para o projeto ALiRN**, 2002. Curso de Letras - Universidade Potiguar.

23. SIMÕES, Jaciranete. **A fala de Timbaúba dos Batistas: aspectos semântico-lexicais**, 1998. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
24. OLIVEIRA, Eridausa Fonseca de. **Amostra preliminar da fala de Macaíba/RN: uma contribuição para o Projeto ALiB**, 1998. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
25. LOPES, Elba de Brito. **A gíria do estudante natalense na adolescência: um estudo sociolinguístico**, 1996. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
26. TINOCO NETO, Absalão Barbosa. **Peculiaridades na fala da Pitangui: uma abordagem sociolinguística**, 1996. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
27. SANTOS, Elizângela Cardoso dos. **Relação léxico e cultura numa comunidade da Zona Norte em Natal**, 1996. Curso de Letras - Universidade Potiguar.
28. VASCONCELOS, Clarinda Maria Veloso Caldas. **Variantes lingüísticas do substantivo na LIBRAS: um estudo geo-sociolingüístico**, 1995. Curso de Letras - Universidade Potiguar.

7.3 Iniciação científica

1. Yandra Dantas de Araujo. **ALIRN - Andamento das Transcrições Grafemáticas**. 2018. Iniciação científica - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
2. Jéssica Layane de Medeiros Santos. **Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: andamento das transcrições e análise dos dados**. 2015. Iniciação científica - Universidade Federal Rural do Semi árido (PIVIC).
3. Otacília Maria Lopes Barbalho. **Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: inquéritos lingüísticos de Caraúbas, Pau dos ferros e Caicó**. 2015. Iniciação científica (Engenharia Civil) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido (PIBIC).
4. Jéssica Maria Lopes Barbalho. **ALIRN: Inquéritos Linguísticos em Pau dos Ferros, Caraúbas e Caicó**. 2014. Iniciação científica (Computação e Informática) - Universidade

Federal Rural do Semi-Árido (PIVIC).

5. Otacília Maria Lopes Barbalho. **Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: transcrição de dados linguísticos**. 2014. Iniciação científica (Engenharia Civil) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC).

6. Otacília Maria Lopes Barbalho. **Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: transcrição de dados linguísticos**. 2013. Iniciação científica (Engenharia Civil) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PICI).

7. Maria Elidayane da Cunha. **Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: transcrições de dados**. 2012. Iniciação científica (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (PIBIC).

8. Otacília Maria Lopes Barbalho e Katiane Sara da Silva. **Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte: dados preliminares referentes aos pontos de inquéritos no Sertão Potiguar: Mossoró e Angicos**. 2010. Iniciação científica (Bacharelado em Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. (PIBIC)

7.4 Orientação de outra natureza - Estágios supervisionados

1. Francisco Rayon Ribeiro. **Estágio Supervisionado II - Fase de colaboração, participação e regência**. 2015. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

2. Vivaldo Bezerra dos Santos Júnior. **Estágio Supervisionado III – Pré-projeto de pesquisa (TCC) - As novas tecnologias na formação e na prática dos docentes da EEAF/Santana do Matos**. 2015. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

3. Vivaldo Bezerra dos Santos Júnior. **Estágio Supervisionado I - Teoria e prática de ações**

docentes. 2014. Orientação de outra natureza - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

4. Francisco Rayron Ribeiro. **Estágio Supervisionado I - Teoria e prática de ações docentes.** 2014. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

5. Vivaldo Bezerra dos Santos Júnior. **Estágio Supervisionado II - Fase de colaboração, participação e regência.** 2014. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

6. Emanuel Gutemberg N. Lisboa. **Estágio Supervisionado V: curso básico de Informática.** 2013. Orientação de outra natureza (Licenciatura em Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

7. Francisco Jânio de Melo. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental II em Angicos/RN.** 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

8. Marlene Alves da Silva. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II.** 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

9. Maria Dinorá Baracho. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II.** 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

10. Rozana Souza Costa. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II.** 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

11. Rosimeire Rodrigues de Assis Silva. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II.** 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

12. Wilma Tomaz da Silva Cruz. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
13. Luzianny Karla do Nascimento. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
14. Raqueline Souza Costa. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II**. 2013. Orientação de outra natureza - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
15. Samantha Alexsandra de A. C. Araujo; Ana Lúcia Cunha Bezerra. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
16. Maria Seicherles C. C. de Freitas. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
17. José Nilton de Macedo Júnior. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
18. Raquel Souza Costa. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II -Angicos/RN**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
19. Ulismar Alves Gregório. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II em Pendências/RN**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

20. Juliannerson Braz Oliveira. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I e II -Pedro Avelino/RN/RN**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
21. Rinácio Braga Silva de Medeiros cruz. **Estágio Supervisionado V - Curso básico de informática para jovens do Ensino Fundamental I -Fernando Pedrosa-RN**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
22. Mônica Maria Damasceno. **Estágio Supervisionado V: curso básico de Informática na Escola Municipal Maria Leticia/RN**. 2013. Orientação de outra natureza - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
23. Francisca Borges da Silva. **Estágio Supervisionado V: curso básico de Informática para jovens das primeiras séries do Ensino Fundamental I e II**. 2013. Orientação de outra natureza (Computação e Informática) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
24. Alyssandro Henrique Q. da Silveira. **Estágio Supervisionado V: curso básico de Informática para jovens das primeiras séries do Ensino Fundamental I e II**. 2013. Orientação de outra natureza (Ciência da Computação) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

7.5 Monitoria

As atividades de monitoria, no meu caso, além dos objetivos do currículo da universidade, justificam-se pela necessidade de orientar e auxiliar os alunos ingressantes dos cursos noturnos, em fase inicial, pelo fato de, em sua maioria, trabalharem em horário intensivo das 6h às 18h e não terem horários disponíveis para se contactarem com o professor do componente curricular Análise e Expressão Textual -AET. As turmas ingressantes, em geral, têm dificuldades no domínio do conteúdo, por muitas vezes pensarem que o conteúdo de AET está relacionado aos tópicos gramaticais da língua portuguesa. A meta a alcançar, partindo do objetivo geral desse componente, é contribuir para formação de alunos leitores críticos e produtores de textos nas diversas situações comunicativas. A predominância do texto escrito e

bem articulado é a essência do aprender a aprender, segundo o que propõe a ministração do conteúdo programático estabelecido.

Na visão do outro, estas ações poderão ser consideradas pouco relevantes, mas o nosso trabalho não é apenas dar aula, é, também, ensinar o que fazemos em nosso cotidiano; é orientar na construção de conhecimentos, contribuir com a gestão da instituição a que pertencemos, com as determinações pertinentes e mediar outras ações que nos levam a dividir nosso tempo profissional entre sala de aula e outros espaços na universidade.

O quadro abaixo aponta as monitorias mais recentes que auxiliaram no atendimento às turmas de BCT e LCI (v. anexos p.64).

Projeto de Monitoria	Tipo de Projeto	Data Entrada no Projeto	Data Saída do Projeto	Situação Projeto
2016 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	24/03/2017	25/05/2017	CONCLUÍDO
2015 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	15/03/2016	14/06/2016	CONCLUÍDO
2015 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	11/05/2015	11/12/2015	CONCLUÍDO
2013 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	14/10/2013	15/03/2014	CONCLUÍDO
2013 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	26/06/2013	13/09/2013	CONCLUÍDO
2012 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	01/12/2012	11/04/2013	CONCLUÍDO
2012 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	01/03/2012	28/07/2012	CONCLUÍDO
2011 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	19/09/2011	09/12/2011	CONCLUÍDO
2011 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	28/02/2011	01/07/2011	CONCLUÍDO
2010 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	08/10/2010	22/12/2010	CONCLUÍDO
2009 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	12/09/2009	12/12/2009	CONCLUÍDO
2019 - Análise e Expressão Textual	MONITORIA	10/05/2019	17/02/2020	CONCLUÍDO
2023 - ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL	MONITORIA	12/07/2023	30/04/2024	EM EXECUÇÃO
2024 - ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL	MONITORIA	10/07/2024	25/02/2025	EM EXECUÇÃO

4 O quadro acima apresenta o SIGAA com as monitorias mais recentes.

VIII. ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

No intuito de apresentar os dados relativos à atividade de extensão universitária, de pesquisa, de forma retrospectiva, procurarei transportar os dados registrados do currículo lattes para facilitar a sistematização das informações e atender os requisitos de formatação e medida dos MB na produção do texto.

2011 - 2014 Participante do Projeto Conexão de Saberes sob a coordenação da Profa. Ady Canário e atuação como coordenadora do subprojeto “Linguagem e Inclusão com foco nas famílias de surdos de Angicos e subjacências.

Repercussão: palestras e minicursos envolvendo a comunidade surda e familiares e alunos bolsistas.

2014 - 2018 Projeto Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), integrante como Coordenadora de área com atuação em duas escolas conveniadas em Santana do Matos/RN, com a orientação de 20 alunos, por período, e na cidade de Açu/RN com dez alunos também por período de atuação. Este foi um dos trabalhos mais expressivos na modalidade de extensão.

Repercussão: duas publicações e várias participações em eventos locais e regionais e ações pibidianas em escolas não conveniadas ao programa, mas pertencentes aos municípios das escolas do convênio.

2014 - 2018 Computação e Informática: ensino e avaliação como um fazer pedagógico inovador

Descrição - Subprojeto de Extensão (vinculado ao PIBID) que parte da necessidade de atender os alunos do curso de Licenciatura em Computação e Informática da UFERSA/Angicos que residem em dois municípios circunvizinhos, Assu e Santana do Matos, no que tange à prática inicial de atividades docentes; visa ao incentivo de ações pedagógicas relacionadas às novas tecnologias de comunicação e informação em interface com outros componentes curriculares do Ensino Fundamental e Médio como colaboração em escolas desses municípios, tornando-se conveniadas ao Programa de Bolsas de Iniciação à Docência, fomentado pela CAPES.

Situação: concluído (ação pibidiana em 2014).

Natureza: Projeto de extensão.

Alunos envolvidos: Graduação (20).

Integrantes: Maria das Neves Pereira (Coordenadora de área) Rubens Oliveira Dantas;

Francisco Maciel dos santos Silva; Edilza Maria do S. Castro; Rosimeire Oliveira Dantas (supervisores).

No que se refere às atividades de extensão universitária, também, foram ministrados os minicursos seguintes e outros não citados aqui.

1. **PEREIRA, M. N.** A heterogeneidade dialetal e sua relação com o ensino do português. VII SECITEC: Angicos, 2018.
2. **PEREIRA, M. N.** Português do Brasil: a hipercorreção. VII ISECITEC: Angicos, 2017.
3. **PEREIRA, M. N.** Revisão Textual e tópicos de gramática da Língua portuguesa. PIBID/UFERSA: Angicos, 2014.
4. **PEREIRA, M. N.** Cursos Básicos de Informática e Computação para alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental no RN, 2013. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
5. **PEREIRA, M. N.** Filosofia para professores do Ensino Médio. Cursinho Universitário. UFERSA/Angicos, 2012.
6. PEREIRA, Kerson E.; **PEREIRA, M. N.** Oficina de Língua de Sinais: noções básicas de LIBRAS. Programa Conexões dos saberes: Angicos, 2011.
7. EVANGELISTA, Amon; **PEREIRA, M. N.** Oficina: LIBRAS em Contexto. Atividade do Projeto Conexões dos saberes - “Linguagem e Inclusão”. UFERSA: Angicos 2011.
8. **PEREIRA, M. N.** Grupo de Apoio a pessoas com necessidades especiais: NAPNE. Conexões dos saberes/Linguagem e inclusão. Angicos: UFERSA, 2010.
9. **PEREIRA, M. N.** Tópicos de Linguística em Dialectologia, Geolinguística e Sociolinguística. Natal: UnP, 1999.
10. **PEREIRA, M. N.** Tópicos de Gramática – abordagem normativa. Natal: UnP. 1997.

11. PEREIRA, M. N. Língua Portuguesa para Auxílios de Serviços Bancários. SENAC: Natal, 1981.

12. PEREIRA, M. N. Curso de Aperfeiçoamento para Professores Municipais do Paraná /PR. Operação Nacional do Projeto Rondon. Sertaneja/PR: UFRN: 1975.

13. PEREIRA, M. N. Curso de Aperfeiçoamento para Professores Municipais de Nova Cruz/RN. Operação especial do Projeto Rondon. Nova Cruz/RN, 1974.

IX. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO

Na Universidade Potiguar, desenvolvi algumas atividades administrativas:

- 01/00 - 12/02** Direção e Administração, Universidade Potiguar - UnP, Curso de Letras
Cargos ocupados: Represente do Grupo de Pesquisa do Curso de Letras
- 01/00 - 12/02** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Potiguar - UnP, Curso de Letras
Especificação: Membro do Conselho do Curso de Letras.
- 02/1999 - 12/03** Direção e Administração, Universidade Potiguar - UnP, Curso de Letras
Cargos ocupados:
Especificação: Coordenação do Núcleo de Extensão do Curso de Letras.
- 01/1998 - 2008** Pesquisa e Desenvolvimento, Universidade Potiguar - UnP, Curso de Letras.
Cargos ocupados: Coordenadora de Pesquisa e do Projeto Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte – ALiRN
Linhas de pesquisa: Dialetoologia, Geolinguística e Variação Linguística.

Passando a lecionar no primeiro e único curso de Graduação, Bacharelado em Ciência e Tecnologia, existente no *campus* Angicos, hoje, Centro Multidisciplinar de Angicos da UFERSA, além da função docente, neste percurso, participei de comissões designadas por portarias e exerci outras funções: participante da Comissão de Avaliação Docente - CAD (2020 e 2021), de Colegiado de Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), coordenadora *Pro-Tempore* do Curso de Bacharelado em Sistema de Informação, vice-coordenadora do Curso de Licenciatura em Computação e Informática, vice-chefe do Departamento de Ciências Humanas, líder do grupo de Estudos da Linguagem (GEL- UFERSA) e coordenadora do Projeto ALiRN.

De 2014 a 2018, fui coordenadora de área do Projeto Institucional de Iniciação à Docência (orientadora de 30 alunos bolsistas das Escolas conveniadas ao Projeto: Escola Estadual Aristófanos/ Santana do Matos; Escola Estadual Juscelino Kubitschek/Açu; Escola Estadual Marcos de Sá Leitão/Açu e Escola Municipal Prof. Osvágrio Rodrigues de Carvalho/ Santana do Matos.

De 2021 a 2023, fui vice coordenadora do Projeto de Extensão “Famílias” Fortes e do Reconecte em municípios sede da UFERSA.

Também atuei em atividades de extensão, como coordenadora, vice-coordenadora e ministrante do evento “2º COMPAPO”, evento do curso de Sistema de Informação, em 2019.

X. PALAVRAS FINAIS

Em conclusão, ao refletir sobre minha trajetória, percebo o quanto cada experiência e desafio enfrentado moldaram não apenas minha carreira, mas também minha identidade. Minha origem na zona rural e o apoio da minha família humilde foram fundamentais para que eu pudesse alcançar meus objetivos acadêmicos e profissionais. Cada passo dado foi acompanhado de aprendizados que transcendem as fronteiras da sala de aula.

Através da minha atuação como educadora, pesquisadora e orientadora, busquei não apenas contribuir para a formação de novos profissionais, mas também inspirar meus alunos a acreditarem em seu potencial. Acredito firmemente que a educação é uma ferramenta poderosa de transformação social e pessoal.

Estou grata pelas oportunidades que tive de compartilhar conhecimentos e aprender com aqueles ao meu redor. Ao encerrar este memorial, levo comigo não apenas as conquistas listadas, mas também as memórias e as lições que me acompanharão em minha jornada contínua de aprendizado e crescimento.

Aos 75 anos, estou sendo compulsoriamente aposentada enquanto muitos colegas desejam parar, descansar e viajar, eu desejo continuar porque ainda tenho uma missão a cumprir: concluir e publicar o Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte, a mesma missão da Professora Suzana Cardoso (em memória), em relação ao Atlas Linguístico do Brasil, que, em 2014, publicou os volumes I e II, e se recolheu em paz para sempre, deixando uma lacuna no Comitê Nacional do Projeto ALiB e nos nossos corações.

Espero, enfim, ter conseguido, de forma simples e objetiva, descrever o de mais importante da minha vida acadêmica e profissional, assim como espero que esta história de vida tenha comprovado o meu desejo, que foi executar um mandato de uma carreira acadêmica e profissional séria, regida por princípios claros e com muita responsabilidade.

A atuação como docente está no meu sangue, consolidada pelo desempenho na pesquisa e pela busca de um conhecimento acurado. Pretendo continuar trilhando o caminho que a herança genética me determinou através dos estudos dialetológicos, e sociolinguísticos, nunca dissociando a relação entre a linguagem e o social.

Almejei alcançar os degraus mais altos da carreira que abracei da melhor forma possível, aprendendo a ensinar e ensinando a aprender.

REFERÊNCIAS

- BARBOSA, L. V. Q. O trabalho invisível e a falácia do “professor que não gosta de trabalhar”. **Cadernos de Gestão Pública e Cidadania. Fundação Getúlio Vargas (dfgv.br)**. Disponível em: <https://periodicos.fgv.br/cgpc/announcement/view/270>. Acesso em 08 jan. 2025.
- BILAC, O. O trabalho. 2ª.ed. In: _____. **Poesias Infantis**. Rio de Janeiro: Editora Martins Fontes, 1923, p. 192.
- CARDOSO, Suzana Alice Marcelino et al. **Atlas Linguístico do Brasil**. Londrina: EDUEL, 2014. v. 2a.
- CARDOSO, Suzana Alice Marcelino et al. **Atlas Linguístico do Brasil**. Londrina: EDUEL, 2014. v. 2b.
- CASCUDO, Luís da Câmara. **A rede-de-dormir: uma perspectiva etnográfica**. Rio de Janeiro: MEC, 1959.
- _____. **Nomes da terra: geografia, história e toponímia do Rio Grande do Norte**. Natal: Fundação José Augusto, 1968.
- CARVALHO, J. B. M. **Ensaio sobre a carnaubeira**, 2ª.ed. Natal: EMPARN (Empresa de pesquisa Agropecuária do Rio Grande do Norte S/A), 1982, p.14.
- HEYE, J. W. B. Sociolinguística. In: C. T. Pais & M. Rector. (Org.). **Manual de Lingüística**. 2ed. São Paulo: EDUSP, 1994, Vol 1, p. 132-179.
- LABOV, W. **Sociolinguistics Patterns**. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1972.
- MAIA, Vera Lúcia M. Vogais pretônicas médias na fala de Natal. **Estudos Linguísticos e Literários (5)**. Salvador: UFBA, 1986 p. 209-226.
- MELO, Protásio Pinheiro de. **Contribuição indígena à fala norte-riograndense**. Natal: Imprensa Universitária, 1971.

NONATO, Raimundo. **Calepino Potiguar** – gíria rio-grandense. Mossoró: Fundação Guimarães Duque, 1980.

PESSOA, Maria Angélica. **Os pós-vocálicos na fala de Natal**. Comunicação apresentada no 1º SIMPÓSIO SOBRE A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA NO BRASIL. Salvador, UFBA, 1986.

PEREIRA, M. N; SILVA, M. B. Descrição e desdobramento dos estudos dialetais e geolinguísticos no Rio Grande do Norte. In: AGUILERA, V. de A.; ROMANO, V. P. (Org.). **A Geolinguística no Brasil: caminhos percorridos, horizontes alcançados**. 1. ed. Londrina: EDUEL, 2016, p. 229-238.

PEREIRA, M. N. **Atlas geolinguístico do litoral potiguar**. Tese – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007. 2v. Vol I: 123p. mimeo. Vol II 189p. mimeo. Disponível em: <https://alib.ufba.br/sites/alib.ufba.br/files/pereiramn.pdf>. Acesso em 08 jan. 2025.

PEREIRA, M. N. **O Léxico da carnaubeira no Vale do Açu**. Dissertação – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1990. p. 25-26.

SANTA ROSA, Jayme da N. A linguagem do seridoense: a influência do português arcaico e do clássico. In: **Tempo Universitário (1)**. Natal: UFRN, 1979 p. 109-127.

SILVA NETO, Serafim da. **Guia para estudos dialectológicos**. 2. ed. Belém: Conselho Nacional de Pesquisa/Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, 1957.

SOARES, M. **Linguagem e Escola – uma perspectiva social**. São Paulo: Ática, 1986.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. 8ª edição. São Paulo, Editora Cortez, 2002.

ANEXOS: DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS

NOTA EXPLICATIVA 1 informamos que, devido à quantidade significativa de documentos mencionados no corpo deste memorial, que ultrapassa 100 arquivos, optamos por anexar apenas amostras representativas desses documentos, Essa decisão visa a facilitar análise e a apresentação do material.

NOTA EXPLICATIVA 2 os documentos anexados têm como objetivo comprovar as informações e experiências descritas neste memorial. Estão organizados de forma a refletir a diversidade e a relevância do material que sustenta nossa trajetória a de vida pessoal, acadêmica e profissional.

Muito Obrigada!

Projeto RONDON - Especial
UFRRN - Extensão



DECRETO FEDERAL N.º 97.505 DE 8 DE NOVEMBRO DE 1973

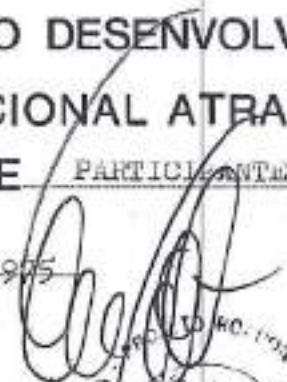
CERTIFICADO

N.º 689/RN/PR3 REGISTRADO EM LIVRO PRÓPRIO DE N.º I, FOLHA 118

CERTIFICAMOS QUE MARIA DAS NEVES FERREIRA
PRESTOU RELEVANTES SERVIÇOS AO DESENVOLVIMENTO
BRASILEIRO E À INTEGRAÇÃO NACIONAL ATRAVÉS DO
PROJETO RONDON NA QUALIDADE DE PARTICIPANTE

Natal, 05 de maio de 1975


Participante


Coordenador Estadual

UNIVERSIDADE: UFRN
CURSO: Letras e Artes
OPERAÇÃO: Especial "PROJETO RONDON"
ATUAÇÃO: Nova Cruz - RN
PERÍODO: 12 a 30/jul/1974
8HS/DIA/TRABALHO

COORDENADOR ESTADUAL DO
RIO GRANDE DO NORTE

Projeto Rondon - Nacional
UFRRN (Extensão)



DECRETO FEDERAL N.º 67.525 DE 6 DE NOVEMBRO DE 1970

CERTIFICADO

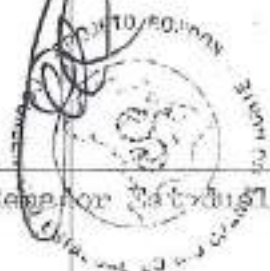
N.º 675/RN/PRB REGISTRADO EM LIVRO PRÓPRIO DE N.º 1, FOLHA 115

CERTIFICAMOS QUE MARIA DAS NEVES FERREIRA
PRESTOU RELEVANTES SERVIÇOS AO DESENVOLVIMENTO
BRASILEIRO E À INTEGRAÇÃO NACIONAL ATRAVÉS DO
PROJETO RONDON NA QUALIDADE DE PARTICIPANTE

Natal, 05 de maio de 1975

Maria das Neves Ferreira
Participante

Coordenador Nacional



UNIVERSIDADE: U F R N
CURSO: Letras e Artes
OPERAÇÃO: Nacional IV
ATIVIDADE: Sertaneja - Pr
PERÍODO: 4/jan/2/fev/1975
SBS/DIA/TRABALHO

COORDENADORIA REGIONAL DO
RIO GRANDE DO NORTE



CERTIFICADO

PROVÃO 2002

SISTEMA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

II SEMINÁRIO "AVALIAÇÃO, INFORMAÇÃO E QUALIDADE" LETRAS

Certificamos que

MARIA DAS NEVES PEREIRA

participou do Seminário "Avaliação, Informação e Qualidade", do Curso de Letras,
realizado no Rio de Janeiro-RJ, nos dias 9 e 10 de setembro de 2002.


João Batista Ferreira Gomes Neto
Presidente do INEP



UNIVERSIDADE POTIGUAR

Diário Oficial da União de 20 de dezembro de 1996.
Decreto de 19 de dezembro de 1996.
Credencia a Universidade Potiguar, com sede na
Cidade de Natal, Estado do Rio Grande do Norte.

O Presidente da República, no uso da atribuição que lhe confere o art. 84, inciso IV da Constituição, de acordo com o disposto no art. 2º, § 2º, da Lei nº 3.824, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei 8.131, de 24 de novembro de 1993, no art. 47 da Lei nº 8.540, de 28 de novembro de 1998, e tendo em vista o que consta no Processo nº 25001.000891/90-83, do Ministério da Educação e do Desporto,

DECRETA:

Art. 1º Fica credenciada a Universidade Potiguar, mantida pela Associação Potiguar de Educação e Cultura, com sede na cidade de Natal, Estado do Rio Grande do Norte, pelo prazo de cinco anos.

Art. 2º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.
Brasília, 17 de dezembro de 1996, 177ª da Independência e 136ª da República.

BERNARDO HEDERQUE CARNEIRO
Iraldo Renato Serra

Natal, 20/ dez /96

Professora Maria das Neves Pereira,

Participa da implementação do Projeto de Universidade, como
Docente da Faculdade

Sonhei com uma Universidade!

Você acreditou em mim e em meu sonho e, juntos,

com tantas outras educadoras,

compartilhamos o desafio da realização desse propósito.

A tarefa foi árdua e hoje celebramos uma bonita vitória:

estamos oferecendo ao Estado, à Região Nordeste e ao País,

a Universidade Potiguar - UP,

a primeira universidade particular do Rio Grande do Norte,

engenhareta com o bem e predestinada a servir à família

e à comunidade norte-riograndense.

Obrigado por sua presença nesta minha realidade!

Com um afincado abraço,

Flávia Guimarães de Paula

Chanceler da UP



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DOS DESPORTOS

ESCOLA ESTADUAL WINSTON CHURCHILL

Ensino Médio

Ato de Criação: 4.846/67 - Data: 25/09/1967

Ato de Autorização: 265/76 - Data: 16/12/1976

Ato de Reconhecimento: 956/80 - Data: 08/10/1980



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que a professora **MARIA DAS NEVES PEREIRA**, matrícula nº 32.815, lecionou as disciplinas Português e Redação neste estabelecimento de ensino, no período de março de 1979 a dezembro de 1980.

Natal, 11 de junho de 2013.


Maria Eliane Silva de Carvalhosa
Diretora
Mat 121089-0 Aut 104110
CPF 358.830.944-91

Item 4.5
4.7

→ P. MONTE



D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos para os devidos fins que MARIA DAS NEVES PEREIRA, matrícula nº 032.815-4, P-2-E, nível I, lecionou neste estabelecimento de ensino a disciplina de Português, no turno matutino, no período de 26/03/1976 a 23/03/1981, passando à função de Coordenadora Administrativa do período de 24/03/1981 a 23/12/1981, como consta em nossos arquivos.

Natal, 10 de novembro de 1993

Marin Monte
Mário Monte - Vice-Diretor
Assinatura 79/93
Vice-Diretor



RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA ESTADUAL "ALBERTO TORRES"
ENSINO DE 1º GRAU

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos para os devidos fins, que, MARIA DAS NEVES PEREIRA, P.2-E, nível "I", matrícula nº 032815-4, 40 horas semanais, lecionou neste Estabelecimento de Ensino no período de 19 de novembro de 1986 a 26 de novembro de 1986, a disciplina de português no turno vespertino, em caráter de substituição.

Natal-RN, 10 de novembro de 1993.



Maria Alina B. Barros Leite
DIRETORA
MATE. 44188 - REGISTRO 1806/93



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO ARY PARREIRAS

D E C L A R A Ç Ã O

DECLARAMOS, para os devidos fins, que MARIA
DAS NEVES PEREIRA, Professor(a) de Ensino-1, matrícula de nº
32.815, leciona neste Estabelecimento, vinculada à SEEC du-
rante o período de 1976 a 1978 .

Natal, 13 de fevereiro de 1978

Luiz
Luiz de Lourdes Dantas Duarte
Diretor Geral - Mat. 23629



ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTOS
ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO IVO CAVALCANTI
Av. Coronel Estevam, s/n – Fone: 223-7041

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que a Professora **MARIA DAS NEVES PEREIRA**, matrícula 032.8154-1, CL6, lotado neste Estabelecimento de Ensino, leciona as disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura no turno matutino, com 40 horas semanais.

Natal, 19 de novembro de 2001


Maria das Graças Campos Moura
Vice-Diretora
Autorização 054/2000
Res. 025/73/SEEC

INSTITUTO SAGRADA FAMILIA

JARDIM, 1.º E 2.º GRAUS

1941 — 1991

50 ANOS EDUCANDO PARA O BRASIL



D E C L A R A Ç ã O

Declaro para os devidos fins que se fizeram necessários, que MARIA DAS NEVES PEREIRA, lecionou neste Estabelecimento de Ensino, no período de 1º de novembro de 1981 a 31 de janeiro de 1986, as Disciplinas de Literatura e Língua Portuguesa no 2º Grau.

Natal, 18 de janeiro de 1993


Gilson Belmisso da Silva Santos
CPF 200476654-91 C. Ident. 1.301.555
Sec. Aut. N.º 50/93



CNEC - Campanha Nacional de Escolas da Comunidade

Reconhecida de Utilidade Pública pelo Decreto nº. 36505 de 30-11-1954

Seção Estadual do Rio Grande do Norte

C.G.C. (M.F.) 33.621.384/0014-33

Rua Jundiaí, 426 — Cidade Alta — Fone (084) 223-2294

Natal/RN — CEP 59.000

D E C L A R A Ç Ã O

Declaro para os devidos fins, que a Profª MARIA DAS NEVES PEREIRA, exerceu a função de Diretora na Escola Cenecista 29 de Setembro, filiada a esta Instituição no período de 01/08/83 a 14/02/85.

Natal, 08 de março de 1993

OLAVO ALBIM SIDIEM

SUPERINTENDENTE ESTADUAL DA CNEC/RN

Colégio Salesiano São José

LARGO DOM BOSCO, 335 — CAIXA POSTAL, 161
CEP 59.000 — NATAL - RN - FONE 222-0185
C. G. C. (M. F.) 08.320.384/0001-31

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos, para os devidos fins e efeitos, que a Sra. MARIA DAS NEVES PEREIRA, portadora de Carteira Profissional nº 17.630, série 209, lecionou a disciplina Língua Portuguesa na 8ª série do I Grau, neste Estabelecimento de Ensino, no período de 01 de outubro de 1986 a 28 de fevereiro de 1987, conforme consta do Livro de Registro de Empregados nº 11, folha 36.

Natal, 05 de outubro de 1993.



Pe. Raulino Ferraz de Andrade
Pe. Raulino Ferraz de Andrade
DIRETOR



Waldyr Lopes da Silva
Waldyr Lopes da Silva
PROFESSOR
CPF 010.514.44



D E C L A R A Ç Ã O

DECLARAMOS, para os devidos fins, que a profa. MARIA DAS NEVES PEREIRA lecionou neste estabelecimento de Ensino, no período de 01 de fevereiro a 31 de dezembro de 1991, a disciplina Língua Inglesa, no I Grau, em turmas de 5a. e 6a. séries.

Natal, 19 de janeiro de 1994.

SBSilva
SUELI WANDERSON DA SILVA
CPF 147.694.894-00 - Mat. 22.335
Diretora - Aut. 302/93
DIRETOR

Amadeu propósito

P. M. N. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Escola Municipal "PROF. AMADEU ARAÚJO"
ENSINO 1.º GRAU
CRIAÇÃO: MS 2.764/83 - 21/03/88
NATAL - RN

DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, para os devidos fins, que a profa
MARIA DAS NEVES PEREIRA lecionou neste estabelecimento de ensi
no, no período de 01 de fevereiro a 31 de dezembro de 1991, a
disciplina Língua inglesa, no I grau, em turmas de 5a. série.

Natal, 19 de janeiro de 1994.

DIRETOR


Simeonides da Silva
Diretora - Reg. MS 1187/DEMBC-RN 97193

Escola Municipal Ver. José Sotero
Ensino de 1º Grau

criação Decreto No. 1442/77 - PMN.
AUTORIZAÇÃO PORTARIA No. 408/76 - SEC
RECONHECIDA: PORTARIA No. 1000/80 - SEC
NATAL - RN

D E C L A R A Ç Ã O

DECLARAMOS, para os devidos fins, que a profa.
MARIA DAS NEVES PEREIRA lecionou neste Estabelecimento de Ensino
no , no período de 1º de fevereiro a 31 de dezembro de 1991 ,
a disciplina Língua Inglesa , no I Grau , em turmas de 5a. e 6a.
séries.

Natal, 19 de janeiro de 1994.


DIRETOR
Júlia César Aragão de Sousa
Vice-Diretor
CPF. 125.918.394-15
Aut. 102 / 93

Colégio Salesiano São José

LARGO DÔM BOSCO, 335 — CAIXA POSTAL, 161
CEP 59.000 — NATAL - RN - FONE 222-0185
C. G. C. (M. F.) 08.520.384/0001-31

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos, para os devidos fins e efeitos, que a Sra. MARIA DAS NEVES PEREIRA, portadora da Carteira Profissional nº 17.630, série 209, leciona a disciplina Língua Portuguesa no II Grau, neste Estabelecimento de Ensino, e foi admitida no Quadro de Pessoal Docente em 04 de maio de 1992, conforme conste do Livro de Registro de Empregados nº 15, folha nº 9.

Natal, 05 de outubro de 1993.



Rondon Ferreira de Andrade
Rondon Ferreira de Andrade



Waldemar Lopes da Silva
Waldemar Lopes da Silva
CRC 636 RN
CPF 011.021.604-44

COLÉGIO BATISTA BEREIANO

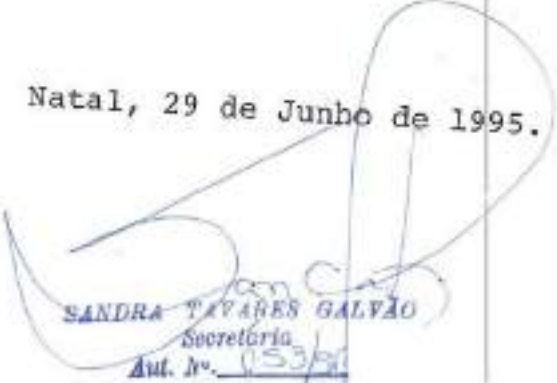
ENSINO DE 1º E 2º GRAUS
AV. HERMES DA FONSECA, 1596 - TIROL
TEL. (084) 211 6018 - NATAL - RN

Colégio Batista Bereiano
Av. Hermes da Fonseca, 1596 - Tirol
Natal - RN

D E C L A R A Ç ã O

Declaramos para os devidos fins que, MARIA DAS NEVES PEREIRA
é Professora deste estabelecimento de Ensino onde leciona as discipli
na de Língua Portuguesa e Redação.

Natal, 29 de Junho de 1995.


SANDRA TAVARES GALVÃO
Secretária
Aut. nº. 153/95

RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA ESTADUAL ISABEL CONDIN



D E C L A R A Ç Ã O

DECLARAMOS, para os devidos fins, que
MARIA DAS NEVES PEREIRA, PROFESSOR (a) de Ensino-1, matrícula 32.815, leciona neste Estabelecimento de Ensino com uma carga horária semanal equivalente a 08 horas, ano letivo de 1978.

Natal, 09 de fevereiro de 1978

Manuela Azevedo

MARIA AUXILIADORA DE MELO AZEVEDO
(DIRETORA GERAL)

INSTITUTO ANDRADE MADRUGA DE EDUCAÇÃO

C.G.C. 08.112.268/0002-95

COLÉGIO PROFESSOR RAIMUNDO NONATO DA SILVA

COLÉGIO "DOUTORA NÍVEA MADRUGA"

SOB INSPEÇÃO DO GOVERNO ESTADUAL

(1.º e 2.º Graus — Técnico de Contabilidade e Técnico de Administração)

Rua Presidente Bandeira, 510 - Fone: 222-3213 - Alecrim - Natal-R.G.N. - CEP 59.000

D E C L A R A Ç ã O



DECLARO, para os devidos fins, que MARIA DAS NEVES PEREIRA, licenciada em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, professora deste Estabelecimento de Ensino, leciona a disciplina de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira no Curso de 2º grau deste Estabelecimento, desde do ano letivo de 1976 até a presente data.

Natal, 08 de janeiro de 1980

RAIMUNDA MACÊDO BRANDÃO

RAIMUNDA MACÊDO BRANDÃO

ASSISTENTE DE DIREÇÃO



CNEC - Campanha Nacional de Escolas da Comunidade

Reconhecida de Utilidade Pública pelo Decreto nº. 36505 de 30-11-1954

Seção Estadual do Rio Grande do Norte

C.G.C. (M.F.) 23.621.384/0014-33

Rua Jundiá, 426 — Cidade Alta — Fone (084) 222-2294

Natal/RN — CEP 59.000

D E C L A R A Ç Ã O

Declaro para os fins que se fizerem necessários que MARIA DAS NEVES PEREIRA, desempenhou a função de Auxiliar de Secretaria na Escola Cenecista 29 de Setembro, filiada a esta Instituição no período de 24/02/71 a 15/03/76.

Natal, 08 de março de 1993

Olavo Albim Sidrim

SUPERINTENDENTE ESTADUAL DA CNEC/RN



PREFEITURA MUNICIPAL DO NATAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO XXIII — ENSINO DE 1.º GRAU
Rua dos Pajeús s/n — Dix-Sept Rosado — Fone 223-1025
NATAL — Rio Grande do Norte

D E C L A R A Ç Ã O:

Declaro, para os devidos fins, que a profes
sora MARIA DAS NEVES PEREIRA lecionou Língua Portuguesa nas 5ª
séries desta Escola Municipal "João XXIII", no período abril
è dezembro de 1981.

Natal, 04 de janeiro de 1982

Wilton Gomes da Costa
Wilton Gomes da Costa
Vice-Diretor
Reg. 25 - RN



D E C L A R A Ç Ã O

DECLARAMOS, para os devidos fins, que a prof.^a MARIA DAS NEVES PEREIRA lecionou neste estabelecimento de ensino, no período de 01 de fevereiro a 31 de dezembro de 1991, a disciplina Língua inglesa, no I grau, em turmas de 5a., 6a. e 7a. séries.

Natal, 19 de janeiro de 1994.

Francisca Benexes da Silveira Bexerra
P/P DIRETOR
Nt. 25.090



CNEC - Campanha Nacional de Escolas da Comunidade

Reconhecida de Utilidade Pública pelo Decreto n.º 36505 de 30-11-1994

Seção Estadual do Rio Grande do Norte

C.G.C. (M.F.) 33.621.384/0014-33

Rua Jundiaí, 425 — Cidade Alta — Fone (084) 322-2294

Natal/RN — CEP 59.000

D E C L A R A Ç Ã O

Declaro para os fins que se fizerem necessários que a Profa MARIA DAS NEVES PEREIRA, lecionou na Escola Cenecista 29 de Setembro a disciplina Língua Portuguesa durante o período de 17 de fevereiro de 1981 a 30 de maio de 1983.

Natal, 08 de março de 1993

Cláudio Albino Sicilim
SUPERINTENDENTE ESTADUAL DA CNEC/RN



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

A Reitora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições
e tendo em vista a conclusão do **Curso de Letras**, em 19 de dezembro de 1975,
confere o título de **Licenciada em Letras** a

Maria das Neves Pereira

brasileira, natural do Estado do Rio Grande do Norte, nascida em 13 de março de 1950,
outorga-lhe o presente diploma, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Natal/RN, 17 de outubro de 2012

Adelardo Adelfino Dantas de Medeiros
Diretor de Administração e Controle Acadêmico

Ângela Maria Paiva Cruz
Reitora

DIPLOMADO(A)
R.G. 152.420 - SSP/RN





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

O Reitor da Universidade Federal do Rio de Janeiro, tendo em vista a conclusão do
Curso de Pós-Graduação na Faculdade de Letras
em 22/2/1967 por Maria das Neves Pereira
nascida em Pira Grande do Norte em dia 13 de março de 1930
expede o presente diploma de Doutor em Letras Vernáculas (Língua Portuguesa)

Rio de Janeiro, 10 de junho de 1967

Wenceslau Figueiredo
Reitor

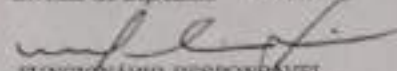
Pereira
Doutor

Schuler
Reitor

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

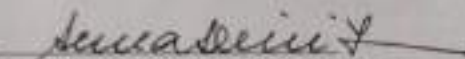
Diploma registrado sob o n° 53832 Livro 23 fls. 26 em 24/9/2007
processo n°. 23079. 017646/07-03 por delegação de competência do
Ministério da Educação e Cultura nos termos da portaria MEC /DAU n° 71
e 21 /10/1977.

Divisão de Diplomas 24/9/2007



FUNÇÃO RESPONSÁVEL

 Marcos Pereira Guimarães
Ass. Adm. - 205001194002
Set. Técnico de Graduação/PR

Visto: 
Ana Rodrigues Diniz - SIAPE 0367285
Diretora da Divisão de Diplomas/PR1/UPRJ



Angela Vller
Pro-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa
R10/PR1 0361002

Nº 005056



Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

O Reitor da PONTIFÍCA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições, e tendo em vista terem sido cumpridas todas as exigências de ordem legal, bem como as estabelecidas por esta Universidade, confere a

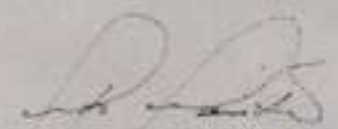
Maria das Neves Pereira Gomes

o grau de

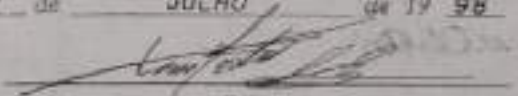
MESTRE EM LETRAS

com todas as prerrogativas, direitos e honras que lhe são inerentes.

Rio de Janeiro, 01 de JULHO de 19 98



Diretor de Admissão e Registro.



Reitor



IHS

APOSTILA

O Curso a que se refere o presente diploma
foi credenciado pelo parecer n.º 322184
do Conselho Federal de Educação.

Luiz Carlos de Oliveira

Assinam o presente diploma as
seguintes autoridades universitárias:

JESUS WORTAL BÄNCHER

Reitor

VIOLETA MARIA MONTEIRO

Diretora de Admissão e Registro

ZENADE MARIA OLIVETTI
Suplente de Administração
Diplomas/DAS/POC/400

PONTIFÍCA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
VICE-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

DIRETORIA DE ADMISSÃO E REGISTRO

Diploma registado em n.º 0040

Data 1 de 05 de 25/09/98

Processo n.º P199/0141

de acordo com o art. 1.º, do Artigo 44, da Lei nº 5794, de
20/12/76.

Data de Emissão: 25/09/98

Luiz Carlos de Oliveira

ZENADE MARIA OLIVETTI
Suplente de Administração
Diplomas/DAS/POC/400

Visto

Violeta Maria Monteiro

VIOLETA MARIA MONTEIRO
Diretora de Admissão e Registro

APOSTILA

O Curso a que se refere o presente diploma
foi autorizado pelo parecer n.º 322184
do Conselho Federal de Educação.

Luiz Carlos de Oliveira

Assinam o presente diploma as
seguientes autoridades universitárias:

JESUS HORTAL RÁNCHEZ

Reitor

VIOLETA MARIA MONTEIRO

Diretora de Admissão e Registro

ZENADE MARIA OLIVETTI
Suplente de Administração
Diplomas, DAT, PUC-RIO

PONTIFÍCA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
VICE-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

DIRETORIA DE ADMISSÃO E REGISTRO

Diploma registado nº 0040

Curso I de 05/02/2005 a 25/09/98

Processo nº P19970141

de acordo com o § 1º, do Artigo 44, da Lei nº 5194, de
20/12/96.

Data de Emissão 25/09/98

Luiz Carlos de Oliveira

ZENADE MARIA OLIVETTI
Suplente de Administração
Diplomas, DAT, PUC-RIO

Visto

Violeta Maria Monteiro

VIOLETA MARIA MONTEIRO
Diretora de Admissão e Registro



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO RURAL UNIVERSITÁRIO DE TREINAMENTO E DE AÇÃO COMUNITÁRIA
"CRUTAC"

CERTIFICADO DE ESTÁGIO

Certificamos que MARIA DAS NEVES FERREIRA aluno(a) da

CURSO DE LETRAS

estagiou no PROGRAMA CRUTAC, no período de 13

de outubro a 24 de outubro de 1975 no total de 12 dias,

(..... 80 horas).

Natal, .. 28 .. de .. novembro, ... de 1975, ...

Maria do Sacramento Bezerra
Diretor do CRUTAC

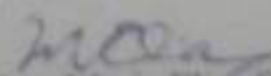


UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
XV INSTITUTO BRASILEIRO DE LINGÜÍSTICA

CERTIFICADO

Certificamos que **Maria das Neves Pereira** frequentou o Curso *Fundamentos do sistema alfabético do português do Brasil: abordagem psicolinguística*, ministrado pela Profa. Dra. Leonor Selim-Cabral, da Universidade Federal de Santa Catarina, com 30 horas-aula, no período de 05 a 13 de março de 2001, dentro da programação do XV Instituto Brasileiro de Linguística, promovido pela ABRALIN, na Universidade Federal do Ceará.

Fortaleza, 13 de março de 2001


Profa. Dra. Maria Elías Soares
Presidente da ABRALIN

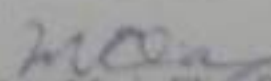


UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
XV INSTITUTO BRASILEIRO DE LINGÜÍSTICA

CERTIFICADO

Certificamos que **Maria das Neves Pereira** frequentou o Curso *Fundamentos do sistema alfabético do português do Brasil: abordagem psicolinguística*, ministrado pela Profa. Dra. Leonice Selim-Cabral, da Universidade Federal de Santa Catarina, com 30 horas-aula, no período de 05 a 13 de março de 2001, dentro da programação do XV Instituto Brasileiro de Linguística, promovido pela ABRALIN, na Universidade Federal do Ceará.

Fortaleza, 13 de março de 2001


Profa. Dra. Maria Elías Soares
Presidente da ABRALIN

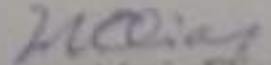


UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
XV INSTITUTO BRASILEIRO DE LINGÜÍSTICA

CERTIFICADO

Certificamos que *Maria das Neves Pereira* frequentou o Curso *Análise do discurso: enunciação, polifonia, construção do sentido*, ministrado pelas Professoras Doutoras Helena Nagamine Brandão, da Universidade de São Paulo e Maria Cecília Perez de Sousa-e-Silva, da Pontifícia Universidade Católica-SP, com 15 horas-aula, no período de 08 a 13 de março de 2001, dentro da programação do XV Instituto Brasileiro de Linguística, promovido pela ABRALIN, na Universidade Federal do Ceará.

Fortaleza, 13 de março de 2001


Profa. Dra. Maria Elias Soares
Presidente da ABRALIN

1. Carteira do ex-sindicalista RIVALDO FELIPE DE OLIVEIRA, natural do sítio Martins (Açu).



Fig. 20

2. SINDICATO DOS TRABALHADORES NA INDÚSTRIA DA EXTRAÇÃO DE FIBRAS VEGETAIS DA CERA DE CARNAÚBA E DO DESCAROÇAMENTO DO ALGODÃO DOS MUNICÍPIOS DE AÇU, IPANGUAÇU E PENDÊNCIAS.
SEDE SOCIAL: AÇU - RIO GRANDE DO NORTE

Ofício n. 15/63

Ilmos. Snrs.

Diretores da F.T.I.

Pelo presente, temos a satisfação de comunicar a VV. SS. o resultado das seguintes eleições realizadas nesta entidade, no dia 5 de maio do corrente ano, para o biênio 5/5/63 a 5/5/65, cuja posse solene no dia 1 de junho do ano em curso, contou com a presença dos Srs. Deputado Edgar Borges Montenegro, Deputado Floriano Bezerra de Araújo, vereador Pedro Bor -

ges de Andrade, Snrs. Eurípedes Floresta de Oliveira, João Baptista Magalhães, funcionário público e outros e grande número de trabalhadores, ficou assim constituída:

DIRETORIA

PEDRO EZEQUIE DE ARAÚJO
MARCELINO HERMINIO PEREIRA
LUIZ DE BARROS NETO

Presidente
Secretário
Tesoureiro

SUPLENTE S

FRANCISCO PEREIRA DA SILVA
VICENTE BENEDITO SOARES
FRANCISCO CARLOS BARBOSA

CONSELHO FISCAL

JOSÉ HERMINIO PEREIRA
ABEL DE OLIVEIRA MELO
JOÃO BENEDITO SOBRINHO

SUPLENTE S DO CONSELHO FISCAL

JOSÉ ANSELMO FILHO
ROMÃO NOBRE DE SOUZA
JOSÉ LESSA DOS SANTOS

DELEGADOS JUNTO À FEDERAÇÃO

PEDRO EZEQUIEL DE ARAÚJO
MARCELINO HERMINIO PEREIRA
JOÃO BENEDITO SOBRINHO

SUPLENTE S DE DELEGADOS

FRANCISCO PEREIRA DA SILVA

JOSÉ LESSA DOS SANTOS

VICENTE BENEDITO SOARES

Nesta oportunidade, queremos afirmar nossa disposição de lutar pela organização de nossa classe, com a orientação da Federação dos Trabalhadores na Indústria do Estado do Rio Grande do Norte, defendendo os interesses de nossa Pátria.

Pedro Ezequiel de Araújo - Presidente.

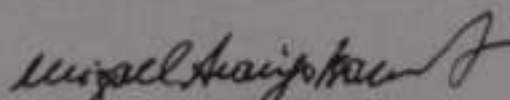
C E R T I F I C A D O

O Reitor da Universidade Potiguar, no uso das prerrogativas que lhe são atribuídas pelo Artigo 26, inciso VI, do Estatuto da Universidade, confere o presente Certificado a

Maria das Neves Pereira

como **PARANINFO** da Turma Concluinte 2002 do Curso de Letras, Turno Vespertino, do Programa Especial de Formação Docente.

Gabinete da Reitoria da Universidade Potiguar, em Natal, 18 de Abril de 2002.



Mizael Araújo Barreto

Reitor



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente MARIA DAS NEVES PEREIRA, Matrícula SIAPE de número 1674151, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

TURMAS PRESENCIAIS

2024.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	47
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	46
2023.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	30
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	5
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	24
2023.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	45
2022.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	2
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	17
2022.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	49
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	42
2021.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	10
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	36
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	27
2021.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	41
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	43
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	29
2020.2	Nível	Qtd. Al. Mat.

ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	40
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	44
2020.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	36
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	35
TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	5
TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	12
2019.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	56
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	5
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	42
2019.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	46
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	49
2018.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	37
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	50
2018.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	42
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	40
2017.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	45
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	41
2017.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	35
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
2016.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	54
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	51
2016.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	56
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
2015.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	59
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	53

2015.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	45
2014.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	54
2014.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	55
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	51
2013.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	56
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	55
2013.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	25
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	24
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	45
2012.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	52
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	43
ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II: ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPUTACAO II - 75 h - 5,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	21
2012.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	44
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I: ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPUTACAO I - 75 h - 5,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	22
2011.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	51
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	44
2011.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	51
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
2010.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	47
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	52
2010.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	55

ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	41
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1206001) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	23
2009.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	38
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	44

ANGICOS, 12 de Janeiro de 2025

Código de Verificação:
44a6b40a0f

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **<https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>**, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS
AUTENTICADO EM



EMITIDO EM

PEREIRA MARIA DAS NEVES

DISCIPLINA DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Declaramos para os devidos fins que a Docente MARIA DAS NEVES PEREIRA, Matrícula SIAPE de número 1674151, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

TOTAL PERÍODOS

2024.1	Nº	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	47
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	46
2023.2	Nº	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	30
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	5
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	24
2023.1	Nº	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	45
2022.2	Nº	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	2
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	17
2022.1	Nº	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	49
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	42
2021.2	Nº	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	10
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	36
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	27
2021.1	Nº	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	41
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	43
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	29
2020.2	Nº	Qtd. Al. Mat.

ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	40
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	44
2020.1	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	36
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	35
TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	5
TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	12
2019.2	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	56
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	5
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	42
2019.1	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	46
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	49
2018.2	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	37
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	50
2018.1	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	42
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	40
2017.2	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	45
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	41
2017.1	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	35
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
2016.2	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	54
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	51
2016.1	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	56
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
2015.2	N[de]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	59
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	53

2015.1	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	45
2014.2	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	54
2014.1	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	55
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	51
2013.2	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	56
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	55
2013.1	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	25
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	24
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	45
2012.2	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	52
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	43
ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II: ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPUTACAO II - 75 h - 5,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	21
2012.1	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	44
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I: ENSINO-APRENDIZAGEM DE COMPUTACAO I - 75 h - 5,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	22
2011.2	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	51
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	44
2011.1	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	51
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	48
2010.2	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	47
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	52
2010.1	N[~~de~~]	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	55

ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	41
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1206001) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	23
2009.2	Nº	Qtd. Al. Mat.
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	38
ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536) - 60 h - 4,00 crédito(s)	GRADUAÇÃO	44

ANGICOS, 12 de Janeiro de 2025

Código de Verificação:
44a6b40a0f

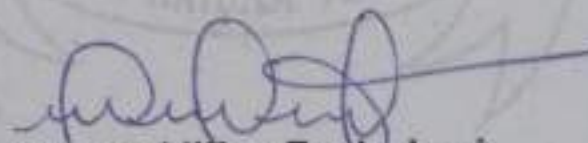
Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> , informando a Matrícula do SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Certificado

Certificamos que **MARIA DAS NEVES PEREIRA** coordenou as atividades da
ação de extensão: **Cursos Básicos de Informática e Computação para Alunos de**
Séries Iniciais do Ensino Fundamental no RN, realizado no período de 18 de abril a 31
de maio de 2013, com carga horária de 30 horas.

Angicos, 04 de julho de 2013.



Jacimara Villar Forbeloni
Coordenadora de Extensão do Campus de Angicos



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA



Certificamos que Maria das Neves Pereira ministrou a oficina; *Revisão Textual e Tópicos de Gramática da Língua Portuguesa*, realizado no dia 14 de agosto de 2014, na Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Campus Angicos, no âmbito do *Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência*, perfazendo uma carga horária equivalente a 8 horas.

Angicos, 02 de dezembro de 2014.

Ricardo Antonio Faustino da Silva Braz
Coordenador Institucional do PIBID/UFERSA



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA



Certificamos que Maria das Neves Pereira ministrou a oficina: *Revisão Textual e Tópicos de Gramática da Língua Portuguesa - Parte II*, realizado no dia 28 de agosto de 2014, na Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Campus Angicos, no âmbito do *Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência*, perfazendo uma carga horária equivalente a 8 horas.

Angicos, 02 de dezembro de 2014.

Ricardo Antonio Faustino da Silva Braz
Coordenador Institucional do PIBID/UFERSA



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA



CAPES

Certificamos que Maria das Neves Pereira participou da comissão organizadora realizada no dia 19 de novembro de 2015, na Escola Municipal Professor Luiz Pereira — Santana do Matos, como III atividade de extensão: Um Dia de Ação Pibidiana em Barão de Serra Branca, perfazendo uma carga horária equivalente a 8 horas.

Angicos, 16 de Dezembro de 2015.

Walter Martins Rodrigues



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA



Certificamos que Maria das Neves Pereira participou da comissão organizadora da atividade de extensão: Um dia de Ação Pibidiana em Bom Jesus/Santana do Matos, dia 15 de setembro de 2016 - perfazendo uma carga horária equivalente a 8 horas.

2.48

Angicos, 20 de Setembro de 2016.

Walter Martins Rodrigues



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA



Certificamos que Maria das Neves Pereira participou da comissão organizadora, realizada no dia 19 de novembro de 2015, em Santana do Matos, como atividade de extensão na III Ação de Extensão—Um Dia de Ação PIBIDIANA em Barão de Serra Branca, perfazendo uma carga horária equivalente a 4 horas.

Angicos, 04 de Março de 2016

John W. R. R. R. R.

Walter Martins Rodrigues

Coordenador Institucional do PIBID - UFRSA



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO



Certificamos que Maria das Neves Pereira participou como coordenadora geral, do evento realizado no dia 25 de novembro de 2014, na Escola José Félix da Silva Júnior—Santana do Matos, como uma atividade de extensão: Um Dia de Ação Pibidiana em São José da Passagem, perfazendo uma carga horária equivalente a 8 horas.

Angicos, 16 de Setembro de 2015.

Walter Martins Rodrigues



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA



Certificamos que Maria das Neves Pereira participou como coordenadora geral do evento realizado no dia 15 de setembro de 2016, como atividade de extensão: Um Dia de Ação Pibidiana em Bom Jesus/Santana do Matos, perfazendo uma carga horária equivalente a 8 horas.

Angicos, 16 de Dezembro de 2015.

Walter Martins Rodrigues

2.51 (M)

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Certificado

Certificamos que, O(A) PROFESSOR(A) MARIA DAS NEVES PEREIRA, SIAPE 1674151, participou do projeto de extensão DESENVOLVIMENTO DO "FAMÍLIAS FORTES" E DO "RECONECTE" EM MUNICÍPIOS SEDE DA UFERSA, coordenado pelo(a) Professor(a) ANANIAS AGOSTINHO DA SILVA, promovido pelo(a) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS, na função de Vice-Coordenador, com 1176 hora(s) de atividades desenvolvidas. A atividade foi realizada no período de 16 de Novembro de 2021 a 31 de Outubro de 2022.

Mossoró, 19 de Dezembro de 2022

Paulo Gustavo da Silva

Pró-Reitor de Extensão

Código de verificação: f3177559dd

Número do Documento: 361591

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >>* *Certificado de Participante como Membro da Equipe de Ação de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Certificado

Certificamos que, O(A) PROFESSOR(A) MARIA DAS NEVES PEREIRA, SIAPE 1674151, participou do projeto de extensão URBANIZAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DA PRAÇA ENTRE OS BLOCOS DOS PROFESSORES 1 E 2: ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E ESTUDO PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA, coordenado pelo(a) Professor(a) MARCILIO LUIS VIANA CORREIA, promovido pelo(a) DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS, na função de Membro, com 20 hora(s) de atividades desenvolvidas. A atividade foi realizada no período de 24 de Novembro de 2023 a 31 de Dezembro de 2023.

Mossoró, 27 de Dezembro de 2024

Vania Christina Nascimento Porto

Pró-Reitor de Extensão

Código de verificação: **af6ff0068b**

Número do Documento: **638911**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Ação de Extensão, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

PLANOL



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins legais, que a **Maria das Neves Pereira**, inscrita no CPF sob nº 074.843.054-72, participa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID na UFERSA como bolsista do Subprojeto Computação e Informática, na modalidade de coordenação de área, desde março 2014.

Angicos-RN, 24 de novembro de 2014.

Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz
RG 3897719 SSP/PE - CPF 642.928.434-48
Coordenador Institucional



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

R. J. Francisco Filho, 171 - C. Postal 137 - Bairro Pó, Caixa 6 - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (081) 3311-4336 - E-mail: prp@ufersa.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os fins que se fizerem necessários que **Maria das Neves Pereira**, professora/pesquisadora desta IFES, manteve/mantém sob sua orientação os discentes listados abaixo, de acordo com os seguintes dados:

Aluno	Modalidade	Vigência da Bolsa
Maria Elidayane da Cunha	PIBIC	08/2012 aos dias atuais
Katiane Sara da Silva	PIVIC	08/2010 a 07/2011
Otacília Barbalho Maria Lopes	PIVIC	08/2010 a 07/2011

Mossoró (RN), 13 de maio de 2013


Prof. Rui Sáes Junior
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins legais, que **MARIA DAS NEVES PEREIRA** inscrita no CPF sob nº 074.843.054-72, participou como coordenadora de área do **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID** da UFERSA, no período de Março de 2014 até o presente momento.

Mossoró-RN, 22 de Novembro de 2016.

Walter Martins Rodrigues
Coordenador Institucional do PIBID - UFERSA



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA



Certificamos que Maria das Neves Pereira participou como coordenadora geral do evento realizado no dia 15 de setembro de 2016, como atividade de extensão: Um Dia de Ação Pibidiana em Bom Jesus/Santana do Matos, perfazendo uma carga horária equivalente a 8 horas.

Angicos, 16 de Dezembro de 2015.

Walter Martins Rodrigues

DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Profa. Dra. Maria das Neves Pereira** participou como orientadora na Banca de Monografia intitulada **A influência da oralidade na escrita dos habitantes do povoado curralinho**, de **José Luiz Araújo Valença e Walerya Silveira Rocha**, apresentada em 20 de junho de 2008, no Curso de Letras.

Natal, 22 de setembro de 2008.


Universidade Potiguar
Profª Celia Maria Medeiros Barbosa da Silva
Diretora do Curso de Letras - UNP

DECLARAÇÃO

Declaramos que a Profa. Dra. Maria das Neves Pereira participou como orientadora na Banca de Monografia intitulada **O léxico da Literatura de Cordel e a Cultura Popular Norte-Rio-Grandense a caminho da escola**, de Manuela Karoline dos Santos e Verusca Campos de Vanconcelos, apresentada em 19 de junho de 2008, no Curso de Letras.

Natal, 22 de setembro de 2008.


Universidade Potiguar
Profa. Celia Maria Medeiros Barbosa da Silva
Diretora do Curso de Letras - UNP

DECLARAÇÃO

Declaramos que a Profª. Ms. Maria das Neves Pereira integrante do quadro docente da Universidade Potiguar – UnP orientou na graduação do Curso de Letras seguintes trabalhos monográficos de 1996 a 1998:

A gira do estudante natalense na adolescência – estudos Sociolingüístico.
(Elba de Brito Lopes, julho/96 – UnP – Natal/RN)

Variantes Lingüísticas do substantivo na LIBRAS – um estudo geo-sociolingüístico.
(Clarinda Maria Veloso Caldas Vasconcelos, 1996– UnP – Natal/RN)

Relação léxico e cultura numa comunidade da Zona Norte em Natal/RN.
(Elisângela Cardoso dos Santos, Agosto, 1996 – UnP – Natal/RN)

Particularidades na Fala de Pitangui – uma abordagem sociolingüística.
(Absalão Barbosa Tinoco Neto, 1997– UnP – Natal/RN)

Amostra preliminar da fala de Macaíba/RN – uma contribuição para o projeto ALIB.
(Erideusa Fonseca de Oliveira – UnP – Natal/RN, 1998)

A fala de Timbaúba dos Batista.
(Jaciranete Simões – UnP – Natal/RN, 1998)

Natal, 14 de novembro de 2001


Profª Maria das Neves Pereira
Coordenadora do Curso de Letras

DECLARAÇÃO

Declaramos que a Prof^a. Ms. Maria das Neves Pereira foi orientadora da monografia "*Amostra Semântico-Lexical do Falar de Natal/RN*", apresentada pelo aluno Francisco de Assis Fernandes Gomes, do curso de Letras, Licenciatura-Bacharelado, da Universidade Potiguar, no dia 23 de janeiro de 2002.

Natal (RN), 23 de janeiro de 2002


Profª Wanduca Freitas de Medeiros
Diretora Adjunta de Letras

DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Profa. Dra. Maria das Neves Pereira** participou como orientadora na Banca de Monografia intitulada **A influência da oralidade na escrita dos habitantes do povoado curralinho**, de **José Luiz Araújo Valença e Walerya Silveira Rocha**, apresentada em 20 de junho de 2008, no Curso de Letras.

Natal, 22 de setembro de 2008.


Universidade Potiguar
Prof. Célia Maria Medeiros Barbosa da Silva
Diretora do Curso de Letras - UNP

DECLARAÇÃO

Declaramos que a Profª. Ms. Maria das Neves Pereira integrante do quadro docente da Universidade Potiguar – UnP orientou na graduação do Curso de Letras seguintes trabalhos monográficos de 1996 a 1998:

A gira do estudante natalense na adolescência – estudos Sociolingüístico.
(Elba de Brito Lopes, julho/96 – UnP – Natal/RN)

Variante Linguísticas do substantivo na LIBRAS – um estudo geo-sociolingüístico.
(Clarinda Maria Veloso Caldas Vasconcelos, 1996– UnP – Natal/RN)

Relação léxico e cultura numa comunidade da Zona Norte em Natal/RN.
(Elisângela Cardoso dos Santos, Agosto, 1996 – UnP – Natal/RN)

Particularidades na Fala de Pitangui – uma abordagem sociolingüística.
(Absalão Barbosa Tinoco Neto, 1997– UnP – Natal/RN)

Amostra preliminar da fala de Macaíba/RN – uma contribuição para o projeto ALIB.
(Erideusa Fonseca de Oliveira – UnP – Natal/RN, 1998)

A fala de Timbaúba dos Batista.
(Jaciranete Simões – UnP – Natal/RN, 1998)

Natal, 14 de novembro de 2001


Prof. João (Jairinho) Pereira Vasconcelos
Coordenador do Curso de Letras



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÕES

Declaramos para os devidos fins que a Docente MARIA DAS NEVES PEREIRA, Matrícula SIAPE de número 1674151, atuou nesta instituição nas seguintes orientações, em seus respectivos períodos letivos:

2014.1 - AEX0713 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I
2012012166 - VIVALDO BEZERRA DOS SANTOS JÚNIOR
2014.2 - AEX0714 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II
2012012166 - VIVALDO BEZERRA DOS SANTOS JÚNIOR
2015.1 - AEX0714 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II
2011040420 - FRANCISCO RAYRON RIBEIRO BARRETO
2015.1 - AEX0716 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III ORIENTAÇÃO DE TCC
2012012166 - VIVALDO BEZERRA DOS SANTOS JÚNIOR
2013.2 - AEX0713 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I
2011040420 - FRANCISCO RAYRON RIBEIRO BARRETO
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTAÇÃO II
2010127422 - ALYSSANDRO HENRIQUE QUIRINO DA SILVEIRA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTAÇÃO II
2010127475 - ANA LUCIA CUNHA BEZERRA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTAÇÃO II
2010127430 - EMANUEL GUTEMBERG NASCIMENTO LISBOA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTAÇÃO II
2010127447 - FRANCISCA BORGES DA SILVA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTAÇÃO II
2010127451 - FRANCISCO JANIO DE MELO DA COSTA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTAÇÃO II
2010127628 - JOSE NILTON DE MACEDO JUNIOR
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTAÇÃO II
2010127613 - JOSINETE MARTINS DA CRUZ SILVA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTAÇÃO II
2010127412 - JULIANNE BRAS OLIVEIRA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTAÇÃO II

2010127607 - LUZIANNY KARLA DO NASCIMENTO
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127484 - MARIA DINORA BARACHO RIBEIRO
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127599 - MARIA SEICHERLES CORTEZ CRUZ DE FREITAS
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127400 - MARLENE ALVES DA SILVA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127584 - MONICA MARIA DAMASCENO
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127550 - RAQUEL SOUZA COSTA RIBEIRO
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127560 - RAQUELINE SOUZA COSTA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127548 - RINACIO BRAGA SILVA DE MEDEIROS CRUZ
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127529 - ROSIMERE RODRIGUES DE ASSIS SILVA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127511 - ROZANA SOUZA COSTA
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127502 - SAMANTHA ALEXSANDRA DE ARRUDA CAMARA ARAUJO
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127464 - ULISMAR ALVES GREGORIO
2012.4 - AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II
2010127491 - WILMA TOMAZ DA SILVA CRUZ
2017.2 - AEX0713 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I
2015020187 - ANDRÉA MARIA DA FONSECA RIBEIRO
2017.2 - AEX0713 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I
2015020140 - CONCEIÇÃO NAÍRA DA CUNHA COSTA
2017.2 - AEX0713 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I
2015020144 - MARIA JOSÉ SOUZA DE ARAÚJO
2017.2 - AEX0713 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I
2015020146 - JOSE EUDEMYKE DA SILVA
2017.2 - AEX0713 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I
2015020133 - HÉLIO FONSECA

2018.1 - AEX0714 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II
2015020187 - ANDRÉA MARIA DA FONSECA RIBEIRO
2018.1 - AEX0714 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II
2015020140 - CONCEIÇÃO NAÍRA DA CUNHA COSTA
2018.1 - AEX0714 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II
2015020133 - HÉLIO FONSECA
2018.1 - AEX0714 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II
2015020146 - JOSE EUDEMAKE DA SILVA
2018.1 - AEX0714 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II
2015020144 - MARIA JOSÉ SOUZA DE ARAÚJO
2018.2 - AEX0716 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III ORIENTACAO DE TCC
2015020146 - JOSE EUDEMAKE DA SILVA
2018.2 - AEX0716 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III ORIENTACAO DE TCC
2015020187 - ANDRÉA MARIA DA FONSECA RIBEIRO
2018.2 - AEX0716 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III ORIENTACAO DE TCC
2015020144 - MARIA JOSÉ SOUZA DE ARAÚJO
2018.2 - AEX0716 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III ORIENTACAO DE TCC
2015020140 - CONCEIÇÃO NAÍRA DA CUNHA COSTA
2020.1 - AEX0716 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III ORIENTACAO DE TCC
2016020907 - MURILO AUGUSTO NEPOMUCENO REBOUÇAS
2015.2 - AEX0717 - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV TCC
2012012166 - VIVALDO BEZERRA DOS SANTOS JÚNIOR
2016.1 - AAS1154 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO
2013020151 - JOÃO PAULO SILVA DO NASCIMENTO
2016.1 - AAS1154 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO
2012020782 - FELIPE DE MEDEIROS PEREIRA COSTA
2017.1 - AAS1154 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO
2013020126 - ARTHUR DINIZ DE ARAÚJO SILVA
2018.1 - AAS1154 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO
2013020147 - JADY CLÉSIO JOSÉ DE MORAIS FILHO
2019.2 - AEX0717 - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV TCC
2015020140 - CONCEIÇÃO NAÍRA DA CUNHA COSTA
2019.2 - AEX0717 - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV TCC
2015020146 - JOSE EUDEMAKE DA SILVA
2020.1 - AEX0717 - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV TCC

2015020187 - ANDRÉA MARIA DA FONSECA RIBEIRO
2020.1 - AEX0717 - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV TCC
2015020144 - MARIA JOSÉ SOUZA DE ARAÚJO
2020.2 - AEX0717 - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV TCC
2016020907 - MURILO AUGUSTO NEPOMUCENO REBOUÇAS
2022.1 - ATI2337 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2015010110 - BEVENUTO JOSE SOARES
2022.1 - ATI2337 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2014020523 - FRANKLIN DIOGO QUEIROZ FERNANDES
2022.2 - ATI2337 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2019023011 - DAMIANA DAIANA DOS SANTOS
2023.1 - ATI2337 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2015010110 - BEVENUTO JOSE SOARES
2023.1 - ATI2337 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2014020523 - FRANKLIN DIOGO QUEIROZ FERNANDES
2023.1 - ATI2336 - PROJETO DE TCC
2020022468 - MARIA ALICE PEREIRA BEZERRA
2023.2 - ATI2337 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2020022468 - MARIA ALICE PEREIRA BEZERRA
2023.2 - ATI2337 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2014020523 - FRANKLIN DIOGO QUEIROZ FERNANDES
2024.1 - ATI2337 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2014020523 - FRANKLIN DIOGO QUEIROZ FERNANDES
2024.1 - ATI2337 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2020022468 - MARIA ALICE PEREIRA BEZERRA

ANGICOS, 13 de Janeiro de 2025

Código de Verificação:
c3111f37cf

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Grupo de estudo

Pesquisador(a)

Maria das Neves Pereira

Endereço para acessar este currículo: dgp.cnpq.br/dgp/espelho/3695673400220045

Dados Gerais

Nome em citações
bibliográficas: PEREIRA, M. N.

Titulação: Doutorado

Áreas de atuação:

- Letras
- Língua Portuguesa
- Linguística
- Linguística Aplicada
- Sociolinguística e Dialetologia
- Variação Linguística

Bolsista CNPq:

Última atualização do
Currículo Lattes: 01/01/2025

Homepage: www.ufersa.edu.br

Grupos de pesquisa em que atua

Nome do grupo	Instituição	Perfil
Estudos da Linguagem	UFERSA	Pesquisador
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Inclusiva e Acessibilidade - GEPEIA	UFERSA	Pesquisador

Grupos de pesquisa de que é egresso

Nome do grupo	Instituição
Atlas Linguístico do Brasil	UFBA

DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Profa. Ms. Maria das Neves Pereira** coordenou o
Núcleo de Extensão, do Curso de Letras, no período de 1999 a 2003.

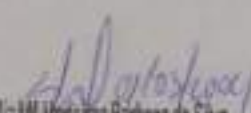
Natal, 01 de março de 2004.

6/2/01/03/2004
Profa. Ms. Medeiros Barbosa da Silva
Coordenadora do Curso de Letras

DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Profa. Ms. Maria das Neves Pereira** é
Representante do Grupo de Pesquisa do Curso de Letras, no ano de 2000.

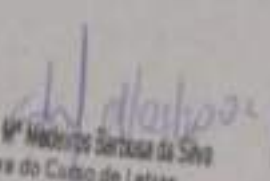
Natal, 01 de março de 2004.


Profa. Celso N. Medeiros Barbosa da Silva
Diretora do Curso de Letras

DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Profa. Ms. Maria das Neves Pereira** foi *Membro*
do Conselho do Curso de Letras – UnP, com mandato desde 1999 até 2003.

Natal, 01 de março de 2004


Prof. Célia M. Medeiros Barbosa da Silva
Diretora do Curso de Letras

DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Profa. Ms. Maria das Neves Pereira** coordenou o
Núcleo de Extensão, do Curso de Letras, no período de 1999 a 2003.

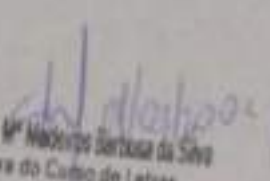
Natal, 01 de março de 2004.

6/3/01/03/2004
Profa. Ms. Medeiros Barbosa da Silva
Coordenadora do Curso de Letras

DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Profa. Ms. Maria das Neves Pereira** foi Membro
do Conselho do Curso de Letras – UnP, com mandato desde 1999 até 2003.

Natal, 01 de março de 2004


Prof. Célia M. Maciel Barbosa da Silva
Diretora do Curso de Letras

Diploma municipal - UFP (2)

UNIVERSIDADE POTIGUAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PERNAMBUCO

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que a Profa. Dra. Maria das Neves Pereira ao quadro de professores do Curso de Letras desta Universidade desde março de 1994 até os dias atuais (até 2009), tendo lecionado, nos últimos 2 (dois) anos, as seguintes disciplinas:

PERÍODOS	DISCIPLINAS
2008.2	• PRÁTICA EM LECTURA E PRODUÇÃO DE TEXTO • PRÁTICA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM • ESTILÍSTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA
2008.1	• INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM • FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA • DIACRONIA DA LÍNGUA PORTUGUESA • TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
2007.2	• PRÁTICA EM LECTURA E PRODUÇÃO DE TEXTO • PRÁTICA EM METODOLOGIA DA PESQUISA APLICADA AO ENSINO • ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - PORTUGUESA E LIT. BRASILEIRA II
2007.1	• COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO II • INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM

A professora atua ainda como Coordenadora do Projeto Áreas Linguísticas do Rio Grande do Norte - ARLN e Colaboradora do Projeto de Pesquisa Resgate histórico da Escola Municipal 4^ª Centenário.

Natal, 22 de junho de 2010.


 Célia Maria Medeiros Barbosa da Silva
 Diretora do Curso de Letras

PIBID
EXTENSÃO

210
2.51



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins legais, que a **Maria das Neves Pereira**, inscrita no CPF sob nº 074.843.054-72, participa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID na UFERSA como bolsista do Subprojeto Computação e Informática, na modalidade de coordenação de área, desde março 2014.

Angicos-RN, 24 de novembro de 2014.

A handwritten signature in blue ink, reading "Ricardo Braz", is positioned above a horizontal line.

Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz
RG:3697719 SSP/PE - CPF:642.928.434-49
Coordenador Institucional



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pina, Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-4296 - E-mail: propp@ufersa.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os fins que se fizerem necessários que **Maria das Neves Pereira**, portadora do CPF nº: 074.843.054-72, professora/pesquisadora desta IES é **Coordenadora** do projeto cadastrado nesta Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, abaixo relacionado:

Título do Projeto	Membros	Tipo	Período de Execução
PI0912F-3 Atlas linguístico do Rio Grande do Norte: recolha de dados no Sertão Potiguar.	Clécida Maria Bezerra Bessa, Geomar Galdino da Silva, Daniel Sabino Amorim de Araújo, Maristêlio da Cruz Costa, Éder Jofre Marinho Araújo, Luciana Lopes França, Felipe Moraes, Renato Kledson Ferreira, Maria do Socorro Silva de Aragão, Jomária Mata de Lima Aloufa, Maria Joselma de Lima, Otacília Maria Lopes Barbalho, Katiane Sara da Silva	Interno	2009/2013

Mossoró (RN), 25 de março de 2013.

A presente Declaração é a expressão da verdade e dou fé.

Prof. Rui Sales Júnior
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

DECLARAÇÃO

Declaro para os fins que se fizerem necessários que **Maria das Neves Pereira**, professora/pesquisadora desta IFES, é coordenadora do projeto cadastrado nesta Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, abaixo relacionado:

Titulo do Projeto	Tipo	Período de Execução	Membros do Projeto
Atlas linguístico do Rio Grande do Norte: recolha de dados no Sertão Potiguar.	Plano Interno	2009/2012	Geomar Galdino da Silva, Daniel Sabino Amorim de Araújo, Maristério da Cruz Costa, Luciana Lopes França, Felipe Moraes, Renato Kledson Ferreira, Maria do Socorro Silva de Aragão, Moisés Batista, Jomária Mata de Lima Alloufa, Otacilia Lopes, Katiane Sara.

A REFERENTE Declaração é a expressão da verdade e dou fé.

Mossoró (RN), 17 de dezembro de 2010.


Prof. Maria Zuleide de Negreiros
Pró - Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
UFERSA

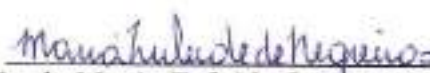
DECLARAÇÃO

Declaro para os fins que se fizerem necessários, que **Maria das Neves Pereira**, professora/pesquisadora desta IFES, é coordenadora do projeto cadastrado nesta Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, abaixo relacionado:

Título do Projeto	Tipo	Período de Execução	Membros do Projeto
Atlas linguístico do Rio Grande do Norte: recolha de dados no Sertão Potiguar.	Interno	2009/2010	Geomar Galdino da Silva, Daniel de Araujo, Maristério da Cruz Costa, Éder Jofre Marinho Araújo, Cibele Salviano G. de Souza, Antonio Martins Neto, Luciana França, Felipe Mornais, Renato Kledson Ferreira, Zélia Xavier, Maria do Socorro Silva de Aragão, Moisés Batista.

A REFERENTE Declaração é a expressão da verdade e dou fé.

Mossoró (RN), 18 de junho de 2010.


Prof^a. Maria Zuleide de Negreiros
Pró - Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
UFERSA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Maria das Neves Pereira**, SLAPE nº 1674151, é servidora do Quadro Permanente desta Universidade, ocupando o cargo de Professor do Magistério Superior, admitida em 20 de janeiro de 2009.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Av. Francisco Mota, 572, Cx. Postal 137
Bairro Costa e Silva CEP: 59.625-900
Mossoró - RN

Mossoró, 06 de junho de 2013.


Keliane de Oliveira Cavalcante
Pró-Reitora

24.529.265/0001-40
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Rio de Janeiro
Av. Francisco Mota, 572
CAIXA POSTAL 137
BAIRRO PRES. COSTA E SILVA
CEP: 59625-900
MOSSORÓ - RN

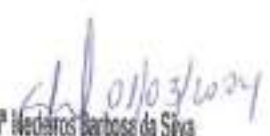
at. ext. unip. adm. p. 26 e 58



DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Profa. Ms. Maria das Neves Pereira** coordenou o Núcleo de Extensão, do Curso de Letras, no período de 1999 a 2003.

Natal, 01 de março de 2004.


Profa. Ms. Maria das Neves Pereira
Coordenadora do Curso de Letras

DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Profa. Ms. Maria das Neves Pereira** é
Representante do Grupo de Pesquisa do Curso de Letras, no ano de 2000.

Natal, 01 de março de 2004.


Profa. Célia M. Medeiros Barbosa da Silva
Diretora do Curso de Letras



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296 - E-mail: prp@ufersa.edu.br

DECLARAÇÃO

Declaro para os fins que se fizerem necessários que **Maria das Neves Pereira**, professora/pesquisadora desta IFES, manteve/mantém sob sua orientação os discentes listados abaixo, de acordo com os seguintes dados:

Aluno			Modalidade	Vigência da Bolsa
Maria Elidayane da Cunha			PIBIC	08/2012 aos dias atuais
Katiane Sara da Silva			PIVIC	08/2010 a 07/2011
Otacília Barbalho	Maria	Lopes	PIVIC	08/2010 a 07/2011

Mossoró (RN), 13 de maio de 2013


Prof. Rui Sales Junior
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA

Certificado

Certificamos que **MARIA DAS NEVES PEREIRA** ministrou o minicurso "Grupo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais NAPNE" no 1º Ciclo de Formação do Programa Conexões de Saberes na UFERSA, realizado no dia 30 de novembro de 2010, com carga horária total de oito horas, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró, 30 de novembro de 2010.


Rodrigo Sérgio Ferreira da Moura
Pró-Reitor de Extensão e Cultura


Ady Canário de Souza Estevão
Coordenadora Geral

Ministério
da Educação



Secretaria de Educação Continuada,
Alfabetização e Diversidade / SECAD

REALIZAÇÃO:

Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Programa Conexões de Saberes



ESMAO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DIVISÃO DE REGISTRO ESCOLAR – DRE

DECLARAÇÃO

Declaramos para os fins que se fizerem necessários, que a Professora, **MARIA DAS NEVES PEREIRA**, ministrou na Universidade Federal Rural do Semi Árido-UFERSA, o componente curricular: **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMP. II (CÓD: AAM0688)**, com carga horária total de 75 horas/aula, do curso de LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO, do programa Plataforma Freire, sendo professora-orientadora, durante o ano letivo de 2013, dos alunos abaixo elencados:

- ALYSSANDRO HENRIQUE QUIRINO SILVEIRA;
- ANA LÚCIA CUNHA BEZERRA;
- EMANUEL GUTEMBERG NASCIMENTO LISBOA;
- FRANCISCA BORGES DA SILVA;
- FRANCISCO JANIO DE MELO DA COSTA;
- JOSÉ NILTON DE MACEDO JÚNIOR;
- JOSINETE MARTINS DA CRUZ SILVA;
- JULIANNERSON BRAZ OLIVEIRA;
- LUZIANNY KARLA DO NASCIMENTO;
- MARIA DINORÁ BARACHO;
- MARIA SEICHERLES CORTEZ CRUZ DE FREITAS;
- MARLENE ALVES DA SILVA;
- MONICA MARIA DAMASCENO;
- RAQUEL SOUZA COSTA RIBEIRO;
- RAQUELINE SOUZA COSTA RIBEIRO;
- RINÁCIO BRAGA SILVA DE MEDEIROS CRUZ;
- ROSIMERE RODRIGUES DE ASSIS SILVA;
- ROZANA SOUZA COSTA;
- SAMANTHA ALEXSANDRA DE ARRUDA CÂMARA ARAÚJO;
- ULISMAR ALVES GREGÓRIO;
- WILMA TOMAZ DA SILVA CRUZ.

Angicos, 15 de junho de 2016.

Maria Josivânia Varella dos Santos
Assistente em Administração
Mat. SIAPE 1752424

UFERSA - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - 01/06/2016 01:30 SAIR

MARIA JOSEVANIA V. DOS SANTOS
CAMPUS ANÁPOLIS (11.01.23)

Semestre atual: 2015.2

GRADUAÇÃO > BUSCA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Permite a consulta e visualização dos registros de atividades acadêmicas. Para tanto, informe no formulário abaixo, os dados necessários para refinar a consulta. No campo **Orientador**, ao digitar o nome do docente aparecerá uma lista de sugestões. Selecione o docente desejado desta lista.

INFORME OS PARÂMETROS DA BUSCA

☒ Orientador:

☐ Discente:

☒ Atividade:

☒ Ano-Período:

☐ Resultado: ☐ APROVADO ☐ REPROVADO

REGISTROS DE ATIVIDADES ENCONTRADAS (21)

Período	Atividade	Docente	Discente	Status	Ch. do docente		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	ALYSSANDRO HENRIQUE QUIRINO DA SELVEIRA	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	ANA LUCIA CUNHA BEZERRA	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	EMANUEL GUTENBERG NASCIMENTO LISBOA	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	FRANCISCA BORGES DA SILVA	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	FRANCISCO JANO DE MELO DA COSTA	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	JOSE NILTON DE MACEDO JUNIOR	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	JOSINETE MARTINS DA CRUZ SILVA	REPROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	JULIANNEERSON BRAZ OLIVEIRA	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	LUZIANNY KARLA DO NASCIMENTO	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	MARIA CINDRA BARACHO	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	MARIA SEICHERLES CORTEZ CRUZ DE FREITAS	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	MARLENE ALVES DA SILVA	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	MONICA MARIA DAMASCENO	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	RAQUELINE SOUZA COSTA	APROVADO	75		
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	RAQUEL SOUZA COSTA RIBEIRO	APROVADO	75		
2012.4				APROVADO	75		

Período	Atividade	Docente	Discente	Status	Ch. do docente	
	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	SINACTO BRAGA SILVA DE MEDEIROS CRUZ			
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	ROSEMERI RODRIGUES DE ASSIS SILVA	APROVADO	75	 
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	ROZANA SOUZA COSTA	APROVADO	75	 
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	SAMANTHA ALEXSANDRA DE ARRUDA CAMARA ARAUJO	APROVADO	75	 
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	ULISMAR ALVES GREGORIO	APROVADO	75	 
2012.4	AAM0688 - ESTAGIO CUR. SUPERV. V: ENSINO-APREND. DE LAB. EM COMPUTACAO II	MARIA DAS NEVES PEREIRA (Orientador)	WILMA TOMAZ DA SILVA CRUZ	APROVADO	75	 

Graduação

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8218 | Copyright © 2006-2016 - UFRSA
- sigaa02-ort.ufersa.edu.br - v3.13.27

IVSIL

Seminário Internacional de Linguística da **Cruzeiro do Sul**

CERTIFICADO

Conferimos o presente certificado a

Maria das Neves Pereira

por ter participado do simpósio intitulado *Dialetologia e Geolinguística: perspectivas, apresentando o trabalho intitulado OS ESTUDOS DIALETAIS E GEOLINGÜÍSTICOS NO RIO GRANDE DO NORTE, no quadro das atividades do IV Seminário Internacional de Linguística da Universidade Cruzeiro do Sul, realizado entre 08 e 11 de novembro de 2011 e promovido pelo Mestrado em Linguística a Universidade Cruzeiro do Sul.*

São Paulo, 11 de novembro de 2011.

Maria Valéria A. M. Jorge

Profa. Dr.^a Maria Valéria Aderson de Mello Vargas

Comitê Organizador

Guaraciaba Micheletti

Profa. Dr.^a Guaraciaba Micheletti

Comitê Organizador



Universidade
Cruzeiro do Sul

Don / cluago

IVème Congrès
International de
Dialectologie et de
Sociolinguistique



Variations, phraséologie et ressources

ATTESTATION DE PARTICIPATION

Le Comité d'organisation du IV^{ème} Congrès International de Dialectologie et de Sociolinguistique 2016 : *variations, phraséologie et ressources*, organisé les 7, 8 et 9 septembre 2016 à l'université Paris Sorbonne

ATTESTE QUE

Mme. MARIA DAS NEVES PEREIRA

a participé au congrès et a présenté une communication intitulée « PRÁTICAS E USOS LINGÜÍSTICOS EM ANGICOS/RN, SERTÃO CENTRAL POTIGUAR ».

Salah MEJRI
Université Paris 13
Laboratoire LDI (CNRS-UMR 7187)
99, Avenue J.-B. Clément
93430, Villetaneuse

Olivier SOUTET
Université Paris Sorbonne
Laboratoire STIH (EA 4509)
1, Rue Victor Cousin
75005, Paris



UNIVERSITÉ PARIS 13
NORD



Sens-Texte
Informatique
Histoire

UFR
Langue Française

GeoLinTerm
Sociolinguistique e Sociotermologia



CIDS 2016
Paris-Sorbonne
7, 8 et 9 Septembre 2016

L'authenticité de l'attestation peut être validée à l'adresse : geolinterm.com.br/cids2016/certificat. Code : MP2842932.



CERTIFICADO

Certificamos que **Maria das Neves Pereira** apresentou a comunicação intitulada **RELATÓRIO DE ESTUDOS DIALETO DAS REGIÕES DO RIO GRANDE DO NORTE - AÇÕES ENTRE 2010 E 2015** no VI SEMINÁRIO REGIONAL DE GEOSOCIOLINGÜÍSTICA (SERGEL), realizado no período de 28 a 30 de outubro de 2015, na Universidade Federal do Pará (UFPA).

Belém, 01 de novembro de


 Prof. Dr. Abdelhak Raby
 Coordenador do Projeto GeolInterm
 Coordenador do VI SERGEL


 Profa. Dra. Tânia Maria Pereira Sarmiento-Francia
 Coordenação do PPGL

A autenticidade deste documento poderá ser confirmada na página do Projeto GeolInterm, no endereço: geolinterm.com.br/assentada, por meio do código MP23189124128165334. Data de emissão: 01/11/2015.

Realização



Apoio



pour 1 registre

IV^{ème} Congrès
International de
Dialectologie et de
Sociolinguistique



Variations, phraséologie et ressources

ATTESTATION DE PARTICIPATION

Le Comité d'organisation du IV^{ème} Congrès International de Dialectologie et de Sociolinguistique 2016 : *variations, phraséologie et ressources*, organisé les 7, 8 et 9 septembre 2016 à l'université Paris Sorbonne

ATTESTE QUE

Mme. MARIA DAS NEVES PEREIRA

a participé au congrès et a présenté une communication intitulée « Construindo uma bibliografia da dialetologia potiguar ».

Salah MEJRI
Université Paris 13
Laboratoire LDI (CNRS-UMR 7187)
99, Avenue J.-B. Clément
93430, Villetaneuse

Olivier SOUTET
Université Paris Sorbonne
Laboratoire STIH (EA 4509)
1, Rue Victor Cousin
75005, Paris

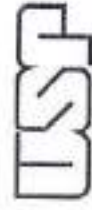


CIDS 2016
Paris-Sorbonne
7, 8 et 9 Septembre 2016

L'authenticité de l'attestation peut être validée à l'adresse : geolinterm.com.br/cids2016/certificat. Code : MP2642754.



Gel.



CERTIFICADO

Certificamos que MARIA DAS NEVES PEREIRA participou do 60º. Seminário do GEL, realizado na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, em São Paulo (SP), nos dias 4, 5 e 6 de julho de 2012, com apresentação do trabalho abaixo discriminado, em Sessão de Comunicação Individual.

Autor(es): MARIA DAS NEVES PEREIRA

Título do trabalho: DIVERSIDADE E DIFERENÇAS LINGÜÍSTICAS: EIS A QUESTÃO NO SERTÃO CENTRAL
POTIGUAR

Carga horária total do evento: 20 horas

São Paulo (SP), 6 de julho de 2012.

Leda Maria Alves

Leda Maria Alves
Presidente do GEL

CERTIFICADO

Certificamos que MARIA DAS NEVES PEREIRA participou do 57º Seminário do GEL, realizado na UNAERP, em Ribeirão Preto (SP), nos dias 6, 7 e 8 de julho de 2009, com apresentação do trabalho abaixo discriminado, em Sessão de Comunicação Individual.

Autor(es): MARIA DAS NEVES PEREIRA

Título do trabalho: OS NOMES DA TERRA POTIGUAR EM AS PELEJAS DE OJUARA: EXPRESSÕES POPULARES, TOPÔNIMOS, ANIMAIS, PLANTAS E CULINÁRIA

Carga horária total do evento: 20 horas

Ribeirão Preto (SP), 8 de julho de 2009.


Sebastião Carlos Leite Gonçalves
Presidente do GEL



GRUPO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO NORDESTE

Universidade Federal do Ceará

Universidade Federal da Bahia

XVIII JORNADA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

CERTIFICADO

Certificamos que **Maria das Neves Pereira** participou da XVIII Jornada de Estudos Lingüísticos do Nordeste, realizada na Universidade Federal da Bahia, no período de 04 a 06 de setembro de 2000, apresentando a Comunicação **O léxico da carnaubeira no vale do Açu (RN) - uma nova abordagem**.

Salvador, 06 de Setembro de 2000

Maria Elias Soares
Profa. Dra. Maria Elias Soares
Presidente do GELNE

XIX -

I CONEL

I Colóquio Nacional de Estudos da Linguagem



**Linguagem como
prática social: fronteiras
e perspectivas**

14 a 16 de novembro de 2007 - Natal/RN

PROMOÇÃO



DEPARTAMENTO DE LETRAS

PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO
EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

BASE DE PESQUISA: Práticas discursivas
na contemporaneidade

APC/O



PROPEX PROEX

PROPRIEDADE DE PROPRIEDADE PROPRIO E DE PROPRIEDADE



UNIVERSIDADE
POTIGUAR



Câmara Municipal do Natal

Certificado

Certificamos que

MARIA DAS NEVES PEREIRA

participou como debatedora da Mesa Redonda **OS ESTUDOS DIALETAIS E GEOLINGÜÍSTICOS NO NORDESTE DO BRASIL** no I Colóquio Nacional de Estudos da Linguagem realizado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no período de 14 a 16 de novembro de 2007.

Natal, 16 de novembro de 2007

Prof. Dra. Marluce Pereira da Silva
Comissão Organizadora

Prof. Dr. Marcos Antonio Costa
Comissão Organizadora

Prof. Dra. Maria da Penha Casado Alves
Comissão Organizadora

~~Relatório~~
Tema 105 APRESENTAÇÃO

UP UNIVERSIDADE
POTIGUAR

Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária



Certificado

Certificamos que

Maria das Neves Pereira

participou, por

Ocasão do VIII Seminário de Letras, da Mesa Redonda que aborda o tema: **As Linhas de Pesquisa do Curso de Letras**, realizado pelo Curso de Graduação em Letras, no período de 22 a 24 novembro de 2000.

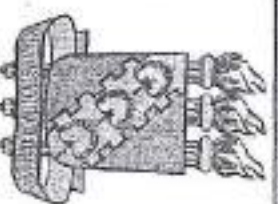
Natal, 24 de novembro de 2000.


Laideana Galvão Bacurau de Farias

Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária


Josefa dos Santos Pinheiro Fonseca

Diretora do Curso de Letras



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES

GRUPO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO NORDESTE - GELNE
XVI JORNADA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

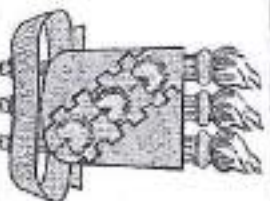
Certificado

Certifico que **Maria das Neves Ferreira** participou da XVI Jornada de Estudos Lingüísticos do Nordeste, realizada na Universidade Federal do Ceará, no período de 02 a 04 de setembro, apresentando a comunicação *Campos semânticos da rede em "rede de dormir" de Câmara Cascudo*.

Fortaleza, 04 de setembro de 1998.

Prof. Dr. Luiz Antônio Marcuschii
Presidente do GELNE

Arquivo dos Aposentados



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES

GRUPO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO NORDESTE - GELNE
XVI JORNADA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

Certificado

Certifico que **Maria das Neves Pereira** participou da XVI Jornada de Estudos Linguísticos do Nordeste, realizada na Universidade Federal do Ceará, no período de 02 a 04 de setembro, apresentando a Comunicação *O falar de Pitangui-Extremoz/RN: um estudo geosociolinguístico*, em co-autoria com **Josefa dos Santos Fonseca**.

Fortaleza, 04 de setembro de 1998.

Marc Elien Soares
Prof. Dr. Luiz Antônio Marcuschi
Presidente do GELNE



CERTIFICADO

Certificamos que Maria das Neves Pereira apresentou a Comunicação Individual "COMPORTAMENTO DAS VOGAIS PRETÔNICAS MÉDIAS NO LITORAL POTIGUAR", por ocasião do 53º Seminário do GEL, realizado de 28 a 30 de julho de 2005 na Universidade Federal de São Carlos.

São Carlos, 30 de julho de 2005

Profa. Dra. Mônica Baltazar Diniz Signori
Chefe do Departamento de Letras da UFSCar

Profa. Dra. Raquel Salek Fiad
Presidente do GEL

ELNE

GRUPO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO NORDESTE

Universidade Federal do Ceará

Universidade Federal da Bahia

XVIII JORNADA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

CERTIFICADO

Certificamos que **Maria das Neves Pereira** participou da XVIII Jornada de Estudos Lingüísticos do Nordeste, realizada na Universidade Federal da Bahia, no período de 04 a 06 de setembro de 2000, apresentando a Comunicação **Elaboração de 'respostas completas' em oposição às 'respostas curtas' – uma proposta para o ensino da produção de textos escritos em sala de aula.**

Salvador, 06 de Setembro de 2000

Maria Elias Soares

Profa. Dra. Maria Elias Soares

Presidente do GELNE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - UFRJ

Faculdade de Letras

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS VERNÁCULAS
IV Seminário de Teses e Dissertações em Andamento

CERTIFICADO

Certifico que **Maria das Neves Pereira** apresentou a comunicação **ATLAS GEO-SOCIOLINGÜÍSTICO DO LITORAL POTIGUAR – ALIPTG**, durante o IV Seminário de Teses e Dissertações em Andamento, realizado na Faculdade de Letras, nos dias 13 e 14 de novembro de 2006.

Célia Regina dos Santos Lopes
Célia Regina dos Santos Lopes
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Letras Vernáculas

CERTIFICADO

Certificamos que Maria das Neves Pereira apresentou a Comunicação Individual "ATLAS SOCIOLINGÜÍSTICO DO LITORAL POTIGUAR: CARTAS PRELIMINARES", por ocasião do 54º Seminário do GEL, realizado do dia 27 a 29 de julho na Universidade Paulista de Araraquara.

Araraquara, 27 de julho de 2006



Prof. Dr. Arnaldo Cortina
Presidente do GEL



CERTIFICADO

Certificamos que **MARIA DAS NEVES PEREIRA, ANA MARIA FERREIRA DOS SANTOS e MARCÍLIO JOSÉ FERREIRA NUNES** participaram do **I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS: GALEGO E PORTUGUÊS, O PASSADO PRESENTE**, realizado de 05 a 07 de junho de 2019, no Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense, apresentando o trabalho intitulado *A linguagem dos universitários UFFERSIANOS de Angicos/RN: relações entre identidade, linguagem e cultura*.

Niterói, junho de 2019.

Prof. Dr. Xoán Carlos Lagares

Membro da Comissão Organizadora

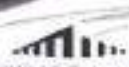


IX
SIMELP
SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA

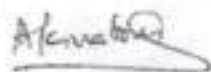
IX e VI de setembro de 2004
Rio de Janeiro - Portugal

VI CONGRESSO DA
AJLP
Associação de Estudos de Língua Portuguesa

DECLARAÇÃO


UNIVERSIDADE da MADEIRA
Alameda da Universidade
www.uma.pt

Certificamos que a submissão intitulada **Produtividade lexical potiguar em As pelejas de Ojuara (2006): expressões populares, topônimos, fauna, flora e culinária** foi apresentada por **Maria das Neves Pereira e Maristélio da Cruz Costa**, no evento **IX SIMELP - Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa / VI Congresso da AJLP**, apresentando nas Modalidade(s) **Comunicação em Simpósio PRESENCIAL: Resumo e Área(s) Temática(s) AT 06 Sociolinguística e Dialetologia (PRESENCIAL)**.



Alcina Sousa
Presidente do IX SIMELP



Maria João Morgado
Presidente do VI Congresso
da AJLP



Ana Alexandra Silva
Comissão
Organizadora IX
SIMELP/VI AJLP



UNIVERSIDADE
DE EVORA



CEL fct

A. Mendes
MEMORIAL
↓
PLANILHA



CERTIFICADO

www.amaa.org

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்:

Answers

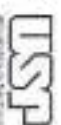
Hava post Poste

Chas. Alexander

Presidente do IX SIMELP

**Presidente do VI Congresso
da AILP**

Comissão
Organizadora IX
SIMELP/VI AILP

UNIVERSIDADE
DE ÉVORA



UFERSA - PROEC

Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura



PROGRAMA: CONEXÕES DE
SABERES - UFERSA

Certificado

Certificamos que a Professora Dr^a. **MARIA DAS NEVES PEREIRA** ministrou o **Minicurso Grupo de apoio às pessoas com necessidades especiais GAPNE** no dia 30 de novembro de 2010, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró, 11 de janeiro de 2012

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA
Pró-Reitora Substituta de Extensão e Cultura

ADY CANÁRIO DE SOUZA ESTÊVÃO
Coordenadora Geral

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA
Secretaria de Educação Continuada,
Alfabetização e Diversidade e Inclusão SECADI



UFERSA - PROEC

Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura



PROGRAMA: CONEXÕES DE
SABERES - UFERSA

Certificado

Certificamos que Pof.^a Dr.^a **MARIA DAS NEVES PEREIRA** participou da Formação Inicial do Programa Conexões de Saberes na UFERSA, realizada nos dias 16 e 17 de setembro de 2010, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, como expositora na **Mesa Redonda: Aspectos lingüísticos, literários e discursivos para a leitura e produção de textos na sociedade**, apresentando o subtema: **A importância da LIBRAS na comunidade oral-auditiva como segunda língua.**

Mossoró, 25 de maio de 2012

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA
Pró-Reitora Substituta de Extensão e Cultura

ADY CANÁRIO DE SOUZA ESTÉVÃO
Coordenadora Geral

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA
Secretaria de Educação Continuada,
Alfabetização e Diversidade e Inclusão SECADI

Regina M.
14/11/2017

Certificado

Certificamos que Maria das Neves Pereira apresentou o minicurso "INOVAÇÃO NAS SALAS DE AULA: EXPERIÊNCIAS DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS (PIBID)", do IV Seminário de Ação Afirmativa, Diversidade e Inclusão Social e IV Fórum de Acessibilidade, no dia 26 de abril de 2017, com carga horária de 8 (oito) horas

Mossoró, 3 de Julho de 2017


José de Arimateia de Matos
Reitor da UFERSA


Luciana Dantas Mafra
Coordenadora Geral do IV SEADIS

Realização:

UFERSA



Apoio:



M. Maria das Neves Pereira

DECLARAÇÃO

Declaramos que a Prof. Ms. Maria das Neves Pereira, integrante do quadro docente da Universidade Potiguar, ministrou a OFICINA TÓPICOS ESPECIAIS DE LINGÜÍSTICA, com uma carga horária de 30 horas/aula, no período de 04 de outubro a 10 de dezembro de 1999.

Área de Ciências Humanas, Letras, Artes e Comunicação.

Natal, 14 de novembro de 2001

M. Maria das Neves Pereira
Diretora do Curso de Letras

DECLARAÇÃO

Declaramos que a Prof^a. Ms. Maria das Neves Pereira, integrante do quadro docente da Universidade Potiguar, ministrou a OFICINA SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA E MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA, com uma carga horária de 15 horas/aula, no período de 01 de março a 01 de junho de 2001.

Área de Ciências Humanas, Letras, Artes e Comunicação.

Natal, 14 de novembro de 2001

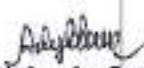

Prof. Josefa dos Santos Figueiredo
Diretora do Curso de Letras

Certificado

Certificamos que **MARIA DAS NEVES PEREIRA** ministrou o minicurso "Grupo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais NAPNE" no 1º Ciclo de Formação do Programa Conexões de Saberes na UFERSA, realizado no dia 30 de novembro de 2010, com carga horária total de oito horas, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró, 30 de novembro de 2010.


Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura
Pró-Reitor de Extensão e Cultura


Ady Canário de Souza Estevão
Coordenadora Geral

Ministério
da Educação



Secretaria de Educação Continuada,
Alfabetização e Diversidade / SECAD

REALIZAÇÃO:

Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Programa Conexões de Saberes





Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 14/05/2016 00:11



VISUALIZAR MEMBRO DA EQUIPE

DADOS DO MEMBRO DA EQUIPE

Título da Ação:	Cursinho pré-universitário popular da UFERSA Campus de Angicos
Ano da Ação:	2015
Coordenador(a):	EDER JOFRE MARINHO ARAUJO
Membro da Equipe:	MARIA DAS NEVES PEREIRA
Categoria:	DOCENTE
Função:	Membro
Remunerado:	NÃO
Ch Semanal (Média):	0 hora(s)
Ch Total:	8 hora(s)
Data Início:	06/04/2015
Data Fim:	04/04/2016

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2016
- UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Coordenação de Extensão e Cultura
Campus de Angicos

CERTIFICADO

Certificamos que Maria das Neves Pereira, ministrou o minicurso A HETEROGENEIDADE DIALETAL BRASILEIRA E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO DO PORTUGUÊS na VI Semana de Ciência e Tecnologia (SECITEC) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, campus de Angicos, no período de 27 a 30 de agosto de 2018, obtendo a carga horária de 8h.

Francisco Souto de Sousa Júnior
Francisco Souto de Sousa Júnior
Coordenador do Evento



PROEC
PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO E
CULTURA



UFERSA



Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Coordenação de Extensão e Cultura
Campus de Angicos

CERTIFICADO

Certificamos que **Maria das Neves Pereira**, ministrou o minicurso **PORTUGUÊS DO BRASIL: A HIPERCORREÇÃO** na VI Semana de Ciência e Tecnologia (SECITEC) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, campus de Angicos, no período de 27 a 30 de agosto de 2017, obtendo a carga horária de 8h.

Francisco Souto de Sousa Júnior
Francisco Souto de Sousa Júnior
Coordenador do Evento



PROEC
PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO E
CULTURA



DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins, que a Senhora MARIA DAS NEVES PEREIRA, ministrou disciplinas em cursos na área de ESCRITÓRIO no exercício de 1981 conforme discriminação abaixo.

Nº DE TURMAS	CURSOS	DISCIPLINA	C/H	AUX. DE SERVIÇOS BANCÁRIOS	PORTUGUES	120H
--------------	--------	------------	-----	----------------------------	-----------	------

NATAL, 20 DE JANEIRO DE 1984

Lucia de Fatima R. Marcelino
LUCIA DE FATIMA R. MARCELINO
GERENTE

DECLARAMOS

Declaramos que a Prof. Ms. Maria das Neves Pereira, integrante do quadro docente da Universidade Potiguar, ministrou a OFICINA – TÓPICOS DE LINGÜÍSTICA EM DIALETOLOGIA, SOCIOLINGÜÍSTICA e GEOGRAFIA LINGÜÍSTICA, com uma carga horária de 30 horas-aula, no período de 20 de setembro a 20 de outubro de 1999.

Área de Ciências Humanas, Letras, Artes e Comunicação.

Natal, 14 de novembro de 2001

Prof. José dos Santos Fomasa
Diretor do Curso de Letras

UFERSA - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
MARIA DAS NEVES PEREIRA
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS [11.01.23.19.09]
 Semestre atual: 2024.1

☒ Ensino ☒ Pesquisa ☒ Extensão ☒ Ações de Ensino ☐ Convênios ☐ Biblioteca ☐ Produção Intelectual ☒ Ambientes Virtuais ☐ Outros

PORTAL DO DOCENTE > DOCUMENTOS AUTENTICADOS DE EXTENSÃO

Atenção:

Os documentos só poderão ser emitidos para Membros da Equipe ativos.
 Os Certificados só serão liberados quando a participação do membro da equipe na ação for finalizada.
 As Declarações poderão ser emitidas a qualquer tempo para os membros ativos da ação de extensão.
 Nos casos de participação como Discente de Extensão os Certificados só serão liberados quando o discente enviar o Relatório Final.

Visualizar

Emitir Declaração

Emitir Certificado

LISTA DE PARTICIPAÇÕES COMO MEMBRO DE EQUIPE ORGANIZADORA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

2023 - URBANIZAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DA PRAÇA ENTRE OS BLOCOS DOS PROFESSORES 1 e 2: ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E ESTUDO PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA

Membro Projeto	Categoria	Função	CH	Semanal	Início	Fim
MÁRIA DAS NEVES PEREIRA	DOCENTE	Membro	4 h	24/11/2023	31/12/2023	
2023 - DESENVOLVIMENTO DO "FAMÍLIAS FORTES" E DO "RECONECTE" EM MUNICÍPIOS SEDE DA UFERSA						

Membro Projeto	Categoria	Função	CH	Semanal	Início	Fim
MARIA DAS NEVES PEREIRA	DOCENTE	Vice-Coordenador	24 h	16/11/2021	31/10/2022	
2019 - 2º CONPAPO						

Membro Projeto	Categoria	Função	CH	Semanal	Início	Fim
MARIA DAS NEVES PEREIRA	DOCENTE	Ministrante	20 h	07/08/2019	08/08/2019	
2019 - SEMANA PEDAGÓGICA DA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA - 2019.2						

Membro Projeto	Categoria	Função	CH	Semanal	Início	Fim
MARIA DAS NEVES PEREIRA	DOCENTE	Vice-Coordenador	22 h	01/10/2019	03/10/2019	
2019 - FERRAMENTAS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA O ENSINO REMOTO						

Membro Projeto	Categoria	Função	CH	Semanal	Início	Fim
----------------	-----------	--------	----	---------	--------	-----

EV124-2017 - 1º ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFRSA

Participante	Categoria	Participação	Data do Cadastro	Frequência
Maria das Neves Pereira	DISCENTE (UFRSA)	PARTICIPANTE	20/10/2017	100% 

EV105-2019 - IV WORKSHOP DA PROGRAD

Participante	Categoria	Participação	Data do Cadastro	Frequência
Maria das Neves Pereira	DISCENTE (UFRSA)	PARTICIPANTE	25/06/2019	100% 

MINI ATIVIDADE - EV105-2019 - IV WORKSHOP PROGRAD (CAMPUS ANGICOS)

Participante	Categoria	Participação	Data do Cadastro	Frequência
Maria das Neves Pereira	DISCENTE (UFRSA)	PARTICIPANTE	25/06/2019	0% 

EV076-2021 - II FÓRUM DE COORDENADORES DE CURSO DA UFRSA: A COORDENAÇÃO DE CURSO E A GESTÃO ACADÊMICA

Participante	Categoria	Participação	Data do Cadastro	Frequência
Maria das Neves Pereira	DISCENTE (UFRSA)	PARTICIPANTE	24/05/2021	100% 

EV089-2021 - II SEMANA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA GRADUAÇÃO

Participante	Categoria	Participação	Data do Cadastro	Frequência
Maria das Neves Pereira	DISCENTE (UFRSA)	ALUNO(A)	19/07/2021	100% 

MINI ATIVIDADE - EV089-2021 - NOME OFFICE: ERGONOMIA E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E DO TEMPO DE TRABALHO DOCE

Participante	Categoria	Participação	Data do Cadastro	Frequência
Maria das Neves Pereira	DISCENTE (UFRSA)	ALUNO(A)	19/07/2021	100% 

MINI ATIVIDADE - EV089-2021 - INSCRIÇÃO COM ENSINO HÍBRIDO DA ROTAÇÃO POR ESTACÃO

Participante	Categoria	Participação	Data do Cadastro	Frequência
Maria das Neves Pereira	DISCENTE (UFRSA)	ALUNO(A)	19/07/2021	100% 

LISTA DE PARTICIPAÇÕES COMO DISCENTE DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

Usuário atual não participa ou participou como discente de ações de extensão.

Extensão
UFERSA
(2)

Just under half (46%) of the respondents reported that they had used a mobile phone to access the Internet in the last 12 months.

A GEOLINGUÍSTICA NO BRASIL:

CAMINHOS PERCORRIDOS, HORIZONTES ALCANÇADOS

VANDERCI DE ANDRADE AGUILERA
VALTER PEREIRA ROMANO



edue!

G345 A geolinguística no Brasil : caminhos percorridos, horizontes alcançados / Vanderlei de Andrade Aguilera, Valter Pereira Romano (organizadores). - Londrina : Eduel, 2016.
426p. : il.

Vários autores.
Inclui prefácio em francês.
Inclui bibliografia.
ISBN 978-85-7216-863-2

1. Língua portuguesa - Dialectos - Brasil. 2. Geografia lingüística. I. Aguilera, Vanderlei de Andrade. II. Romano, Válder Pereira. III. Título.

CDU 806.30(81)-087.9

Direitos reservados à
Editores da Universidade Estadual de Londrina
Campus Universidade
Caixa Postal 10.011
36057-970 Londrina - PR
Roteiro 43 3371 4673
e-mail: eduel@uel.br
www.eduel.com.br

Impresso no Brasil / Printed in Brazil
Depósito Legal na Biblioteca Nacional

2016

PRÉFACIO

APRESENTAÇÃO

Vanderlei de Andrade Aguilera, Válder Pereira Romano

INTRODUÇÃO XXII CAMINHOS DO ATLAS LINGÜÍSTICO DO BRASIL

Valter Aguilera Aguilera, Jacyra Andrade Mota

PRIMEIRA PARTE - ATLAS ESTADUAIS

II ATLAS LINGÜÍSTICO DO AMAZONAS - ALAM

Abelardo Barboza de Carvalho Cruz-Carvalho

III ESTADO DA ALICIA DO ATLAS GEOSOCIOLINGÜÍSTICO DO PARÁ

Abelardo Barboza de Carvalho Cruz-Carvalho, Regis José da Cunha Guedes Eliane Oliveira

IV ESTADO DO ATLAS LINGÜÍSTICO DO AMAPÁ - ALAP: TRAJETÓRIA E PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES

Abelardo Barboza de Carvalho Cruz-Carvalho, Romário Duarte Sanches

V ATLAS LINGÜÍSTICO DE RONDÔNIA - AIRO. PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES

Abelardo Torres

VI CONSIDERAÇÕES SOBRE O ATLAS LINGÜÍSTICO TOPOGRÁFICO DO ESTADO DO TOCANTINS (ALITETO)

Abelardo Barboza de Carvalho Cruz-Carvalho, Vanderlei de Andrade Aguilera

VII ATLAS LINGÜÍSTICO DO CEARÁ

Abelardo Barboza de Carvalho Cruz-Carvalho

VIII ATLAS LINGÜÍSTICO DO ESTADO DE ALAGOAS: UM TRABALHO COMUNITÁRIO A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA E A UNIVERSIDADE GRECO-ROMANA

Abelardo Barboza de Carvalho Cruz-Carvalho

IX ATLAS LINGÜÍSTICO DE PERNAMBUCO: DESCRIÇÃO METODOLÓGICA E SÍNTESE

Abelardo Barboza de Carvalho Cruz-Carvalho

DESCRIÇÃO E DESDOBRAMENTOS DOS ESTUDOS DIALETAIS E GEOLINGÜÍSTICOS NO RIO GRANDE DO NORTE¹

Márcia das Neves Pereira
(Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Márcia Beatriz da Silva
(Universidade do Estado do Rio Grande do Norte)

Os estudos dialetais e geolinguísticos, no Rio Grande do Norte, têm sua trajetória recentemente registrada, embora tenhamos notícias de estudos sobre os diferentes falares documentados ao longo do tempo, na região potiguar, por pesquisadores de outras áreas do conhecimento, não especialistas, como também por linguistas cujos objetivos e metas são diferentes do que propõe a Dialetoleologia e a Geolinguística.

Na região potiguar também se registram estudos sob a perspectiva variacionista, que consideram a variação linguística condicionada por fatores diversos, como as diferenças sociais entre os falantes (variação diastrática), o contexto comunicativo, idade (variação alfabética), gênero (variação diaférica). São considerados, ainda, fatores que interferem no processo da variação, tais como o uso da língua em diferentes épocas (variação diacrônica) e o espaço geográfico em que vive o falante (variação diatópica), sendo esse último tipo, paradigmaticamente, o objeto de estudo da Dialetoleologia.

Segundo Silva Neto (1957, p. 15-16), a Dialetoleologia está relacionada a um campo de estudos bem mais amplo, a etnografia, identificada como uma área de conhecimento que estuda a cultura de um povo (conjunto de ideias, conhecimentos, técnicas e artefatos, padrões de comportamento e de atitudes que caracterizam um grupo humano). Trata-se, essencialmente, da herança social de um grupo, cuja transmissão se faz pelo convívio entre diferentes gerações. Os grupos humanos são caracterizados por uma série de traços culturais que interferem na vida de seus falantes, bem como na sua linguagem, o que também gera certas particularidades linguísticas que distinguem a linguagem usada na comunidade. Pertencem ao mesmo falar os grupos que se caracterizam por um conjunto de traços comuns no uso da língua: sotaques, traços fonéticos, marcas gramaticais e vocabulares.

Os estudos Dialetoleológicos do Brasil, em uma primeira fase, tiveram como pioneiros Amaral (1920), Nascientes (1922), Marquim (1934), Melo (1934), entre outros. Esses dialetoleólogos ressaltaram a necessidade de elaborar novas ideias linguísticas do país.

¹ Este artigo aqui é uma contribuição que se encontra em andamento de Márcia das Neves Pereira (PNEPEREIRA), professora de Língua Portuguesa e Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e esta pesquisa foi realizada no âmbito do projeto de pesquisa "Língua e Cultura do Nordeste", coordenado por Márcia Beatriz da Silva.

ATLAS GEOLINGUÍSTICO DO LITORAL POTIGUAR – PRIMEIRO RESULTADO DA REDE DE PONTOS DO ALIRN

Maria das Neves Pereira
(Universidade Federal Rural de Semi-Árido)

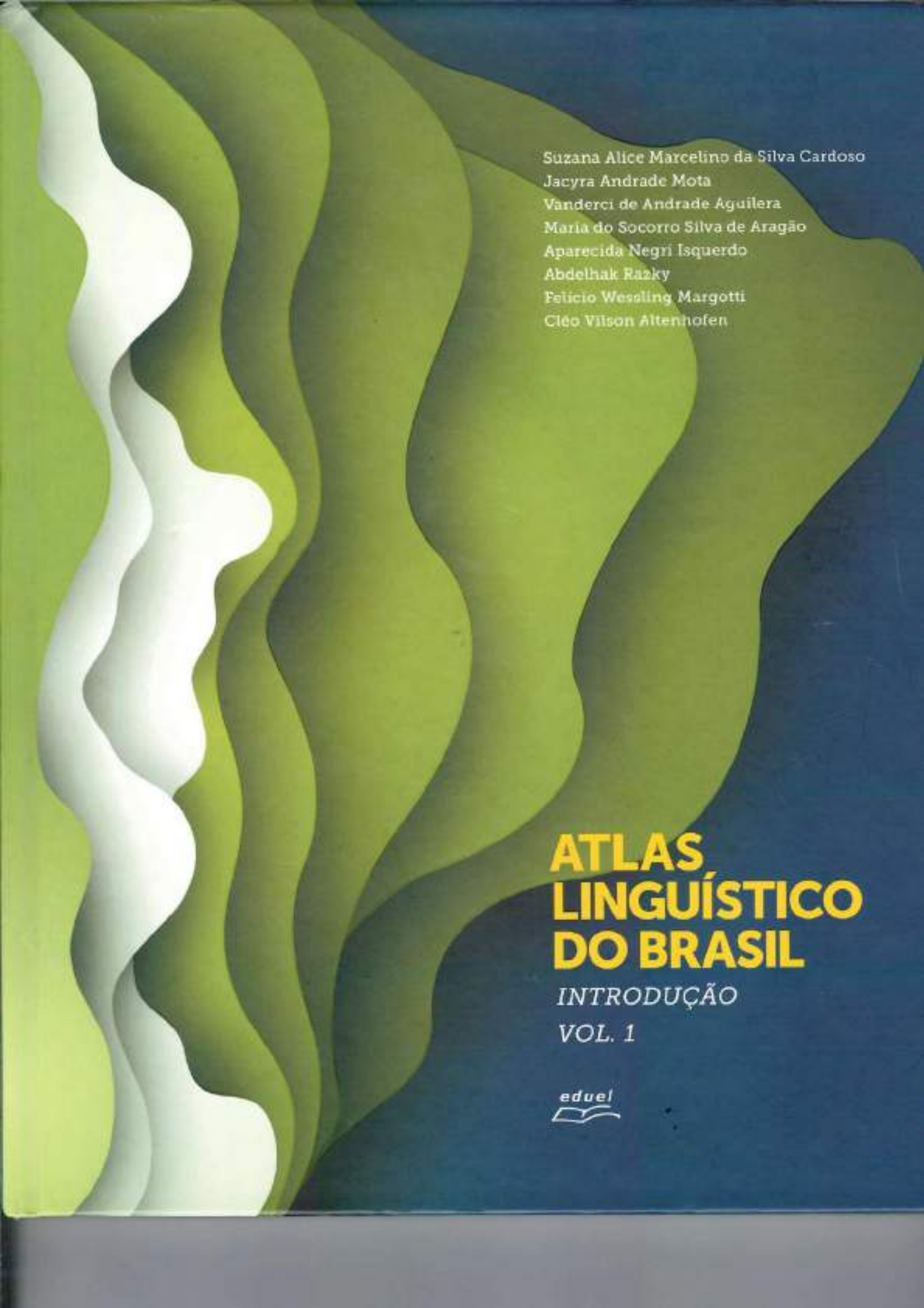
Os vários atlas linguísticos publicados no Brasil são resultado de pesquisas que têm sido desenvolvidas na busca de mapear e descrever a diversidade dos falares regionais, incluindo, assim, de uma perspectiva mínima para uma visão maior da realidade linguística brasileira, objetivando discutir sobre o que somos, enquanto comunidade de língua portuguesa, por que e em que nos diferenciamos do Português Europeu, quais fatores linguísticos e extralinguísticos são importantes no processo de variação e mudança e quais as implicações da diversidade na unidade para o ensino e o aprendizado do português do Brasil enquanto língua oficial da nação. A Geolinguística e a Sociolinguística poderão participar desse processo na construção de respostas a esses questionamentos.

A elaboração do *Atlas Geolinguístico do Litoral Potiguar* (ALIPTG) (PEREIRA, 2007) também pode ser agregado aos demais trabalhos de mapeamento linguísticos realizados no Brasil e, mais especialmente, aos do Nordeste, região em que os estudos dialetológicos e geolinguísticos têm avançado expressivamente, confirmando a visão dialética dos nordestinos Marroquim (1996), Rossi (1963), Aragão e Menezes (1984), Cardoso (2002) e de outros pesquisadores do Nordeste que trilharam e trilham os caminhos da Dialectologia.

O estudo sobre a diversidade linguística no litoral potiguar faz parte de um trabalho mais abrangente: o *Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte* (ALIRN). Assim, podemos dizer que o ALIPTG é o primeiro tratado do nosso atlas, que tem como objetivo principal ampliar o conhecimento da língua portuguesa do Brasil e obter dados para estudos de variação linguística no espaço, na forma da coleta, na análise e no tratamento cartográfico e viriúntes em uso no Rio Grande do Norte; historicamente, deve ser considerado o marco de estudos sistematizados da Dialectologia e da Geolinguística no Rio Grande do Norte.

Objetivos do ALIPTG

Em termos gerais, objetiva-se: (i) contribuir para o conhecimento das variantes linguísticas do Brasil, (ii) fornecer subsídios para o Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte (ALIRN) e para o *Atlas Linguístico do Brasil* (ALiB) (fornecendo-lhes dados do corpus elaborado), além de oferecer o instrumental para o aprimoramento do ensino da língua materna na região norte-rio-grandense.



Suzana Alice Marcelino da Silva Cardoso
Jacyra Andrade Mota
Vanderci de Andrade Aguilera
Maria do Socorro Silva de Aragão
Aparecida Negri Isquerdo
Abdelhak Razky
Felício Wessling Margotti
Cléo Vilson Altenhofen

ATLAS LINGUÍSTICO DO BRASIL

INTRODUÇÃO

VOL. 1

edue! 

Catálogo elaborado pela Divisão de Processos Técnicos da
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Londrina

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

ARR1 Atlas linguístico do Brasil : volume 1 / Suzana Alice Marcelino da Silva
Cardoso et al. – Londrina : Eduel, 2014.
212 p. : il.

Vários autores.

Inclui bibliografia.

ISBN 978-85-7216-705-5

1. Língua portuguesa – Dialetos – Brasil. 2. Língua portuguesa –
Dialetoleologia. 3. Geografia linguística. I. Cardoso, Suzana Alice Marcelino
da Silva.

CDD 802.0:371.13

Direitos reservados à
Editora da Universidade Estadual de Londrina
Campus Universitário
Caixa Postal 10.011
86057-970 Londrina – PR
Fone/Fax: 43 3371 4674
e-mail: eduel@uel.br
www.uel.br/editora

Impresso no Brasil / Printed in Brazil
Depósito Legal na Biblioteca Nacional

2014

INQUIRIDORES

Alcides Fernandes de Lima (Regional Pará)
 Ana Paula Antunes Rocha (Regional Bahia)
 Aparecida Negri Isquerdo (Regional Mato Grosso do Sul)
 Ariane Cardoso dos Santos (Regional Paraná)
 Auri Claudionei Matos Frubel (Regional Mato Grosso do Sul)
 Carla Regina de Souza Figueiredo (Regional Mato Grosso do Sul)
 Cláudia de Souza Cunha (Regional Bahia)
 Cléo Vilson Altenhofen (Regional Rio Grande do Sul)
 Conceição de Maria de Araújo Ramos (Regional Ceará)
 Ênio José Toniolo (Regional Paraná)
 Fabiane Cristina Altino (Regional Paraná)
 Felício Wessling Margotti (Regional Rio Grande do Sul)
 Gilma Bordinassi (Regional Paraná)
 Giovanna Maria Campos Paes (Regional Paraná)
 Greize Alves da Silva Poreli (Regional Paraná)
 Ivã Apolonio Munhoz (Regional Paraná)
 Jacyra Andrade Mota (Regional Bahia)
 Janaína Gabriel da Silva Kami (Regional Paraná)
 José de Ribamar Mendes Bezerra (Regional Ceará)
 Maria do Socorro Silva de Aragão (Regional Ceará)
 Maria das Neves Pereira (Regional Ceará)
 Maria Silvana Militão de Alencar (Regional Ceará)
 Marilúcia Barros de Oliveira (Regional Pará)
 Mércia Silva Abreu (Regional Bahia)
 Regiane Coelho Pereira Reis (Regional Mato Grosso do Sul)
 Rosa Evangelina de Santana Belli Rodrigues (Regional Paraná)
 Rosana Gemima Amâncio (Regional Paraná)
 Silvana Soares Costa Ribeiro (Regional Bahia)
 Sílvia Santos da Silva Gonçalves (Regional Bahia)
 Suzana Alice Marcelino Cardoso (Regional Bahia)
 Vanderci de Andrade Aguilera (Regional Paraná)
 Vandersi Sant'Ana Castro (Regional Paraná)
 Viviane Gomes de Deus Deiró (Regional Bahia)

ESTUDOS LINGÜÍSTICOS: MÚLTIPLOS OLHARES
Wálison Paulino de Araújo Costa
(Organizador)

Projeto Gráfico e Edição Eletrônica
Denny Guimarães de Souza Salgado
Edson Santos de Souza
Paulo de Tarcos Soares Silva
Edição Xíron

Capa e Edição Eletrônica da Capa
Edson Santos de Souza
Willy de Almeida Rodrigues Salgado
Edição Xíron

Revisão do Prefácio
José Cezinando Rocha Bessa

Revisão Geral
Cleida Maria Bezerra Bessa
Wálison Paulino de Araújo Costa

Impressão e Acabamento
Editora Xíron
(61) 3563-5048 / (83) 3042-5757
Editora Xíron

8373
Costa, Wálison Paulino de Araújo (org.)
Estudos linguísticos: múltiplos olhares / Wálison Paulino de
Araújo Costa (org.). Brasília: Editora Xíron, 2011.
186 p.; 21cm
ISBN 978-85-8113-001-9
I. Linguística. 2. Filologia. I. Título.

CDD 469

As fronteiras da minha linguagem são as
fronteiras do meu universo.
Ludwig Wittgenstein

_____. *Análise de textos de comunicação*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MOTTA-ROTH, D. *Escritura, gêneros acadêmicos e construção de conhecimento*. Disponível em: <<http://www.ufem.br/lablbr/publicacoes/mrtd/>>. Acesso em: 02 abr. 2003.

PEREIRA, C. C. *Formas e funções do discurso do outro no gênero monográfico*. 2007. 134 f. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2007.

TRAVAGLIA, L. C. *Gramáticas e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1996.

Atlas linguístico do Rio Grande do Norte: dados preliminares referentes aos pontos de inquérito no sertão e agreste potiguar - Mossoró, Angicos e Santa Cruz¹

Eder Joffe Maranhão de Araújo
Maria das Neves Pereira

Introdução

Este trabalho, na verdade, é o início de uma trajetória que foi traçada quando nos propusemos a oficializar um grupo de estudos na área da dialetologia, geografia linguística e sociolinguística na Universidade Potiguar, a princípio, influenciada pela equipe do Comitê Nacional do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB), até nos situarmos de como deveríamos dar os primeiros passos nessa caminhada.

A primeira ideia foi a de contribuir, apenas, com um projeto que ora se iniciava (1996), sobre os falares do Brasil (o ALiB), porém na fase de preparação para o início das atividades, surge o desafio maior: o de iniciar o Projeto para a elaboração do Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte, o Projeto ALiRN, que se consolidou sob a orientação da Diretora Científica do Projeto ALiB, responsável pelo Nordeste do Brasil, a Profa. Maria do Socorro Silva de Araújo (UFPA).

¹ Artigo apresentado e publicado no 1º Congresso Internacional de Dialetologia e Sociolinguística, realizado na Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG - programa do Projeto ALiBMA - período de 17 a 22/10/2004.

Atlas geolinguístico do litoral potiguar – um recorte do ALiRN¹

Maria das Neves Pereira

Introdução

Os vários Atlas Linguísticos publicados no Brasil (APFBA: 1967, ALPB: 1984, ALS: 1987, FALMG: 1997, ALERS: 2000, ALPR: 1996, ALSII: 2002)² e outros são resultados de pesquisas que têm-se desenvolvido na busca de mapear e descrever a diversidade dos falares regionais, passando-se assim de visões micro para a tentativa de apresentar-se uma maior visão da realidade linguística do Brasil sobre o que somos enquanto comunidade de língua portuguesa, por que e como nos diferenciamos do português europeu, que fatores linguísticos e extralinguísticos são relevantes no processo de variação e mudança e quais as implicações da diversidade na unidade para o ensino e o aprendizado do português do Brasil como segunda língua. A Geolinguística e a Sociolinguística poderão participar desse processo na construção de respostas a essas questionamentos. A elaboração do Atlas Linguístico do Litoral Potiguar/ ALiPTG³ também fará parte deste processo, agregando-se aos demais trabalhos de mapeamento linguísticos produzidos no Brasil e, mais especialmente, aos do Nordeste, região em que os estudos dialetológicos e geolinguísticos têm avançado expressivamente, confirmando a visão multidietal dos nor-

1 Trabalho apresentado no I CONEL II Colóquio Nacional de estudos em Linguística/ Linguagem como prática social: fronteiras e perspectivas, Natal (RN): (FPPN/CEHLA, 24 a 16 de novembro, 2007).

2 APFBA: Atlas Fônico dos falares baianos; ALS: Atlas Linguístico da Sergipe; EAMG: Esboço de um Atlas Linguístico de Minas Gerais; ALPB: Atlas Linguístico do Paraná; ALERS: Atlas Etimológico do Rio grande do Sul; ALPR: Atlas Linguístico do Paraná.

3 ALiPTG – Atlas Geolinguístico do Litoral Potiguar. Tese de Licenciado, Rio de Janeiro: Letras (Linguística/UFRRJ), 2007. Orientadora: D. Maria Tereza Collares.

Walison Paulino de Araújo Costa
(Organizador)

ESTUDOS LINGUÍSTICOS:

MÚLTIPLOS OLHARES



EDITORA
KIRON



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
VERNÁCULAS

Faculdade de Letras

CADERNO DE RESUMOS

IV Seminário de Teses e Dissertações em Andamento

Celia Regina dos Santos Lopes
(Org.)

UFRJ

Rio de Janeiro
2006

**Caderno de Resumos do IV Seminário de
Teses e Dissertações em Andamento
13 a 14/11/2006**

© 2006 Célia Regina dos Santos Lopes

Todos os direitos reservados

Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas
Faculdade de Letras da UFRJ – sala F-319
Avenida Leopoldo, 2151 – Cidade Universitária – sala F-319
21 941-5901 – Ilum de Janeiro, RJ

Telefone: 2598-9709

www.letras.ufrj.br/poosvina

E-mail: poosvina@letras.ufrj.br

Ficha catalográfica

Caderno de Resumos do IV Seminário de Teses e Dissertações em Andamento, Célia
Regina dos Santos Lopes (Org.) - Rio de Janeiro: UFRJ, Faculdade de Letras/Pós-
Graduação em Letras Vernáculas, 2006.

ISBN - 85-87043-61-7
978-85-87043-61-0

1. Língua Portuguesa – Brasil 2. Literatura Brasileira 3. Literatura Portuguesa 4.
Literaturas Africanas: L. Lopes, Célia Regina dos Santos

Sunário

Apresentação.....	4
Programação do evento por Área de Concentração.....	5
Resumos (ordem alfabética do autor/área).....	8
Língua Portuguesa.....	8
Literatura Brasileira.....	20
Literaturas Portuguesa e Africanas.....	35
Índice de autores e orientadores.....	51



O VOCABULÁRIO DE CONTOS DE MACHADO DE ASSIS

Luiz Claudio Valsecchi Weller de Medeiros/UNEPES
Orientador: Edmundo Catefolo
Nível: Doutorado
Área de Concentração: Língua Portuguesa

Machado de Assis já sabia que a língua é uma representação formal da sociedade. Tal representatividade pode ser observada em todos os níveis da estrutura linguística, desde a fonologia/fonotopia até a semântica, passando pela morfologia e pela sintaxe. Porém, é no léxico que a representação linguística da sociedade pode ser confirmada de maneira mais profunda, pois é através do léxico que o brasileiro estabelece tudo o que cerca (o mundo físico, social) e tudo que está em seu processo (o mundo psicológico).

Machado de Assis, além de ter sido o maior escritor brasileiro brasileiro, também é conhecido por ser uma observador crítico da sociedade. Por tudo isso, o lexicamente de seu vocabulário é imprecisamente, não só pelo seu valor literário, mas também por influir como interpretativa, crítica social, e sua sociedade.

Assim, através da análise de seu vocabulário, percebe-se a representação, a parte de seu ponto de vista extremamente crítico, da sociedade brasileira em um momento muito importante para sua formação: a passagem do século XIX para o XX, quando o Brasil adquire sua (relativa) independência política e tenta formar uma identidade nacional própria, demonstrando de sempre nacionalidade.

Portanto, o presente trabalho tem a proposta de levantar, de maneira sistematizada e organizada, o vocabulário de contos de Machado de Assis, a fim de se alcançar a representação linguística que o autor faz de sua contemporaneidade. Para que se observe, de fato, a realidade do léxico de Machado de Assis, também se apresenta o vocabulário de um conto de Eça de Queiroz, super-tema contemporâneo de Machado, que serve como espelho da contemporaneidade.



ATLAS GEO-SOCIOLINGÜÍSTICO DO LITORAL POTIGUAR - ALPTG

Maria das Neves Pereira/UNPQ
Orientadora: Dora Calvo/UNPQ
Nível: Doutorado
Área de Concentração: Língua Portuguesa

Talento de investigação dialógica, ao âmbito da geografia linguística e da Sociolinguística Variacional, para a elaboração de mapas temáticos, morfológicos e léxicos representativos do litoral capixano no litoral do Rio Grande do Norte, uma das três regiões que compõem a rede de pontos do Projeto Atlas Linguístico do Rio Grande do Norte ALRN. Para desenvolver, foi seguido o método de geografia linguística e da sociolinguística (na perspectiva Alvarado), com aplicação de quatro procedimentos básicos pelos pontos Atlas Linguístico do Brasil (ALB), com alguns ajustes, e ALRN. Questionário Potiguar-Fonológico (QPF), Questionário Semântico-Léxico (QSL), Questionário Morfológico (QMS) e um Questionário com itens para descrição semi-linguística em cinco níveis de desenvolvimento regional: 01/02/03/04/05/06/07/08/09/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50/51/52/53/54/55/56/57/58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/69/70/71/72/73/74/75/76/77/78/79/80/81/82/83/84/85/86/87/88/89/90/91/92/93/94/95/96/97/98/99/100/101/102/103/104/105/106/107/108/109/110/111/112/113/114/115/116/117/118/119/120/121/122/123/124/125/126/127/128/129/130/131/132/133/134/135/136/137/138/139/140/141/142/143/144/145/146/147/148/149/150/151/152/153/154/155/156/157/158/159/160/161/162/163/164/165/166/167/168/169/170/171/172/173/174/175/176/177/178/179/180/181/182/183/184/185/186/187/188/189/190/191/192/193/194/195/196/197/198/199/200/201/202/203/204/205/206/207/208/209/210/211/212/213/214/215/216/217/218/219/220/221/222/223/224/225/226/227/228/229/230/231/232/233/234/235/236/237/238/239/240/241/242/243/244/245/246/247/248/249/250/251/252/253/254/255/256/257/258/259/260/261/262/263/264/265/266/267/268/269/270/271/272/273/274/275/276/277/278/279/280/281/282/283/284/285/286/287/288/289/290/291/292/293/294/295/296/297/298/299/300/301/302/303/304/305/306/307/308/309/310/311/312/313/314/315/316/317/318/319/320/321/322/323/324/325/326/327/328/329/330/331/332/333/334/335/336/337/338/339/340/341/342/343/344/345/346/347/348/349/350/351/352/353/354/355/356/357/358/359/360/361/362/363/364/365/366/367/368/369/370/371/372/373/374/375/376/377/378/379/380/381/382/383/384/385/386/387/388/389/390/391/392/393/394/395/396/397/398/399/400/401/402/403/404/405/406/407/408/409/410/411/412/413/414/415/416/417/418/419/420/421/422/423/424/425/426/427/428/429/430/431/432/433/434/435/436/437/438/439/440/441/442/443/444/445/446/447/448/449/450/451/452/453/454/455/456/457/458/459/460/461/462/463/464/465/466/467/468/469/470/471/472/473/474/475/476/477/478/479/480/481/482/483/484/485/486/487/488/489/490/491/492/493/494/495/496/497/498/499/500/501/502/503/504/505/506/507/508/509/510/511/512/513/514/515/516/517/518/519/520/521/522/523/524/525/526/527/528/529/530/531/532/533/534/535/536/537/538/539/540/541/542/543/544/545/546/547/548/549/550/551/552/553/554/555/556/557/558/559/560/561/562/563/564/565/566/567/568/569/570/571/572/573/574/575/576/577/578/579/580/581/582/583/584/585/586/587/588/589/590/591/592/593/594/595/596/597/598/599/600/601/602/603/604/605/606/607/608/609/610/611/612/613/614/615/616/617/618/619/620/621/622/623/624/625/626/627/628/629/630/631/632/633/634/635/636/637/638/639/640/641/642/643/644/645/646/647/648/649/650/651/652/653/654/655/656/657/658/659/660/661/662/663/664/665/666/667/668/669/670/671/672/673/674/675/676/677/678/679/680/681/682/683/684/685/686/687/688/689/690/691/692/693/694/695/696/697/698/699/700/701/702/703/704/705/706/707/708/709/710/711/712/713/714/715/716/717/718/719/720/721/722/723/724/725/726/727/728/729/730/731/732/733/734/735/736/737/738/739/740/741/742/743/744/745/746/747/748/749/750/751/752/753/754/755/756/757/758/759/760/761/762/763/764/765/766/767/768/769/770/771/772/773/774/775/776/777/778/779/780/781/782/783/784/785/786/787/788/789/790/791/792/793/794/795/796/797/798/799/800/801/802/803/804/805/806/807/808/809/810/811/812/813/814/815/816/817/818/819/820/821/822/823/824/825/826/827/828/829/830/831/832/833/834/835/836/837/838/839/840/841/842/843/844/845/846/847/848/849/850/851/852/853/854/855/856/857/858/859/860/861/862/863/864/865/866/867/868/869/870/871/872/873/874/875/876/877/878/879/880/881/882/883/884/885/886/887/888/889/890/891/892/893/894/895/896/897/898/899/900/901/902/903/904/905/906/907/908/909/910/911/912/913/914/915/916/917/918/919/920/921/922/923/924/925/926/927/928/929/930/931/932/933/934/935/936/937/938/939/940/941/942/943/944/945/946/947/948/949/950/951/952/953/954/955/956/957/958/959/960/961/962/963/964/965/966/967/968/969/970/971/972/973/974/975/976/977/978/979/980/981/982/983/984/985/986/987/988/989/990/991/992/993/994/995/996/997/998/999/1000/1001/1002/1003/1004/1005/1006/1007/1008/1009/1010/1011/1012/1013/1014/1015/1016/1017/1018/1019/1020/1021/1022/1023/1024/1025/1026/1027/1028/1029/1030/1031/1032/1033/1034/1035/1036/1037/1038/1039/1040/1041/1042/1043/1044/1045/1046/1047/1048/1049/1050/1051/1052/1053/1054/1055/1056/1057/1058/1059/1060/1061/1062/1063/1064/1065/1066/1067/1068/1069/1070/1071/1072/1073/1074/1075/1076/1077/1078/1079/1080/1081/1082/1083/1084/1085/1086/1087/1088/1089/1090/1091/1092/1093/1094/1095/1096/1097/1098/1099/1100/1101/1102/1103/1104/1105/1106/1107/1108/1109/1110/1111/1112/1113/1114/1115/1116/1117/1118/1119/1120/1121/1122/1123/1124/1125/1126/1127/1128/1129/1130/1131/1132/1133/1134/1135/1136/1137/1138/1139/1140/1141/1142/1143/1144/1145/1146/1147/1148/1149/1150/1151/1152/1153/1154/1155/1156/1157/1158/1159/1160/1161/1162/1163/1164/1165/1166/1167/1168/1169/1170/1171/1172/1173/1174/1175/1176/1177/1178/1179/1180/1181/1182/1183/1184/1185/1186/1187/1188/1189/1190/1191/1192/1193/1194/1195/1196/1197/1198/1199/1200/1201/1202/1203/1204/1205/1206/1207/1208/1209/1210/1211/1212/1213/1214/1215/1216/1217/1218/1219/1220/1221/1222/1223/1224/1225/1226/1227/1228/1229/1230/1231/1232/1233/1234/1235/1236/1237/1238/1239/1240/1241/1242/1243/1244/1245/1246/1247/1248/1249/1250/1251/1252/1253/1254/1255/1256/1257/1258/1259/1260/1261/1262/1263/1264/1265/1266/1267/1268/1269/1270/1271/1272/1273/1274/1275/1276/1277/1278/1279/1280/1281/1282/1283/1284/1285/1286/1287/1288/1289/1290/1291/1292/1293/1294/1295/1296/1297/1298/1299/1300/1301/1302/1303/1304/1305/1306/1307/1308/1309/1310/1311/1312/1313/1314/1315/1316/1317/1318/1319/1320/1321/1322/1323/1324/1325/1326/1327/1328/1329/1330/1331/1332/1333/1334/1335/1336/1337/1338/1339/1340/1341/1342/1343/1344/1345/1346/1347/1348/1349/1350/1351/1352/1353/1354/1355/1356/1357/1358/1359/1360/1361/1362/1363/1364/1365/1366/1367/1368/1369/1370/1371/1372/1373/1374/1375/1376/1377/1378/1379/1380/1381/1382/1383/1384/1385/1386/1387/1388/1389/1390/1391/1392/1393/1394/1395/1396/1397/1398/1399/1400/1401/1402/1403/1404/1405/1406/1407/1408/1409/1410/1411/1412/1413/1414/1415/1416/1417/1418/1419/1420/1421/1422/1423/1424/1425/1426/1427/1428/1429/1430/1431/1432/1433/1434/1435/1436/1437/1438/1439/1440/1441/1442/1443/1444/1445/1446/1447/1448/1449/1450/1451/1452/1453/1454/1455/1456/1457/1458/1459/1460/1461/1462/1463/1464/1465/1466/1467/1468/1469/1470/1471/1472/1473/1474/1475/1476/1477/1478/1479/1480/1481/1482/1483/1484/1485/1486/1487/1488/1489/1490/1491/1492/1493/1494/1495/1496/1497/1498/1499/1500/1501/1502/1503/1504/1505/1506/1507/1508/1509/1510/1511/1512/1513/1514/1515/1516/1517/1518/1519/1520/1521/1522/1523/1524/1525/1526/1527/1528/1529/1530/1531/1532/1533/1534/1535/1536/1537/1538/1539/1540/1541/1542/1543/1544/1545/1546/1547/1548/1549/1550/1551/1552/1553/1554/1555/1556/1557/1558/1559/1560/1561/1562/1563/1564/1565/1566/1567/1568/1569/1570/1571/1572/1573/1574/1575/1576/1577/1578/1579/1580/1581/1582/1583/1584/1585/1586/1587/1588/1589/1590/1591/1592/1593/1594/1595/1596/1597/1598/1599/1600/1601/1602/1603/1604/1605/1606/1607/1608/1609/1610/1611/1612/1613/1614/1615/1616/1617/1618/1619/1620/1621/1622/1623/1624/1625/1626/1627/1628/1629/1630/1631/1632/1633/1634/1635/1636/1637/1638/1639/1640/1641/1642/1643/1644/1645/1646/1647/1648/1649/1650/1651/1652/1653/1654/1655/1656/1657/1658/1659/1660/1661/1662/1663/1664/1665/1666/1667/1668/1669/1670/1671/1672/1673/1674/1675/1676/1677/1678/1679/1680/1681/1682/1683/1684/1685/1686/1687/1688/1689/1690/1691/1692/1693/1694/1695/1696/1697/1698/1699/1700/1701/1702/1703/1704/1705/1706/1707/1708/1709/1710/1711/1712/1713/1714/1715/1716/1717/1718/1719/1720/1721/1722/1723/1724/1725/1726/1727/1728/1729/1730/1731/1732/1733/1734/1735/1736/1737/1738/1739/1740/1741/1742/1743/1744/1745/1746/1747/1748/1749/1750/1751/1752/1753/1754/1755/1756/1757/1758/1759/1760/1761/1762/1763/1764/1765/1766/1767/1768/1769/1770/1771/1772/1773/1774/1775/1776/1777/1778/1779/1780/1781/1782/1783/1784/1785/1786/1787/1788/1789/1790/1791/1792/1793/1794/1795/1796/1797/1798/1799/1800/1801/1802/1803/1804/1805/1806/1807/1808/1809/1810/1811/1812/1813/1814/1815/1816/1817/1818/1819/1820/1821/1822/1823/1824/1825/1826/1827/1828/1829/1830/1831/1832/1833/1834/1835/1836/1837/1838/1839/1840/1841/1842/1843/1844/1845/1846/1847/1848/1849/1850/1851/1852/1853/1854/1855/1856/1857/1858/1859/1860/1861/1862/1863/1864/1865/1866/1867/1868/1869/1870/1871/1872/1873/1874/1875/1876/1877/1878/1879/1880/1881/1882/1883/1884/1885/1886/1887/1888/1889/1890/1891/1892/1893/1894/1895/1896/1897/1898/1899/1900/1901/1902/1903/1904/1905/1906/1907/1908/1909/1910/1911/1912/1913/1914/1915/1916/1917/1918/1919/1920/1921/1922/1923/1924/1925/1926/1927/1928/1929/1930/1931/1932/1933/1934/1935/1936/1937/1938/1939/1940/1941/1942/1943/1944/1945/1946/1947/1948/1949/1950/1951/1952/1953/1954/1955/1956/1957/1958/1959/1960/1961/1962/1963/1964/1965/1966/1967/1968/1969/1970/1971/1972/1973/1974/1975/1976/1977/1978/1979/1980/1981/1982/1983/1984/1985/1986/1987/1988/1989/1990/1991/1992/1993/1994/1995/1996/1997/1998/1999/2000/2001/2002/2003/2004/2005/2006/2007/2008/2009/2010/2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024/2025/2026/2027/2028/2029/2030/2031/2032/2033/2034/2035/2036/2037/2038/2039/2040/2041/2042/2043/2044/2045/2046/2047/2048/2049/2050/2051/2052/2053/2054/2055/2056/2057/2058/2059/2060/2061/2062/2063/2064/2065/2066/2067/2068/2069/2070/2071/2072/2073/2074/2075/2076/2077/2078/2079/2080/2081/2082/2083/2084/2085/2086/2087/2088/2089/2090/2091/2092/2093/2094/2095/2096/2097/2098/2099/2100/2101/2102/2103/2104/2105/2106/2107/2108/2109/2110/2111/2112/2113/2114/2115/2116/2117/2118/2119/2120/2121/2122/2123/2124/2125/2126/2127/2128/2129/2130/2131/2132/2133/2134/2135/2136/2137/2138/2139/2140/2141/2142/2143/2144/2145/2146/2147/2148/2149/2150/2151/2152/2153/2154/2155/2156/2157/2158/2159/2160/2161/2162/2163/2164/2165/2166/2167/2168/2169/2170/2171/2172/2173/2174/2175/2176/2177/2178/2179/2180/2181/2182/2183/2184/2185/2186/2187/2188/2189/2190/2191/2192/2193/2194/2195/2196/2197/2198/2199/2200/2201/2202/2203/2204/2205/2206/2207/2208/2209/2210/2211/2212/2213/2214/2215/2216/2217/2218/2219/2220/2221/2222/2223/2224/2225/2226/2227/2228/2229/2230/2231/2232/2233/2234/2235/2236/2237/2238/2239/2240/2241/2242/2243/2244/2245/2246/2247/2248/2249/2250/2251/2252/2253/2254/2255/2256/2257/2258/2259/2260/2261/2262/2263/2264/2265/2266/2267/2268/2269/2270/2271/2272/2273/2274/2275/2276/2277/2278/2279/2280/2281/2282/2283/2284/2285/2286/2287/2288/2289/2290/2291/2292/2293/2294/2295/2296/2297/2298/2299/2300/2301/2302/2303/2304/2305/2306/2307/2308/2309/2310/2311/2312/2313/2314/2315/2316/2317/2318/2319/2320/2321/2322/2323/2324/2325/2326/2327/2328/2329/2330/2331/2332/2333/2334/2335/2336/2337/2338/2339/2340/2341/2342/2343/2344/2345/2346/2347/2348/2349/2350/2351/2352/2353/2354/2355/2356/2357/2358/2359/2360/2361/2362/2363/2364/2365/2366/2367/2368/2369/2370/2371/2372/2373/2374/2375/2376/2377/2378/2379/2380/2381/2382/2383/2384/2385/2386/2387/2388/2389/2390/2391/2392/2393/2394/2395/2396/2397/2398/2399/2400/2401/2402/2403/2404/2405/2406/2407/2408/2409/2410/2411/2412/2413/2414/2415/2416/2417/2418/2419/2420/2421/2422/2423/2424/24

PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Reitor: Prof. Pe. Jesús Hortal Sánchez, S.J.
Vice-Reitor: Prof. Pe. Pedro Magalhães Guimarães Ferreira, S.J.
Vive-Reitor para Assuntos Acadêmicos: Prof. Paulo Fernando C. Andrade
Coordenação central de pós-graduação e pesquisa: Prof. Margarida de Souza
Neves

DEPARTAMENTO DE LETRAS

Diretora: Prof. Liliama Cabral Bastos

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

Coordenadora: Prof.ª Violeta de San Tiago Dantas Barbosa Quental
Coordenadora adjunta: Prof.ª Pina Maria Arnoldi Coco

CATÁLOGO DE TESIS E DISSERTAÇÕES DO DEPARTAMENTO DE LETRAS

Organização: Prof.ª Isabel Margato
Prof.ª Violeta de San Tiago Dantas Barbosa Quental
Prof.ª Pina Maria Arnoldi Coco

Revisão final: Eliane de Brito Prieto Saud
Vanise Gomes Medeiros

Projeto gráfico, diagramação e composição:
NAU Editora / Grypho Edições e Publicações Ltda.
Telefone: (021) 430 7719

P816t

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Letras.
Tesis e dissertações : Departamento de Letras PUC-Rio, 1972-1997 /
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Letras.
- Rio de Janeiro : O Departamento, 1997.
248p. 4 cm.

ISBN 85-85936-14-2

Inclui índice.

1. Literatura — Resumos. 2. Linguística — Resumos. 3. Pontifícia
Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Letras — Tesis
— Resumos. 4. Rio de Janeiro (Estado) — Resumos. I. Título.

CDD-016.8

DEPARTAMENTO DE LETRAS

Rua Marquês de São Vicente, 225 - sala 103
22.453-900 Gávea Rio de Janeiro RJ Brasil
Telefones: (021) 529 9209, 529 9210
Fax: (021) 259 7048

Apresentação

O Programa de Pós-Graduação em Letras da PUC-Rio, credenciado em 1970, compreende três Áreas de Concentração: Linguística e Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Literatura Portuguesa.

Inicia-se, com este volume, a divulgação da produção do Programa, com resumos das dissertações e teses defendidas, de 1972 a 1997 (1º semestre). Apresentamos, ao final, um índice alfabético por autor e outro índice por Área de Concentração e por título das teses/dissertações. Esperamos, assim, tornar esse acervo mais acessível à comunidade acadêmica.

Este catálogo foi publicado com o apoio da CAPES, através das Taxas Acadêmicas.

AUTOR: PEREIRA, Maria das Graças Dias

TÍTULO DA Tese: ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO NO DISCURSO
ACADÊMICO FALADO - ANÁLISE DO XI ENCONTRO
NACIONAL DE LINGÜÍSTICA

ORIENTADOR: Prof.^a Dr.^a Margarida Maria de Paula Basílio

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Lingüística Aplicada ao Português

DATA DA DEFESA: 28/05/93

RESUMO: O estudo consiste na descrição das estratégias de interação do discurso acadêmico brasileiro falado no campo da Lingüística, a partir da análise de sessões de comunicações, comunicações e debates ocorridos no XI Encontro Nacional de Lingüística (PUC-Rio, - 26 a 28/09/1988). Trata-se de um trabalho de micro-análise do discurso, na área da sociolingüística interacional. De início, são estabelecidos os múltiplos enquadres em que o discurso é construído: enquadre do evento de fala, o *XI ENL*; da atividade de sessões de comunicações com as sessões de apresentação do comunicador, de contato com audiência, de exposição da comunicação; das comunicações e dos debates em suas fases de abertura, nuclear e de fechamento; do sistema de turnos dos debates em seqüências de elaboração, esclarecimento, confirmação, informação, oferecimento, discordância, concordância, defesa e avaliação de posições. Demonstra-se, a seguir, o funcionamento das estratégias de interação. Nas comunicações, recursos do texto literário e da modalidade de língua oral evidenciam a utilização de estratégias de envolvimento. Estratégias de polidez positiva e negativa também empregadas, com o objetivo de resguardar a face do comunicador e de obter adesão da audiência. O emprego diferenciado das estratégias de polidez e envolvimento reflete estilos de exposição das comunicações: estilo-leitura, estilo espontâneo, estilo leitura intermediário. Os debates são também caracterizados pelo emprego de estratégias de polidez e de envolvimento, evidenciadas por vários recursos: a estruturação das perguntas e respostas; o sistema de turnos entre debatedores e comunicadores resultante em estilos de debate (simétrico, mitigado, conflitante, assimétrico); os marcadores conversacionais; as escolhas lexicais e opções sintáticas reveladoras da atitude de modalização e/ou de mitigação dos participantes; o riso e as brincadeiras. Dimensões estruturais, relativas ao formato das perguntas e respostas, constituem-se em estratégias de interação "off-record", em que o ato comunicativo é feito indiretamente. As diferenciações de desível de poder técnico e político entre os participantes refletem-se nas estratégias de formulação das perguntas e na elaboração das respostas, que consistem, em grande parte, em procedimento de construção e/ou preservação de imagem. A obtenção ou manutenção do poder é de fundamental importância na determinação do comportamento dos participantes no debate, talvez mais

importante do que a busca do saber. O emprego das estratégias de interação funcionou, portanto, na harmonização das relações, seja no respeito à hierarquia, seja na mitigação da desigualdade de poder. A análise revelou, portanto, que se as estratégias de interação são, por um lado, fruto da necessidade interacional no jogo face a face, por outro lado refletem, sobretudo, as normas do mundo social e cultural da comunidade científica, regido pelas normas de polidez.

AUTOR: PEREIRA, Maria das Neves

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO: O LÉXICO DA CARNAUBEIRA NO VALE
DO AÇU (RIO GRANDE DO NORTE)

ORIENTADOR: Prof.^a Dr.^a Mônica Paula Rector

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Língua Portuguesa

DATA DA DEFESA: 26/04/90

RESUMO: Com o objetivo de contribuir para o melhor conhecimento das variantes sociolingüísticas da língua portuguesa no Brasil e abrir caminhos para a pesquisa lingüística no Rio Grande do Norte, fizemos um levantamento do campo semântico da carnaubeira através de itens lexicais coletados numa pesquisa de campo. Apresentamos, neste trabalho, abordagens sobre a Copernícia cerífera Mart., a carnaubeira, a estruturação de seu campo semântico e a respectiva análise sêmica das lexias resultantes da pesquisa. O campo de análise teve como universo trabalhadores inseridos na atividade agro-industrial da coleta da fibra vegetal e da produção da cera de carnaúba do Vale do Açu (Rio Grande do Norte), representando cinco comunidades da região. Com o léxico obtido, fizemos uma descrição lingüística, considerando os processos morfológicos de estruturação das palavras e os aspectos semânticos relativos à onomasiologia e semiologia dos signos. Concluímos com um glossário específico sobre o tema.

AUTOR: PEREIRA, Maria Luíza Scher

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO: O JOGO DO "OLHO VIVO" (LEITURA DA
OBRA DE JOSÉ CARDOSO PIRES)

ORIENTADOR: Prof.^a Dr.^a Cleonice Sêra da Mota Berardinelli

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Literatura Portuguesa

DATA DA DEFESA: 01/09/80

RESUMO: Este trabalho é uma leitura de quatro obras de José Cardoso Pires: um ensaio sobre a cultura portuguesa - *Cartilha do Mariolito*, e os três romances do autor - *O bósque de Job*, *O anjo amarrado*, e *O delírio*. Sua proposta básica é verificar a relação da literatura com o exercício crítico, neste caso, principalmente, com a crítica da cultura. Tomamos a postura crítica como

TESES E DISSERTAÇÕES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PUC-Rio
1972-1997



PONTIFÍCIA
UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DO RIO DE JANEIRO

DEPARTAMENTO DE LETRAS

Rio de Janeiro
1997

Certificado

Maria das Neves Pereira

participou da XX JORNADA NACIONAL DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS, na Universidade Federal da Paraíba/ CCHLA, no período de 07 a 10 de setembro de 2004, apresentando o trabalho **Variação dialetal e sociolinguística do falar potiguar: ocorrências com sujeito de referência indeterminada** (Comunicação Individual).

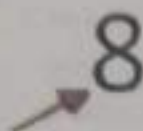
João Pessoa, 10 de setembro de 2004.



UFPB


Prof. Dermeval da Hora
Presidente do GELNE





UM OLHAR DO SUPERVISOR ACERCA DO PIBID COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA DA ESCOLA ARISTÓFANES FERNANDES: RELATO DE EXPERIÊNCIAS

*Francisco Maciel dos Santos Silva
Maria das Neves Pereira*

8.1 INTRODUÇÃO

Em regra, o processo de formação de um profissional sempre envolve muitos elementos de teoria. São várias as disciplinas estudadas e as correntes de pensamento debatidas, além dos diversos estudos empíricos apresentados, por exemplo. Resta, claro, que se trata de um longo processo de formação, no qual o futuro profissional adquire o arcabouço teórico necessário para atuar bem em sua área, de forma a corresponder às expectativas demandadas por aqueles que serão seu público-alvo.

Muitas vezes, no entanto, a prática é bem diferente daquilo que é esperado no âmbito das universidades e, com isso, muitos acabam se frustrando e/ou não atuando como se espera do profissional com uma determinada formação. Não se pode esquecer, destarte, de uma das profissões que causa maior impacto nessa relação teoria-prática, que é a de professor.

Essa afirmação pode ser facilmente percebida quando se passa a ter contato com uma sala de aula repleta de estudantes, cada um com suas peculiaridades, o que constitui um verdadeiro e constante desafio para o profissional de qualquer área e, mais ainda, para alguém que está iniciando na profissão.

Nesse sentido, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) surgiu tendo como principal objetivo "antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as salas de aula da rede pública. Com essa iniciativa, o PIBID faz uma articulação entre a educação superior (por meio das licenciaturas), a escola e os sistemas estaduais e municipais" (BRASIL, 2018).

Dessa forma, o programa busca inserir o estudante de licenciatura no ambiente escolar ainda durante o período de sua formação. Com isso, o futuro docente passa a ter um contato direto com alunos, professores, gestores e comunidade escolar no geral. Consequentemente, ele passa a ter contato com as questões de sucesso e, outrossim, com os problemas que se têm dentro do processo educativo. Em outras palavras, o licenciando conhece, ainda dentro da universidade, a realidade que irá enfrentar, o que permite que a sua formação venha a ser norteada por essas experiências.

Tomando como referência esse panorama e o objetivo do PIBID, a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), campus Angicos,